

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1544102 ภาษากับการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ (Leadership and Personality Language)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. วิชุดา พรายยงค์ อาจารย์กมลชนก ธรรมมิกะ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	2/2563 / นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	21 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้มีภาวะผู้นำได้</p> <p>1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทักษะทางภาษาในการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ และสามารถนำทักษะทางภาษาพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำได้</p> <p>1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางภาษา บุคลิกภาพที่ดี และภาวะผู้นำในการนำเสนอทางวิชาการได้</p> <p>1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะทางภาษา บุคลิกภาพที่ดี และภาวะผู้นำในการนำเสนอด้านสันตนาการได้</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>-</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>การใช้ทักษะทางภาษาในการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ การนำเสนอด้านวิชาการ ด้านสันตนาการ</p> <p>Using language skills in developing personality and leadership; academic and recreational presentation.</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ได้ที่ห้องพักอาจารย์สาขาภาษาไทย อาคาร 2 ชั้น 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และห้อง 2102-2 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ หรือ e-mail: au_vichuda@hotmail.com (อาจารย์ ดร. วิชุดา พรายยงค์) mod.melody27@gmail.com (อาจารย์กมลชนก ธรรมมิกะ)</p>			

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา</li> <li>- มีจิตสำนึก และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</li> <li>- มีความภูมิใจในภาษาไทย และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายให้ผู้เรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชา แผนการสอน และมอบหมายงานให้รับผิดชอบในรายวิชา</li> <li>- บรรยายให้ผู้เรียนทราบถึงข้อตกลงและข้อปฏิบัติในรายวิชา</li> <li>- แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานและนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- บรรยายให้ผู้เรียนทราบถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากรายวิชา</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา</li> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมระหว่างที่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้รับมอบหมาย</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทักษะทางภาษาไทยในการพัฒนาบุคลิกภาพ และภาวะผู้นำได้</li> <li>- มีความรู้ในการประยุกต์ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ ศาสตร์ จิตวิทยา การสื่อสารมวลชน ในการนำเสนองานด้านวิชาการ และด้านสันตนาการได้</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาการใช้ทักษะทางภาษาไทยในการพัฒนาบุคลิกภาพ และภาวะผู้นำให้ดียิ่งขึ้นได้</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติเพื่อประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยในการพัฒนาบุคลิกภาพ และภาวะผู้นำ</p>

<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน ได้แก่ การตอบคำถาม และการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนด</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคิดวิเคราะห์ ประเมินทักษะทางภาษา บุคลิกภาพ และภาวะผู้นำของตนเอง เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นได้</li> <li>- สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษา บุคลิกภาพที่ดี และภาวะผู้นำในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย และทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน มอบหมายศึกษาค้นคว้าและทำรายงานกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</p>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน ได้แก่ การตอบคำถาม และการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนด</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน และสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามเรื่องหรือประเด็นที่กำหนด และนำเสนอผลการค้นคว้าให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และน่าสนใจ</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย และการตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ และหลังจบการนำเสนอ</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทั้งในรูปแบบของการพูดนำเสนอ และการนำเสนอแบบลายลักษณ์</li> </ul>

<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้ทักษะทางภาษาไทย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในรายวิชากับศาสตร์อื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาต่างประเทศ</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าตามเรื่องหรือประเด็นที่ผู้สอนกำหนดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอข้อมูล</p>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย และการตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ และหลังจบการนำเสนอ</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทั้งในรูปแบบของการพูดนำเสนอ และรูปเล่ม</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>1. คำอธิบายรายวิชา และ ข้อตกลงและข้อปฏิบัติของรายวิชา</p> <p>2. บทที่ 1 การสื่อสารกับการแสดงความคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักเกณฑ์ในการรับสารและส่งสาร</li> <li>- การเลือกใช้ภาษา</li> <li>- ภาษากับความคิด</li> </ul>	4	<p>1. นักศึกษาแต่ละคนพูดแนะนำตัวเองหน้าชั้นเรียนรายบุคคลครั้งที่ 2 โดยที่แต่ละบุคคลใช้เวลาไม่เกิน 1 นาที</p> <p>2. นักศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายทักษะการใช้ภาษาของตนเอง และเพื่อนในชั้นเรียน พร้อมนำไปปรับปรุงเพื่อฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>3. บรรยาย และ อภิปราย</p> <p>4. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 6 กลุ่ม โดยการจับฉลาก เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 5-6</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- power point</li> </ul>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	<p>1. บทที่ 2 การพูดในการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญและบทบาทของการพูด</li> <li>- ทักษะพื้นฐานในการพูด</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาแต่ละคนพูดแนะนำตัวเองหน้าชั้นเรียนรายบุคคลครั้งที่ 2 โดยที่แต่ละบุคคลใช้เวลาไม่เกิน 1 นาที</li> <li>2. นักศึกษาวิเคราะห์อภิปรายทักษะการใช้ภาษาของตนเอง และเพื่อนในชั้นเรียน และอภิปรายถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</li> <li>3. บรรยาย และ อภิปราย</li> <li>4. มอบหมายงานให้นักศึกษารายบุคคลเพื่อนำเสนอ และฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>5. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1</li> </ol>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	<b>1. บทที่ 3 การพัฒนาบุคลิกภาพ การพูด</b> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ - การเสริมสร้างปรับปรุง บุคลิกภาพ	4	1. นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายใน สัปดาห์ที่ 2 2. บรรยาย และ อภิปราย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษารายบุคคลเพื่อนำเสนอ และฝึกปฏิบัติใน สัปดาห์ต่อไป <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
4	<b>1. บทที่ 3 การพัฒนาบุคลิกภาพ การพูด (ต่อ)</b> - การพัฒนาบุคลิกภาพการพูด	4	1. ผู้เรียนนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายใน สัปดาห์ที่ 3 2. บรรยาย และ อภิปราย <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ



1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	<b>1. บทที่ 4 จิตวิทยากับการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> - ปัจจัยทางจิตวิทยากับการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	4	1. บรรยาย และ อภิปราย 2. นักศึกษากลุ่มที่ 1-2 นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ที่ 1 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
6	<b>1. บทที่ 4 จิตวิทยากับการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ต่อ)</b> - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของบุคคลตามระดับวัย - จิตวิทยากับกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	4	1. บรรยาย และ อภิปราย 2. นักศึกษากลุ่มที่ 3-4 นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ที่ 1 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<p>1. บทที่ 5 ภาษาสารคดีและภาษา บันเทิงคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและประเภทของ ภาษาสารคดี</li> <li>- การใช้ภาษาสารคดี</li> </ul>	4	<p>1. บรรยาย และ อภิปราย</p> <p>2. นักศึกษากลุ่มที่ 5-6 นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ที่ 1</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- power point</li> </ul>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
8	<p>1. บทที่ 5 ภาษาสารคดีและภาษา บันเทิงคดี (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและประเภทของ ภาษาสารคดี</li> <li>- การใช้ภาษาบันเทิงคดี</li> </ul>	4	<p>1. บรรยาย และ อภิปราย</p> <p>2. แบ่งกลุ่มผู้เรียน กลุ่มละ 2 คน และ มอบหมายงาน 2 ชิ้น เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 13-14</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- power point</li> </ul>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	<b>1. บทที่ 6 การวางตัวและปรากฏตัวต่อชุมชน</b> - ศิลปะในการสร้างภาพลักษณ์ - การพูดในที่ประชุมชน	4	1. บรรยาย และ อภิปราย 2. มอบหมายงานให้นักศึกษารายบุคคลเพื่อนำเสนอ และฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point 3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
10	<b>1. บทที่ 7 การนำเสนอ</b> - หลักการนำเสนอ - เทคนิคการนำเสนอ	4	1. ผู้เรียนนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ที่ 9 2. บรรยาย และ อภิปราย 3. มอบหมายงานให้นักศึกษารายบุคคลเพื่อนำเสนอ และฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	1. บทที่ 8 การนำเสนอ (ต่อ) - การนำเสนอด้านวิชาการ	4	1. บรรยาย และ อภิปราย 2. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการ สอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
12	1. บทที่ 8 การนำเสนอ (ต่อ) - การนำเสนอด้านสันตนาการ	4	1. บรรยาย และ อภิปราย 2. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการ สอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
13	1. บทที่ 8 การนำเสนอ (ต่อ) - การนำเสนอด้านวิชาการ	4	1. บรรยาย และ อภิปราย 2. ผู้เรียนนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ที่ 8 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการ สอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	1. บทที่ 8 การนำเสนอ (ต่อ) - การนำเสนอด้านสันตนาการ  2. ทบทวนบทเรียน	4	1. บรรยาย และ อภิปราย 2. ผู้เรียนนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายใน สัปดาห์ที่ 8 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการ สอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
15	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 4.1	- ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ได้แก่ การอภิปรายในชั้นเรียน ความมีวินัย การตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
2	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	8 15	20 % 30 %
3	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	- การทำแบบฝึกหัด - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - การทดสอบย่อย	ตลอดภาค การศึกษา	10 % 20 % 10 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2558). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์.

ชลลดา ทวีคุณ. (2556). เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2550). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-7 ภาษาเพื่อการสื่อสาร.  
นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สถิต วงศ์สุวรรณค์. (2540). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท รวมสาส์น (1977) จำกัด.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</li> <li>- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- การตรวจงานนักศึกษา</li> <li>- ผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงตามแบบประเมินการสอนอาจารย์</li> <li>- ปรับปรุงตามแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</li> <li>- สอบถามข้อควรปรับปรุงเพิ่มเติมจากนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจงานของนักศึกษา โดยสุ่มเป็นรายบุคคล</li> <li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ</li> <li>- กรรมการบริหารสาขา ตรวจสอบ การตรวจงาน การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการประเมินผล</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาในทุกภาคการศึกษา</li> <li>- ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสาขา</li> <li>- ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>