



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรบุรี
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๑๒๓๐๓๐ การสัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Seminar on Computer Science)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒ - ๒ - ๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาซีพบังคับ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรบุรี กรุงเทพมหานคร

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีแนวความคิด สามารถเรียบเรียงพัฒนาผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์ซึ่งนำเสนอในรูปแบบรายงานการศึกษา วิธีการ และขั้นตอนการผลิตผลงาน ที่สามารถนำเสนอต่อสาธารณชนได้

๒. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีการเรียนรู้ในองค์ความรู้ ที่มาจากแนวความคิดที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า ที่หลากหลาย และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและอนาคต และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินงาน

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและสัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้า แนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์จากเอกสาร วารสาร งานวิจัย หรือการปฏิบัติงานจริง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ตลอดเวลาด้วยตนเองหรือสื่อที่สะดวก ได้แก่

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘-๙๒๒๓-๘๘๗๗

Line : ajsom

e-Mail : soawanee.p@dru.ac.th , som_soawanee@windowslive.com

ห้องทำงาน : ห้อง ๕๓๑ ชั้น ๓ อาคาร ๕

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑.๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๑)
- ๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (๒)
- ๑.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ (๓)
- ๑.๑.๔ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๔)
- ๑.๑.๕ เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (๕)
- ๑.๑.๖ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (๖)
- ๑.๑.๗ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (๗)

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑.๒.๑ กำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนในเวลาที่กำหนด
- ๑.๒.๒ มอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบในการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และจัดทำผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน
- ๑.๒.๓ มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการจัดงานเพื่อนำเสนอผลงานของนักศึกษาต่อสาธารณชน โดยดำเนินการร่วมกันทั้งห้องและมีหลักการดำเนินงานตามกระบวนการคุณภาพ (PDCA)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑.๓.๑ นักศึกษาเข้าเรียนในชั้นเรียนตรงเวลา
- ๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการร่วมกัน และส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๓ มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของผลงาน หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๒.๑.๑ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ (๔)
- ๒.๑.๒ รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง (๕)
- ๒.๑.๓ มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง (๖)
- ๒.๑.๔ มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ / หรือ การประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง (๗)

๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ ให้นักศึกษาได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และจากผลการพัฒนาระบบโดยผู้อื่น การค้นคว้ารูปแบบการทำงานขององค์กรที่นักศึกษาให้ความสนใจ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน

๒.๒.๒ ให้นักศึกษานำเสนอผลงานต่อหน้าสาธารณชนบนเวที ที่นักศึกษาร่วมกันจัดขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกทั้งของภาครัฐ และเอกชน และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงผลการพัฒนาของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

๒.๒.๓ ให้นักศึกษาจัดทำบทความรายงานผลการพัฒนางาน ในรูปแบบเอกสารรายงาน ๕ บทบทความสรุป และไฉนินำเสนอผลงานในรูปแบบของนิทรรศการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ การสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการทฤษฎี และการปฏิบัติ

๒.๓.๒ ประเมินจากผลงาน และความเข้าใจในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาผลงานของนักศึกษา

๒.๓.๓ ประเมินจากเอกสารรายงานการพัฒนาผลงาน และข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ให้คำแนะนำในผลการพัฒนางานของนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ ๓.๑.๑ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (๓)

๓.๒ วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายให้ศึกษา วิเคราะห์ จากตัวอย่างระบบงานต่าง ๆ และนำมาศึกษาวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบงานได้อย่างเหมาะสม โดยการนำผลงานวิจัยของผู้อื่นที่เคยมีการพัฒนาไว้แล้ว ในแง่มุมต่าง ๆ ที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ทั้งด้านสังคม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการจัดการเรียนการสอน ที่นักศึกษาจะสามารถนำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงาน

๓.๒.๒ กำหนดให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานบนเวทีวิชาการที่นักศึกษาร่วมกันจัดขึ้น และมีวิทยากรตั้งคำถามให้ตอบ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลงานต่อนักศึกษา

๓.๒.๓ นักศึกษาต้องจัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับผลงานของกลุ่มนำเสนอต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินจากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผลงาน

๓.๓.๒ ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษานบนเวที

๓.๓.๓ ประเมินจากแผ่นโปสเตอร์ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๓.๔ ประเมินจากผลการดำเนินงานในการจัดทำโครงการของนักศึกษา

๓.๓.๕ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินผลงาน และการดำเนินงานของนักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● ๔.๑.๑ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (๒)

● ๔.๑.๒ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของตนเองและของกลุ่ม (๕)

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าระบบงานต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานของกลุ่มตนเองได้อย่างเหมาะสม

- ๔.๒.๒ จัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการร่วมกันเพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน
- ๔.๒.๓ ตั้งคำถามเพื่อให้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่นักศึกษาไปศึกษามา
- ๔.๒.๔ จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างกลุ่มในหัวข้อที่ศึกษามา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๓.๑ ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ๔.๓.๒ ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๔.๓.๓ ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกัน
- ๔.๓.๔ ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกระหว่างกลุ่ม
- ๔.๓.๕ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดงานของผู้เข้าร่วมงานแสดงผลงาน
- ๔.๓.๖ ผลการประเมินจากวิทยากรที่ให้ข้อเสนอแนะผลงานของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๕.๑.๑ มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (๑)
- ๕.๑.๒ สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (๒)
- ๕.๑.๓ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกรูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (๓)
- ๕.๑.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม (๔)

๕.๒ วิธีการสอน

- ๕.๒.๑ มอบหมายให้นักศึกษาพัฒนาระบบงานที่ใช้งานบนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๒.๒ ให้นักศึกษาทำการทดสอบประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงระบบงานต่อไปในอนาคต
- ๕.๒.๓ กำหนดให้นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานบนเวทีวิชาการที่จัดขึ้น ด้วยเทคนิคการนำเสนอที่ออกแบบเองโดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อให้เหมาะสมกับงานที่พัฒนามา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๕.๓.๑ ประเมินจากการนำเสนอบนเวทีวิชาการของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม
- ๕.๓.๒ ประเมินจากเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน
- ๕.๓.๓ ประเมินจากเอกสารรายงานการทดสอบประสิทธิภาพของระบบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา - แนะนำให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมในรายวิชา - อธิบายหลักการทำงานตามกระบวนการคุณภาพ (PDCA)	๔	- ชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมและการประเมินผล - บรรยายภาพรวมของเนื้อหาที่ต้องเรียน - กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม จำนวน ๓ คน - กำหนดให้นักศึกษาประชุมกลุ่มเพื่อหาหัวข้อ	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย - วิธีการเขียนบทความวิจัย 		<p>สำหรับการพัฒนาเป็นผลงาน ๑ ชิ้นงาน เพื่อพัฒนาผลงานนำเสนอ โดยให้จัดทำตามแนวทางการวิจัย ๕ บท ซึ่งมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบที่พัฒนาขึ้นและนำเสนอผลการพัฒนาบนเวทีสัมมนาทางวิชาการที่จัดขึ้น</p>	
๒	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการศึกษาวเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ 	๔	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาค้นคว้า หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ของการศึกษาระบบที่ต้องการพัฒนา แนวทางการพัฒนาที่หน้าชั้นเรียนโดยให้พิจารณาอภิปรายในมุมมองที่เกี่ยวข้องกับการนำผลงานวิจัยของผู้อื่นที่เคยมีการพัฒนาไว้แล้ว ในแง่มุมต่าง ๆ ที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ทั้งด้านสังคม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการจัดการเรียนการสอน ที่นักศึกษาจะสามารถนำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานต่อไป 	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๓	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการและเทคนิคการเก็บข้อมูลและการรวบรวมข้อมูลสำหรับการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่มีการบูรณาการงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการงานด้านสังคม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการจัดการเรียนการสอน - วิธีการเขียนเอกสารรายงานการศึกษา <p>บทที่ ๑ บทนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความสำคัญและปัญหาที่ศึกษา ๒. วัตถุประสงค์ของการศึกษา ๓. ขอบเขตของการศึกษา ๔. ข้อจำกัดของโปรแกรม ๕. นิยามศัพท์ ๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถาม - ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลการศึกษาค้นคว้าและแนวทางการพัฒนาของระบบที่มีการบูรณาการงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการงานด้านสังคม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการจัดการเรียนการสอน ที่นักศึกษาต้องการพัฒนาหน้าชั้นเรียน รวมถึงแหล่งข้อมูลที่ได้ไปศึกษาค้นคว้ามา - ให้นักศึกษานำเสนอแผนการพัฒนาระบบของกลุ่มในรูปแบบของ Gantt Chart - มอบหมายให้นักศึกษาไปเขียนเอกสารรายงานบทที่ ๑ : บทนำ มานำเสนอ 	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๔	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการเขียนเอกสารรายงานการศึกษา <p>บทที่ ๒ ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง</p>	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลการศึกษาค้นคว้า บทที่ ๑ หน้าชั้นเรียน - มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการพัฒนาระบบว่ามีทฤษฎีใดที่เกี่ยวข้องบ้างและมานำเสนอในครั้งต่อไป - มอบหมายให้นักศึกษาเริ่มพัฒนาระบบที่ศึกษาและมานำเสนอความก้าวหน้าของการพัฒนา 	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ระบบในครั้งต่อไป	
๕	- วิธีการเขียนเอกสารรายงาน การศึกษา บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการศึกษา และพัฒนาระบบ ⇒ กรอบแนวคิดการศึกษาและ พัฒนาระบบ ⇒ ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา ระบบ ⇒ เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ระบบ	๔	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาวิเคราะห์ ทฤษฎีที่นักศึกษานำมาใช้ในการพัฒนาระบบหน้า ชั้นเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาไปเขียนเอกสารรายงาน การศึกษาในบทที่ ๓ วิธีการดำเนินการศึกษาและ พัฒนาระบบมานำเสนอในครั้งต่อไป	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๖	- วิธีการเขียนเอกสารรายงาน การศึกษา บทที่ ๔ ผลการศึกษาและพัฒนาระบบ ⇒ ผลการวิเคราะห์และออกแบบ พัฒนาระบบ ⇒ ผลการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มผู้ใช้ระบบเพื่อหาประสิทธิภาพ	๔	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาวิธีการเขียน เอกสารรายงานการศึกษาในบทที่ ๓ วิธีการ ดำเนินการศึกษาและพัฒนาระบบ นำเสนอหน้า ชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปเขียน เอกสารรายงานการศึกษาในบทที่ ๔ ผล การศึกษาและพัฒนาระบบมานำเสนอหน้าชั้น เรียนครั้งต่อไป	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๗	- วิธีการเขียนเอกสารรายงาน การศึกษา บทที่ ๕ สรุปผลการศึกษาและ พัฒนาระบบอภิปรายและ ข้อเสนอแนะ	๔	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาวิธีการเขียน เอกสารรายงานการศึกษาในบทที่ ๔ ผล การศึกษาและพัฒนาระบบ - มอบหมายให้นักศึกษาไปเขียนเอกสารรายงาน การศึกษาในบทที่ ๕ สรุปผลการศึกษาและพัฒนาระบบ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ มานำเสนอ ในครั้งต่อไป	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๘	- วิธีการเขียนเอกสารอ้างอิง / บรรณานุกรม	๔	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาวิธีการเขียน เอกสารรายงานการศึกษาในบทที่ ๕ สรุปผล การศึกษาและพัฒนาระบบ อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ - มอบหมายให้นักศึกษาไปเขียนบรรณานุกรม อ้างอิงแหล่งค้นคว้าข้อมูลมานำเสนอหน้าชั้น เรียน - ฝึกหัดและจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชนในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๙	- วิธีการเขียนบทความวิจัย บทนำและการอ้างอิงเอกสารใน บทความ	๔	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาฝึกเขียนบทนำของบทความวิจัย และการอ้างอิงเอกสารในบทความ	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	- วิธีการเขียนบทความวิจัย วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการอ้างอิงเอกสารในบทความ	๔	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาฝึกเขียนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทความ	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๑๑	- วิธีการเขียนบทความวิจัย วิธีการดำเนินงานวิจัย หรือวิธีการ วิจัยในบทความ	๔	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาฝึกเขียนวิธีการดำเนินงานวิจัย หรือ วิธีการวิจัยในบทความ	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๑๒	- วิธีการเขียนบทความวิจัย ผลการวิจัย เทคนิคการเขียน บทความที่น่าสนใจ	๔	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาฝึกเขียนผลการวิจัยให้บทความ น่าสนใจ	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๑๓	- วิธีการเขียนบทความวิจัย การเขียนอภิปรายผลการวิจัย และ ข้อเสนอแนะการวิจัยในบทความ	๔	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาฝึกเขียนการเขียนอภิปราย ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะการวิจัยในบทความ	อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๑๔	ดำเนินงานสัมมนาโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับผลงานของนักศึกษาและนำเสนอผลงานของนักศึกษา			อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๑๕	สรุปการจัดงานสัมมนาและนำเสนอผลการจัดงานสัมมนาหน้าชั้นเรียนในภาพรวม			อาจารย์เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ การสอบ	๒.๑.๑, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔	สอบปลายภาค	๑๖	๒๐%
๒ การนำเสนอ ผลงาน ประสบการณ์	๒.๑.๒, ๒.๑.๔, ๓.๑.๑, ๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓, ๕.๑.๔	เอกสารรายงานการพัฒนาผลงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินของวิทยากรในโครงการ การนำเสนอผลงาน เทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐% ๑๐% ๑๐% ๑๐% ๕%
๓ การมีส่วนร่วม	๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๑.๕, ๑.๑.๖, ๑.๑.๗	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย การตอบคำถาม การอ้างอิงแหล่งที่มาของผลงาน หลักการ ทฤษฎี	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐% ๕% ๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

- ผศ.ดร.ไพพรรณ เกียรติโชคชัย, การจัดการสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ (Seminar for Excellence), พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : บริษัท การศึกษา จำกัด, ๒๕๔๘.
- ผศ.จตุศแก้ว ศรีสิด และคณะ, ๒๕๕๐, ระบบสารสนเทศการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Information System(KMIS)), รายงานการวิจัย, ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- รศ.ไพโรจน์ ตีรณธนากุล, การวิจัยสู่การเขียนบทความและรายงาน. ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ. ๑๙๙๘.
- ชฎาภา ประเสริฐทอง, ดร.หทัยชนก บัวเจริญ. บทความ:เขียนอย่างไร(จึงจะดี). http://www.academic.hcu.ac.th/forum/board_post.asp?FID=๒๑๗&UID=
- เสาวนีย์ ปรัชญาเกรียงไกร, ๒๕๕๑, การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน เรื่อง ดนตรี สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๒, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้จัดกิจกรรมโดยนำแนวคิดและความเห็นของนักศึกษามา ดังนี้

- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินตนเอง และประเมินเพื่อนในแบบฟอร์มที่กำหนดให้
- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินรายวิชา เพื่อปรับปรุงแนวการสอน
- แบบประเมินผู้สอน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตจากพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน
- ผลการประเมินผู้สอนจากแบบประเมินผู้สอนที่ให้นักศึกษาทำ
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลงานพัฒนางาน เอกสารรายงาน ๕ บท บทความวิจัย และการนำเสนอผลงานของนักศึกษابนเวที

วิชาการที่จัดขึ้น

๓. การปรับปรุงการสอน

ในการสอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาว่า ผลงานที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นมีคุณภาพสามารถนำไปใช้งานได้จริง แต่นักศึกษายังมีทักษะการนำเสนอผลงานที่ยังไม่ดี ควรเพิ่มทักษะในด้านนี้ให้กับนักศึกษาซึ่งจะทำให้ศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเองได้ภายหลังจบการศึกษาแล้ว และปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีการเขียนบทความวิจัยควบคู่กับรายงานผลการวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักวิธีการนำเสนองานวิจัยของตนเองต่อสาธารณชนในรูปแบบที่เป็นสากล

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทำโดยใช้แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาที่นักศึกษาจัด
- ผลงานพัฒนางาน และจำนวนงานที่นำเสนอบนเวทีวิชาการที่จัดขึ้น

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดยวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมบรรยายเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองเกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ที่ได้กับสถานการณ์ต่าง ๆ
- จัดให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยแนะนำกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ