

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1543101 ภาษากับสังคม (Language and Society)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กมลชนก ธรรมมิกะ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	2/2563 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	1531101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	ห้องเรียน สป 2305 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ และ Zoom Cloud Meeting
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	21 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับคำจำกัดความของภาษากับสังคม และความแตกต่างระหว่างการศึกษากับสังคม และภาษาศาสตร์สังคม</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ และความเข้าใจการแปรของภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษา รวมทั้งอธิบายความแตกต่างระหว่างการแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และภาษากับนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับความทัศนคติของคนในสังคมต่อการใช้ภาษา</p> <p>1.5 เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์การใช้ภาษาในสังคมไทยได้</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>-</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>การศึกษาภาษาเชิงสังคมวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม และวัฒนธรรม อิทธิพลของสังคมที่มีต่อภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา การแปรของภาษา ภาษาในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงและการแปรของภาษา การนำเสนอผลการวิเคราะห์</p> <p>Studies of Sociolinguistics; the relationship between language, society and culture; the influence of the society on language; language change and variation in a language and its analysis and presentation; language used in electronic material.</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษา</td> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>75 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ได้ที่ห้องพักอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>											

ห้อง 2102-2 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ  
หรือ e-mail: Karmonchanok.t@dru.ac.th (อาจารย์กมลชนก ธรรมมิกะ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้</li> <li>- ยึดหลักประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประโยชน์ของการเรียน และการวัดผลของรายวิชา</li> <li>- บรรยายในรายละเอียดเนื้อหาของวิชาการ</li> <li>- การอภิปราย และร่วมสรุปเนื้อหาเพิ่มเติมในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด และการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<b>2. ความรู้</b>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>- มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับคำจำกัดความของภาษากับสังคม และความแตกต่างระหว่างการศึกษากับสังคม และภาษาศาสตร์สังคม การแปรของภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษา รวมทั้งอธิบายความแตกต่างระหว่างการแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม และภาษากับนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ และทัศนคติของคนในสังคมต่อการใช้ภาษา และสามารถวิเคราะห์การใช้ภาษาในสังคมไทยได้</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมอบหมายให้ค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาสรุปและนำเสนอ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>

<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทฤษฎีและทักษะ</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล ตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนด</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาทักษะการวิเคราะห์การแปรของภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทักษะคิดของคนในสังคมต่อการใช้ภาษา และการใช้ภาษาในสังคมไทยได้</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมอบหมายให้ค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาสรุปและนำเสนอ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน แบบฝึกหัด การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน โดยจัดทำเป็นกลุ่ม จับคู่ และรายบุคคล</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>- มอบหมายงานกลุ่ม โดยจัดแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม ให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่กำหนดให้ และร่วมกันจัดทำรายงาน โดยมีการนำเสนอรายงานที่น่าสนใจ</p>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม โดยการเขียนรายงานผลการมีส่วนร่วมในกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากผลงาน</li> </ul>

<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน โดยการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์วิจารณ์รายงาน หรือผลงานในรายวิชา ตลอดจนจัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
<b>5.2 วิธีการสอน</b> มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสาร ตำรา หนังสือ เว็บไซต์ และสื่อการสอนอื่น ๆ
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</li><li>- ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอ</li></ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. คำอธิบายรายวิชา 2. บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ภาษา กับ สังคม 1.1 ภาษามนุษย์ 1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับสังคม 1.3 ความแตกต่างระหว่าง ภาษา กับ สังคม และภาษาศาสตร์ สังคม	4	1. บรรยาย และอภิปราย ในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษา ค้นคว้า เนื้อหา ที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาตาม ที่ ผู้สอนกำหนด และเตรียม นำเสนอ ใน สัปดาห์ ที่ 6 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362</a>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
2	1. บทที่ 2 การแปรของภาษา 2.1 การแปรของภาษา 2.2 การแปรของภาษา กับ ปัจจัย ทางสังคม	4	1. บรรยาย และอภิปราย ผ่าน Zoom Cloud Meeting 2. แบบฝึกหัดออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362</a>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	1. บทที่ 2 การแปรของภาษา (ต่อ) 2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับปัจจัยทางสังคม	4	1. บรรยาย และอภิปราย ในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362</a>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
4	1. บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของภาษา 3.1 ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษา 3.2 ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาษา 3.3 ความแตกต่างระหว่างการแปรของภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษา	4	1. บรรยาย และอภิปรายผ่าน Zoom Cloud Meeting 2. แบบฝึกหัดออนไลน์ 3. สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 ผ่านระบบออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362</a>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
5	1. บทที่ 4 ภาษากับวัฒนธรรม 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม 4.2 ความสำคัญของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม	4	1. บรรยาย และอภิปราย ในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362</a>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	1. บทที่ 5 ภาษากับค่านิยมหรือ รสนิยม 5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับค่านิยมหรือรสนิยม 5.2 ค่านิยมที่มีผลต่อการใช้ภาษา	4	1. บรรยาย และอภิปราย ผ่าน Zoom Cloud Meeting 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายในสัปดาห์ที่ 1 ผ่าน Zoom Cloud Meeting <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e- learning.dru.ac.th/ course/view.php?id=362</a>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
7	1. บทที่ 6 ทศนคติของคนในสังคมที่มี ต่อภาษา 6.1 นิยามของทศนคติที่มีต่อภาษา 6.2 ค่านิยมที่มีผลต่อการใช้ภาษา	4	1. บรรยาย และอภิปราย ในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e- learning.dru.ac.th/ course/view.php?id=362</a>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	1. บทที่ 6 ทักษะการฟังของคนในสังคมที่มี ต่อภาษา (ต่อ) 6.3 กิจกรรมทางภาษาของมนุษย์ที่ เป็นผลเนื่องจากทัศนคติที่มีต่อภาษา	4	1. บรรยาย และอภิปรายผ่าน Zoom Cloud Meeting 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน ค้นคว้าเนื้อหาที่ได้รับ มอบหมาย และเตรียมนำเสนอ ในสัปดาห์ที่ 13-14 <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e- learning.dru.ac.th/ course/view.php?id=362</a>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
9 - 10	1. บทที่ 7 ภาษากับนวัตกรรมและ เทคโนโลยี 7.1 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและ เทคโนโลยีสารสนเทศ 7.2 ภาษาในโลกออนไลน์	4	1. บรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน 2. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e- learning.dru.ac.th/ course/view.php?id=362</a>	
11	1. บทที่ 8 การใช้ภาษาในสังคมไทย 8.1 การจำแนกภาษาในสังคมไทย 8.2 การจัดกลุ่มย่อยของภาษาไทย ตามแนวคิดนักภาษาศาสตร์ไทย	4	1. บรรยาย และอภิปรายผ่าน Zoom Cloud Meeting 2. แบบฝึกหัดออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e- learning.dru.ac.th/ course/view.php?id=362</a>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	1. บทที่ 8 การใช้ภาษาในสังคมไทย (ต่อ) 8.3 สถานการณ์การใช้ภาษาใน สังคมไทย	4	1. บรรยาย และอภิปราย ในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362</a>	อ. กมลชนก ธรรมมิกะ
13 - 14	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษากับสังคม	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. นักศึกษานำเสนองานที่ ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ที่ 8 ผ่าน Zoom Cloud Meeting <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point - <a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362</a>	
15	ทบทวนบทเรียน	4	1. บรรยาย และอภิปราย 2. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการสอน - power point	
16	<b>สอบปลายภาค</b>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1	- ประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ได้แก่ การอภิปรายในชั้นเรียน ความมีวินัย การตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
2	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	8 15	20 % 30 %
3	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	- การทำแบบฝึกหัด - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - การทดสอบย่อย	ตลอดภาค การศึกษา	10 % 15 % 15 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>ชนกพร อังศุวิริยะ. (2559). ภาษา กับ สังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสโตร์.</p> <p>อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). ภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>McGregor, B. W. (2009). Linguistics An Introduction. India: Continuum Internatinal.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p><a href="https://www.linguisticsociety.org/resource/sociolinguistics">https://www.linguisticsociety.org/resource/sociolinguistics</a></p>
<p><b>4. เอกสารและสื่อออนไลน์</b></p> <p><a href="http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362">http://e-learning.dru.ac.th/course/view.php?id=362</a></p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</li> <li>- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- การตรวจงานนักศึกษา</li> <li>- ผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงตามแบบประเมินการสอนอาจารย์</li> <li>- ปรับปรุงตามแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</li> <li>- สอบถามข้อควรปรับปรุงเพิ่มเติมจากนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจงานของนักศึกษา โดยสุ่มเป็นรายบุคคล</li> <li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ</li> <li>- กรรมการบริหารสาขา ตรวจสอบ การตรวจงาน การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการประเมินผล</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาในทุกภาคการศึกษา</li> <li>- ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสาขา</li> <li>- ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>