

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1544203 การเขียนสารคดี (Feature Writing)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายวิชา วัตถุประสงค์และการวัดผลประเมินผล - อธิบายความหมายของสารคดี - ประวัติและวิวัฒนาการของสารคดีไทย 	3	3	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน	3	3	-
<ul style="list-style-type: none"> - จุดมุ่งหมายของการเขียนสารคดี - ส่วนภาษาและโวหารในการเขียนสารคดี - หลักทั่วไปในการเขียนสารคดี - รูปแบบของสารคดี - การเลือกเรื่องและการตั้งชื่อเรื่อง - เนื้อหาที่จะนำมาเขียนสารคดี - เทคนิคการเขียนความนำ - ข้อควรระวังในการเขียนความนำ - เทคนิคการลงท้ายสารคดี - ข้อควรระวังในการลงท้าย - การเขียนสารคดี 	3	3	-
สารคดีประเภทบทความ <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะเฉพาะของบทความ - ข้อแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความ - ข้อควรปฏิบัติสำหรับนักเขียน - ประเภทของบทความ - บทความประเภทปัญหาโต้แย้ง - บทความประเภทคำแนะนำ - บทความประเภทท่องเที่ยว - บทความประเภทสัมภาษณ์ - บทความประเภทกึ่งชีวประวัติ - บทความประเภทอุปมาอุปไมย - บทความประเภทแสดงความคิดเห็น - บทความประเภทชักจูงใจ - บทความประเภทปกิณกะ 	3	3	-
สารคดีประเภทบทความ (ต่อ)	3	3	-
สารคดีประเภทความเรียง (เรื่องจริง)	3	3	-

สารคดีประเภทความเรียง (เรื่องจริง) (ต่อ)	3	3	-
สอบกลางภาค	3	3	-
สารคดีประเภทความเรียง (เรื่องเบา สมอง)	3	3	-
สารคดีประเภทความเรียง (เรื่องเบา สมอง) (ต่อ)	3	3	-
สารคดีอัตชีวประวัติ	3	3	-
สารคดีอัตชีวประวัติ (ต่อ)	3	3	-
สารคดีท่องเที่ยว	3	3	-
สารคดีท่องเที่ยว (ต่อ)	3	3	-
นักศึกษานำเสนอ	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	แทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในขณะ บรรยายและในการตรวจงาน เน้น กระบวนการสร้างเจตคติ รูปแบบใช้ เหตุผลเชิงจริยธรรม	✓		การประเมินผลเป็น รายบุคคลต้องใช้เวลา มาก เห็นคุณธรรมและ จริยธรรมไม่ชัดเจน ควรใช้วิธีการประเมิน ความก้าวหน้าโดยใช้ แบบประเมินตนเอง และประเมินโดยเพื่อน ประกอบการประเมิน โดยผู้สอน
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้า ชั้นเรียน เทคนิคการอภิปราย/การสังเกต	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	และจดบันทึก			
3. ทักษะทางปัญญา	บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน แบบกระบวนการคิด วิจารณ์ญาณ	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เทคนิคการแบ่งกลุ่ม แบบใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน (การรายงานปากเปล่า) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน <ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการเขียนให้แก่นักศึกษา เพิ่มเติมแบบฝึกหัดในแต่ละหัวข้อ อาจมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติม - ควรเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนประเภทต่างๆ 				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	5 คน																																										
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	5 คน																																										
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)	0 คน																																										
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>3</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>I*</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ตก (F)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ยกเลิก (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	3	60	B+	2	40	B	-	-	C+	-	-	C	-	-	D+	-	-	D	-	-	F	-	-	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	I*	-	-	ผ่าน (S)	-	-	ตก (F)	-	-	ยกเลิก (W)	-	-
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																									
A	3	60																																									
B+	2	40																																									
B	-	-																																									
C+	-	-																																									
C	-	-																																									
D+	-	-																																									
D	-	-																																									
F	-	-																																									
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																									
I*	-	-																																									
ผ่าน (S)	-	-																																									
ตก (F)	-	-																																									
ยกเลิก (W)	-	-																																									
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																											
ไม่มี																																											
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																											
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน																																											
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																										
ระยะเวลาที่ใช้สอนในแต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- นักศึกษาบางคนใช้เวลาในการทำงานมากกว่าที่กำหนดไว้ - เนื่องจากการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้																																										
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																											
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																										
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	การแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกคนไม่เหมือนกัน																																										
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																											

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบผลการทดสอบและชิ้นงานรวมถึงการอนุมัติผลการเรียนโดยคณะกรรมการ/ผู้ประเมิน	นักศึกษามีผลการเรียนตามระดับคะแนนในข้อ 4

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ	- นักศึกษาเรียนรู้ได้ไม่ดีเท่าที่ควร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา งานเขียนค่อนข้างเยอะ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ควรลดแบบฝึกหัดหรือชิ้นงานให้น้อยลงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของชิ้นงาน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษาพบว่า พื้นฐานการเขียนของนักศึกษาในชั้นเรียนมีไม่เท่ากัน นักศึกษาบางคนยังขาดความสร้างสรรค์ จึงทำให้งานของนักศึกษายังขาดความน่าสนใจ
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 แนะนำให้นักศึกษาอ่านงานที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความคิดและจินตนาการ ตลอดจนเห็นแนวทางการเขียนที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /	ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษาที่ผ่านมา										
<ul style="list-style-type: none"> - ลดแบบฝึกหัดและชิ้นงานให้น้อยลง -เพิ่มเติมการอ่านหนังสือเพื่อนำมาพัฒนาการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น - นักศึกษาจะมีต้นแบบการเขียนที่ดีและมีข้อมูลในการเขียนเพิ่มขึ้น 									
<p>2.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา เพิ่มตัวอย่างเพื่อประกอบการบรรยาย ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและอ่านหนังสือที่มีประโยชน์มากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดการตั้งใจเรียน มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้</p>										
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ข้อเสนอ</th> <th style="width: 30%;">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th style="width: 40%;">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ใหม่ๆ ในเรื่องการเขียน</td> <td>สัปดาห์ที่ 7</td> <td>อาจารย์ผู้สอนติดต่อประธานหลักสูตรเพื่อประสานงาน</td> </tr> <tr> <td>ปรับรายงานการศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับช่วงเวลา</td> <td>สัปดาห์ที่ 13,14</td> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> </tbody> </table>		ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ใหม่ๆ ในเรื่องการเขียน	สัปดาห์ที่ 7	อาจารย์ผู้สอนติดต่อประธานหลักสูตรเพื่อประสานงาน	ปรับรายงานการศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	สัปดาห์ที่ 13,14	อาจารย์ผู้สอน
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ								
เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ใหม่ๆ ในเรื่องการเขียน	สัปดาห์ที่ 7	อาจารย์ผู้สอนติดต่อประธานหลักสูตรเพื่อประสานงาน								
ปรับรายงานการศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	สัปดาห์ที่ 13,14	อาจารย์ผู้สอน								
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ประสานงานให้คณะ/มหาวิทยาลัยจัดสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้จริง จัดให้นักศึกษาไปค้นคว้านอกสถานที่ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p>										

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ วิษณุฯ ตีสุวรรณ

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน



มคอ. 5

รายวิชา 1544203 การเขียนสารคดี

อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี