

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1544901 การวิจัยทางภาษาไทย (Conducting Research into Thai Language)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาอื่น บัณฑิตเรียน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์กมลชนก ธรรมมิกะ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 2/2563 / นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน ห้อง 2305 อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 21 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย</p> <p>1.2 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อวิจัยที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และเป็นหัวข้อวิจัยสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้</p> <p>1.3 นักศึกษาสามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยจากหัวข้อวิจัยที่เลือก โดยกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล และการแปรผลข้อมูล ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามวิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย</p> <p>1.4 นักศึกษาสามารถเขียนรายงานการวิจัย นำเสนอผลการวิจัย และประเมินผลการวิจัย ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามวิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>-</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>วิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย การเลือกหัวข้อ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบความคิด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การแปรผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอ การประเมินผลการวิจัย</p> <p>Forms and methodology of Thai language research; selecting topics, writing research proposals, setting objectives and frameworks, finding research.</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ได้ที่ห้องพักอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 – 2101 อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ หรือ e-mail: mod.melody27@gmail.com (อาจารย์กมลชนก ธรรมมิกะ)</p>											

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้</li> <li>- ยึดหลักประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประโยชน์ของการเรียน และการวัดผลรายวิชา</li> <li>- บรรยายในรายละเอียดเนื้อหาของวิชาการ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำวิจัยและนำเสนอรายงานผลการวิจัยที่ศึกษาค้นคว้า</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลาและตรงเวลา</li> <li>- การดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน</li> <li>- ประเมินผลการวิจัยที่นำเสนอ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการวิจัย</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการวิจัย</li> <li>- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนองานวิจัย</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย และอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจในเนื้อหาวิชา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล และทำกิจกรรมกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมอภิปราย ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทดสอบย่อย และการนำเสนอผลการวิจัย</p>

<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> สร้างสรรค์งานวิจัยทางภาษาไทยที่เป็นไปตามวิธีและรูปแบบการวิจัย
<b>3.2 วิธีการสอน</b> - ทำแบบฝึกหัดเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจรายบุคคล และรายกลุ่ม - ทำงานวิจัยทางภาษาไทยรายบุคคล
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และการนำเสนอผลการวิจัย
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน โดยจัดทำเป็นกลุ่ม จับคู่ และรายบุคคล - พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานร่วมกัน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย
<b>4.2 วิธีการสอน</b> - มอบหมายงานกลุ่ม โดยจัดแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ร่วมกันจัดทำรายงาน และนำเสนอรายงาน
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม โดยการเขียนรายงานผลการมีส่วนร่วมในกลุ่ม - ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสื่อสารในการถ่ายทอดความรู้ ความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา ได้เหมาะสม ถูกต้อง และชัดเจน
- ทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

### 5.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาวิชาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา
- แบ่งกลุ่มนักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรายบุคคลนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาและรูปเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. คำอธิบายรายวิชา 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย วิธีและรูปแบบการวิจัยทาง ภาษาไทย	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. นักศึกษาศึกษางานวิจัย เพื่อเลือกหัวข้อในการทำ วิจัยในสัปดาห์ที่ 2-3 อภิปรายและนำเสนอ งานวิจัยที่สนใจ 1 ชิ้นใน สัปดาห์ที่ 2 เป็นรายบุคคล <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
2	2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย วิธีและรูปแบบการวิจัยทาง ภาษาไทย (ต่อ) 3. การเลือกหัวข้อวิจัย	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. นักศึกษานำเสนอ งานวิจัยที่สนใจเป็น รายบุคคล <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	
3	3. การเลือกหัวข้อวิจัย (ต่อ) 4. การกำหนดวัตถุประสงค์และ กรอบความคิด	4	1. บรรยาย และอภิปราย 3. นักศึกษาเลือกหัวข้อวิจัย และกำหนดวัตถุประสงค์ และกรอบความคิดในการ วิจัย <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	5. การจัดทำเค้า โครงการวิจัย	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และ จัดทำเค้าโครงการวิจัย เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 6 เป็นรายบุคคล <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการ สอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
5	6. การจัดทำเค้า โครงการวิจัย	4	1. นักศึกษาเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และ จัดทำเค้าโครงการวิจัย เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 6 เป็นรายบุคคล	
6	6. การจัดทำเค้า โครงการวิจัย (ต่อ)	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. นักศึกษานำเสนอเค้า โครงการวิจัย เป็น รายบุคคล <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการ สอน - power point	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	7. การดำเนินการวิจัยทาง ภาษาไทย	4	1. นักศึกษาแต่ละคน ดำเนินการวิจัยทาง ภาษาไทยตามเค้าโครงที่ นำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
8	7. การดำเนินการวิจัยทาง ภาษาไทย (ต่อ)	4	1. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิจัยดำเนินการวิจัย ทางภาษาไทยตามเค้าโครง ที่นำเสนอ เป็นรายบุคคล <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน	
9	7. การดำเนินการวิจัยทาง ภาษาไทย (ต่อ)	4	1. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิจัยดำเนินการวิจัย ทางภาษาไทยตามเค้าโครง ที่นำเสนอ เป็นรายบุคคล 2. นักศึกษาเตรียมรายงาน ความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ 1 ในสัปดาห์ที่ 10 เป็นรายบุคคล	
10	8. การเขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรม	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. นักศึกษาเตรียมรายงาน ความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ 1 เป็นรายบุคคล 3. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิจัยดำเนินการวิจัย ทางภาษาไทยตามเค้าโครง ที่นำเสนอ เป็นรายบุคคล <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	8. การเขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรม (ต่อ)	4	1. บรรยาย อภิปราย และ ฝึกปฏิบัติ 2. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิจัยดำเนินการวิจัย ทางภาษาไทยตามเค้าโครง ที่นำเสนอ เป็นรายบุคคล และเตรียมนำเสนอ ความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ 2 ในสัปดาห์ที่ 12 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
12	9. รูปแบบการพิมพ์สารนิพนธ์	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. นักศึกษานำเสนอ ความก้าวหน้างานวิจัย ครั้งที่ 2 เป็นรายบุคคล 3. นักศึกษาจัดรูปแบบ สารนิพนธ์บทที่ 1-3 และ เตรียมนำเสนอเป็นฉบับร่าง ในสัปดาห์ที่ 13 4. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิจัยดำเนินการวิจัย ทางภาษาไทยตามเค้าโครง ที่นำเสนอ เป็นรายบุคคล <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	
13	9. รูปแบบการพิมพ์สารนิพนธ์ (ต่อ)	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. นักศึกษานำเสนอสาร นิพนธ์ฉบับร่างบทที่ 1-3 และปรับแก้ข้อบกพร่อง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. นักศึกษาจัดรูปแบบ สารนิพนธ์บทที่ 4-5 และเตรียมนำเสนอเป็นฉบับ ร่างในสัปดาห์ที่ 14 4. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิจัยดำเนินการวิจัย ทางภาษาไทยตามเค้าโครง ที่นำเสนอ เป็นรายบุคคล และเตรียมนำเสนอ สารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ใน สัปดาห์ที่ 15-16 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	
14	9. รูปแบบการพิมพ์สารนิพนธ์ (ต่อ)	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. นักศึกษานำเสนอ สารนิพนธ์ฉบับร่างบทที่ 4-5 และปรับแก้ข้อบกพร่องของ รูปแบบ 3. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิจัยดำเนินการวิจัย ทางภาษาไทยตามเค้าโครง ที่นำเสนอ เป็นรายบุคคล และเตรียมนำเสนอสาร นิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ใน สัปดาห์ที่ 15-16 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	
15 - 16	10. นำเสนองานวิจัยฉบับสมบูรณ์	4	1. นักศึกษานำเสนอ งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เป็น รายบุคคล	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1, 2.2, 2.3,	- การนำเสนองานวิจัยบทที่ 1-3	8	35 %
	3.1, 3.2, 5.3	- การนำเสนองานวิจัยบทที่ 4-5	16	35 %
2	2.1, 2.2, 2.3,	- การอภิปราย และการทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาค	10 %
	3.1, 3.2 5.3	- การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย และการรายงานความก้าวหน้างานวิจัย	การศึกษา	10 %
3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	- ความมีวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม อภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2556). <b>คู่มือวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</b>. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.</p> <p>อรพัช บวรรักษา. (2554). <b>การวิจัยเบื้องต้นทางภาษาและวรรณกรรมไทย</b>. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>จรัลวิไล จรูญโรจน์, ม.ล. (2556). <b>เทคนิคการวิจัยทางภาษาศาสตร์</b>. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>สิน พันธุ์พินิจ. (2551). <b>เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์</b>. กรุงเทพมหานคร: วิทย์พัฒน์.</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</li> <li>- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนและคะแนนปลายภาคเรียน</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงตามแบบประเมินการสอนอาจารย์</li> <li>- สอบถามข้อควรปรับปรุงเพิ่มเติมจากนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจงานวิจัยของนักศึกษา โดยสุ่มเป็นรายบุคคล</li> <li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ</li> <li>- กรรมการบริหารสาขาตรวจสอบการตรวจงาน การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการประเมินผล</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาในทุกภาคการศึกษา</li> <li>- ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสาขา</li> <li>- ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>