

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0591001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (สมุทรปราการ)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง การ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร	4	4	-
บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	8	8	-
บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการฟัง	4	4	-
บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการพูด	8	8	-
บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการอ่าน	8	8	-
บทที่ 6 การพัฒนาทักษะการเขียน	12	12	-
บทที่ 7 เทคนิคการนำเสนอ	16	16	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติ ที่ดีต่อการประพฤติตนอย่างมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น อย่างสม่ำเสมอ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี ให้ ความสำคัญต่อจริยธรรม การมีวินัยเรื่อง ตรงเวลาการเปิดโอกาสให้แก่นักศึกษา	✓		การประเมินผลเป็น รายบุคคลต้องใช้เวลา มาก เห็นคุณธรรมและ จริยธรรมไม่ชัดเจน ควรใช้วิธีการประเมิน ความก้าวหน้าโดยใช้ แบบประเมินตนเอง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	<p>แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>- แนะนำเรื่องการเขียนบทพูดโดยให้นักศึกษาคิดและค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง ไม่คัดลอกบทความของผู้อื่น</p>			และประเมินโดยเพื่อนประกอบการประเมินโดยผู้สอน
2. ความรู้	<p>บรรยาย อภิปราย เทคนิคการอภิปราย/การสังเกตและจดบันทึก กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติ และให้คำแนะนำ</p>	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	<p>บรรยาย อภิปราย ให้นักศึกษาฝึกพูดและร่วมวิจารณ์เพื่อแสดงทัศนะ</p>	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน (การรายงานปากเปล่า) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	✓		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลและการเขียนให้แก่ศึกษามากขึ้น - ควรสอนการปรับบุคลิกภาพเพิ่มเติม 				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	85 คน																																										
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	85 คน																																										
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)	0 คน																																										
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>3</td> <td>3.52</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>11</td> <td>12.94</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>27</td> <td>31.77</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>18</td> <td>21.17</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>24</td> <td>28.2</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>I*</td> <td>1</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ตก (F)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ยกเลิก (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	3	3.52	B+	11	12.94	B	27	31.77	C+	18	21.17	C	1	1.2	D+	-	-	D	-	-	F	24	28.2	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	I*	1	1.2	ผ่าน (S)	-	-	ตก (F)	-	-	ยกเลิก (W)	-	-
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																									
A	3	3.52																																									
B+	11	12.94																																									
B	27	31.77																																									
C+	18	21.17																																									
C	1	1.2																																									
D+	-	-																																									
D	-	-																																									
F	24	28.2																																									
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																									
I*	1	1.2																																									
ผ่าน (S)	-	-																																									
ตก (F)	-	-																																									
ยกเลิก (W)	-	-																																									
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																											
ไม่มี																																											
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																											
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน																																											
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																										
ระยะเวลาที่ใช้สอนในแต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- นักศึกษาบางคนใช้เวลาในการนำเสนอหรืออภิปรายนานเกินไป - หยุดเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้																																										
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																											
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																										
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	การแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกคนไม่เหมือนกัน และนักศึกษาบางคนไม่แสดงคุณธรรมและจริยธรรมที่แท้จริงออกมา																																										

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบผลการทดสอบและชิ้นงานรวมถึงการอนุมัติผลการเรียนโดยคณะกรรมการ/ผู้ประเมิน	นักศึกษามีผลการเรียนตามระดับคะแนนในข้อ 4

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอน มีไม่เพียงพอ	- นักศึกษาเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา เนื้อหาที่มีรายละเอียดค่อนข้างมาก นักศึกษาต้องค้นคว้าเพิ่มเติมในบางประเด็น, นักศึกษาขาดประสบการณ์ในการเขียน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ควรเพิ่มการเรียนรู้ทักษะการเขียนมากขึ้น, ควรค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เขียนมากขึ้น
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษาพบว่า พื้นฐานการเขียนของนักศึกษาในชั้นเรียนมีไม่เท่ากัน ทักษะการเขียนของแต่ละบุคคลแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด เมื่อทำงานเดี่ยวนักศึกษบางคนยังทำงานไม่เต็มความสามารถ
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ควรเสริมทักษะการเขียนมากขึ้น และควรกระตุ้นให้นักศึกษาฝึกฝนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

- ควรเน้นการฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดในแต่ละหัวข้อให้มากขึ้น	- นักศึกษามีแบบฝึกหัดที่หลากหลายเพียงพอกับความต้องการ	
2.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา เพิ่มตัวอย่างเพื่อประกอบการบรรยาย ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและอ่านหนังสือที่มีประโยชน์มากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดการตั้งใจเรียน มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานให้คณะ/มหาวิทยาลัยจัดซื้อ/แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้จริง		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ วิมณาย ดิสุวรรณ

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน



มคอ. 5

รายวิชา 0591001

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี