

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1544801 การเตรียมฝึกปฏิบัติการวิชาชีพภาษาไทย
2. จำนวนหน่วยกิต	1 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวีระ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	2/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	28 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการฝึกงาน
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เช่น บุคลิกภาพ การพัฒนาความคิด และอื่น ๆ ก่อนฝึกงาน
- 1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เป็นการปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะและประเภทการเขียนสารคดี รูปแบบ หลักเกณฑ์ และกลวิธีการเขียนสารคดี แหล่งข้อมูล และการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเขียนสารคดี การเขียนและการนำเสนอผลงาน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
1 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	-	-

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 คาบ/สัปดาห์ ห้องพักอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ หรือ e-mail: [me\\_anoodsara@hotmail.com](mailto:me_anoodsara@hotmail.com)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1.1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและความรับผิดชอบหน้าที่</li><li>○ 1.1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</li><li>○ 1.1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</li><li>○ 1.1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย</li></ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1 แทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในขณะสอน</li><li>1.2.2 ชี้แจงวิธีการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การทำการบ้านและการเข้าสอบโดยไม่กระทำการใดที่ส่อทุจริต</li><li>1.2.3 ใช้กระบวนการสร้างเจตคติ รูปแบบใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม</li></ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในตัวนักศึกษา</li><li>1.3.2 ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียนและการฝึกปฏิบัติงานรายบุคคลและงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย</li></ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2.1.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย</li><li>● 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</li><li>● 2.1.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</li></ul>
<b>2.2 วิธีการสอน</b> <p>บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง อภิปราย ฝึกปฏิบัติรายบุคคลและรายกลุ่ม นำเสนองานหน้าชั้นเรียน เทคนิคการอภิปราย/การสังเกตและจดบันทึก</p>
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <p>การตรวจแบบฝึกหัด สอบย่อยระหว่างบท สอบกลางภาค สอบปลายภาค ประเมินผลอิงเกณฑ์ ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549</p>

<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า</li> <li>● 3.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีเหตุผล</li> </ul>
<b>3.2 วิธีการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติรายบุคคลและรายกลุ่ม นำเสนองานหน้าชั้นเรียน แบบกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผลงานที่ได้รับมอบหมาย การตรวจแบบฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค ประเมินผลอิงเกณฑ์ ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</li> </ul>
<b>4.2 วิธีการสอน</b> เทคนิคการแบ่งกลุ่ม แบบใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> ประเมินตนเอง ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินจากเพื่อนร่วมงาน
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.1.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>○ 5.1.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</li> <li>○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</li> <li>○ 5.1.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ</li> </ul>
<b>5.2 วิธีการสอน</b> บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน (การรายงานปากเปล่า) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
<b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ชี้แจงรายวิชา วัตถุประสงค์และ การวัดผลประเมินผล	1	บรรยาย	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฝึกงาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
3	ฝึกการเขียนรายงาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
4	ฝึกการเขียนรายงาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
5	ฝึกการใช้คอมชั้นพื้นฐาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
6	ฝึกการใช้คอมชั้นพื้นฐาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
7	ฝึกการใช้คอมชั้นพื้นฐาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
8	ฝึกการใช้คอมชั้นพื้นฐาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
9	ฝึกบุคลิกภาพ	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
10	ฝึกบุคลิกภาพ	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
11	ฝึกบุคลิกภาพ	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
12	จำลองสถานการณ์การทำงาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
13	จำลองสถานการณ์การทำงาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
14	จำลองสถานการณ์การทำงาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
15	จำลองสถานการณ์การทำงาน	1	บรรยาย PowerPoint	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ
16	ทดสอบ	1	สอบ	อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1, 2.8	สอบกลางภาค	8	20%

	3.1, 3.3, 3.4	สอบปลายภาค	15	40%
2	2.1,2.5, 2.8 3.1, 3.3, 3.4 4.4,5.3,5.4	ตรวจแบบฝึกหัด ตรวจผลงานการศึกษาค้นคว้า	ตลอดภาคเรียน	20% 10%
3	1.1-1.5, 1.7 4.1	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงาน - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน	ตลอดภาคเรียน	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ประสิทธิ์ กาศย์กลอน. (2518). *การเขียนภาคปฏิบัติ*. พระนคร. ไทยวัฒนาพานิช.

ผะอบ โปษะกฤษณะ: พ.ต. คุณหญิง. (2532). *ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน-การอ่าน-การพูด- การฟังและราชาศัพท์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

วิจิตร อวษกุล. (2527). *เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สนธิ ตั้งทวี. (2529). *ความรู้และทักษะทางภาษา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เกศินี จุฑาวิจิตร. (2552). *การเขียนสร้างสรรค์ทางสื่อสิ่งพิมพ์: idea ดีๆ ไม่มีวันหมด*. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

อรรธรณ ปิรันธน์โอวาท. (2537). *การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
- 1.3 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตการณ์พฤติกรรมรายบุคคลของผู้เรียน
- 2.2 สังเกตการณ์ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน

<p>2.3 การตรวจงานนักศึกษา</p> <p>2.4 สอบกลางภาค/ปลายภาค</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 ปรับปรุงตามแบบประเมินการสอนอาจารย์</p> <p>3.2 สอบถามข้อที่ควรปรับปรุง/เพิ่มเติมจากนักศึกษา</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>4.1 สุ่มตรวจงานของนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>4.3 กรรมการบริหารสาขา ตรวจสอบ การตรวจงาน การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการประเมินผล</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>5.1 ปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา</p> <p>5.2 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสาขาวิชา</p> <p>5.3 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการบริหารหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตร</p>



มคอ. 3

รายวิชา 1544801 การเตรียมฝึกปฏิบัติการวิชาชีพภาษาไทย

อาจารย์อนุสรฯ ศรีวิระ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี