

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 172 ถนนอิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2562504 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย2 English for Lawyer 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชานิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์รุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 172 ถนนอิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ภาคเรียนที่ 2/2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ศึกษามีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด โดยมุ่งเน้นเทคนิคการอ่าน การเขียน บทความทางกฎหมาย การเจรจาโต้ตอบปัญหาด้านกฎหมาย การแปล กฎหมาย การร่างสัญญา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 2.1 เพื่อให้ศึกษามีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ภาษาอังกฤษ 2.2 เพื่อให้ศึกษาสามารถอ่านบทความทางกฎหมาย

- 2.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเจรจาโต้ตอบปัญหาด้านกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถแปลกฎหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และสามารถร่างสัญญาเป็นภาษาอังกฤษได้
- 2.5 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาวิชานิติศาสตร์ขั้นสูงต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
เพื่อให้ศึกษามีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด โดยมุ่งเน้นเทคนิคการอ่าน การเขียน บทความทางกฎหมาย การเจรจาโต้ตอบปัญหาด้านกฎหมาย การแปล กฎหมาย การร่างสัญญา			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 คาบ	-	(ไม่มี)	90 คาบ
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง 30 นาทีต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)
การเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการความประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิติศาสตร์ต่อไปนี้
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และความยุติธรรม
(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและมีเจตคติที่ดีและถูกต้อง
(3) เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
(4) มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม มีทักษะการทำงานเป็นทีม
(5) เคารพกฎระเบียบสังคม เสียสละ และมีจิตสาธารณะ
(6) สามารถแก้ปัญหาทางกฎหมาย โดยยึดหลัก นิติรัฐ หลักคุณธรรม และจริยธรรม
1.2 วิธีการสอน
(1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย แต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(2) ปลูกฝังและให้นักศึกษาตระหนักในเรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและในการทำกิจกรรมที่กำหนด
(3) ทำกิจกรรมที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

<p>(4) สร้างต้นแบบที่ดีเป็นตัวอย่าง โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นต้นแบบ ยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่ทำความดี เสียสละ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยในเรื่องการแต่งกายตามระเบียบการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานเป็นทีมและรายงานผลงาน</p> <p>(4) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p>
<p>2. ความรู้ (Knowledge)</p> <p>การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ หมายถึงความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ดั่งหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิติศาสตร์ดังต่อไปนี้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>(1) รู้และเข้าใจหลักและทฤษฎีของเนื้อหากฎหมาย</p> <p>(2) จดจำหลัก วิเคราะห์ปัญหา อธิบาย และประยุกต์ใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้</p> <p>(3) มีความก้าวหน้าทางวิชาการตามวิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>(4) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการพัฒนาความรู้</p> <p>(5) มีความรอบรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>(6) มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ความรู้ ประมวลความรู้ทางกฎหมายกับการทำงานและการดำเนินชีวิต</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>(1) การบรรยายภายในชั้นเรียนและการถาม-ตอบ</p> <p>(2) มอบหมายประเด็น หัวข้อเรื่อง ให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยว และกลุ่ม</p> <p>(3) ทดสอบความรู้ที่สามารถวัดผลได้ครอบคลุมทุกประเด็น</p> <p>(4) ทำการศึกษาเปรียบเทียบความรู้ที่ได้กับการทำงานจริงในภาคปฏิบัติ</p> <p>(5) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>(6) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน</p> <p>(7) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>(8) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบปลายภาคข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ 100 คะแนนและงานที่ได้มอบหมาย</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>การเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการ</p>

<p>วิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิติศาสตร์ดังต่อไปนี้</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (2) จัดจำหลักกฎหมายและเข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมาย (3) สืบค้น ดีความ ประเมิน และวิเคราะห์ความรู้กฎหมายได้ (4) ศึกษา รวบรวม สรุปประเด็นปัญหาได้ (5) ประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาของคดีได้อย่างเหมาะสม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การบรรยาย การสาธิต การประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์และความรู้ของนักศึกษา (2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม การโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น (3) มอบหมายงานให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดและนำเสนอ (4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ (5) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริงและมีโอกาสในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินผลจากการสังเกตในการโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมความรู้ (2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>การพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึงความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง ดังหัวข้อในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิติศาสตร์ดังต่อไปนี้</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมและยอมรับความแตกต่าง (2) มีภาวะผู้นำ รู้จักหน้าที่ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกในสังคม (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น จริงใจ และมองโลกในแง่ดี (4) ตระหนักและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเพื่อประโยชน์สาธารณะ (5) สามารถสื่อสารและอธิบายได้ถูกต้องและสามารถยุติข้อเท็จจริงได้
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ (2) ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่และการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในองค์กร (4) จัดกิจกรรมที่จะต้องประสานงานกับบุคคลอื่นและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สาธารณะ (5) จัดให้มีข้อสอบที่ฝึกทักษะการสื่อสารและมีข้อยุติที่มีเหตุผล

<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม (2) ประเมินผลจากงานที่ได้มอบหมาย (3) ประเมินผลจากการแสดงความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม (4) ประเมินผลจากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องและทัศนคติของผู้เรียน (5) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกันในกลุ่มเพื่อน (6) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ของนักศึกษา
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึงความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่กำหนดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะทางด้านนิเทศศาสตร์ดังต่อไปนี้</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการค้นคว้า สืบค้นคำพิพากษาฎีกา (2) ใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายและข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้โดยเทคโนโลยีฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียนด้วยเทคโนโลยี (2) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้ (3) มอบหมายงานในเชิงวิเคราะห์ การคิด และการตัดสินใจ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินผลโดยการตั้งคำถามทดสอบการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา (2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี (3) ประเมินผลจากการใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล (4) ประเมินผลจากผู้ฟังในการเสนอผลงาน (5) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การให้เหตุผลในการคิดและตัดสินใจ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อในเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำตัวและทำความรู้จัก อธิบายรายละเอียดเนื้อหาวิชา และภาพรวมของวิชาที่เรียน ทั้งหมดในแต่ละครั้ง	3	ปฐมนิเทศ บรรยาย / เอกสาร มคอ.3	อาจารย์รุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา

2-3	Contract	3	บรรยาย / แสดงความคิดเห็น /อภิปรายและซักถาม/เอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ	อาจารย์รุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา
4-7	Drafting Contract	3	บรรยาย / แสดงความคิดเห็น /อภิปรายและซักถาม/เอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ	อาจารย์รุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา
8-9	Tort	3	บรรยาย / แสดงความคิดเห็น /อภิปรายและซักถาม/เอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ	อาจารย์รุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา
10-12	Criminal Law	3	บรรยาย / แสดงความคิดเห็น /อภิปรายและซักถาม/เอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ	อาจารย์รุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา
13-14	Constitution	3	บรรยาย / แสดงความคิดเห็น /อภิปรายและซักถาม/เอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ	อาจารย์รุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา
15	สรุปรายละเอียดและภาพรวมของเนื้อหาวิชาที่เรียนทั้งหมดก่อนสอบปลายภาคเรียน	3	บรรยาย / แสดงความคิดเห็น /อภิปรายและซักถาม/เอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ	อาจารย์รุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา
16	สอบปลายภาคเรียน (ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ 100 คะแนน)	3	-	อาจารย์รุ่งรัตน์ ธนบดีธาดา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรับผิดชอบต่อการมอบหมายงานค้นคว้า	มอบหมายงาน, การเรียนรู้ด้วยตนเอง	-	-
2	ความรู้	สอบปลายภาคเรียน	-	100 %

	ภาษาอังกฤษ สำหรับนัก กฎหมาย 2			
		รวม	-	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารสรุปประกอบการเรียนการสอนของผู้สอน - English for Lawyer - จุฬพต สายสุนทร. เทคนิคการร่างสัญญาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ วิญญูชน, 2559. - ดวงเด่น นาคสีหราช. ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2562.
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>www.google.com</p> <p>คำค้นหา English for Lawyer, Contract drafting, Criminal Law, Person, Obligation,</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>สรุปหัวข้อย่อที่น่าสนใจที่ผู้สอนจัดทำและบทความทางวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายที่แนะนำในการศึกษาค้นคว้า</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน , การมีส่วนร่วม, คำถามของนักศึกษา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอนโดยคณะ, หลักสูตร, ด้วยการตอบแบบสอบถาม, ประเมินผลออนไลน์</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ค้นหาเทคนิคการสอนให้เข้าใจง่ายขึ้น, การยกตัวอย่างให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน, การใช้นวัตกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการสอนมากขึ้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ทดสอบปลายภาค, วัดผลการเรียนรู้ตามระยะเวลาที่กำหนด, วัดผลการเรียนรู้ในแต่ละบทที่ศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลที่ได้รับจากการศึกษา และนำมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา แนวทางการสอน คำอธิบายรายวิชา</p>

