

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                      |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|   |  |               |      |                  |             |               |          |
|---|--|---------------|------|------------------|-------------|---------------|----------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา                                     | 0591001 วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร   |               |      |                  |             |               |          |
| 2. จำนวนหน่วยกิต  | 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)   |               |      |                  |             |               |          |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา                            | วิชาศึกษาทั่วไป  |               |      |                  |             |               |          |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน             | <table> <tr> <td>อาจารย์กฤติกา</td> <td>ชูผล</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์กัลยรัตน์</td> <td>กลิ่นสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์กมลชนก</td> <td>ธรรมมิกะ</td> </tr> </table> | อาจารย์กฤติกา | ชูผล | อาจารย์กัลยรัตน์ | กลิ่นสุวรรณ | อาจารย์กมลชนก | ธรรมมิกะ |
| อาจารย์กฤติกา   | ชูผล   |               |      |                  |             |               |          |
| อาจารย์กัลยรัตน์  | กลิ่นสุวรรณ  |               |      |                  |             |               |          |
| อาจารย์กมลชนก   | ธรรมมิกะ   |               |      |                  |             |               |          |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน                           | 1/2563   |               |      |                  |             |               |          |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี)     |  |               |      |                  |             |               |          |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)    |  |               |      |                  |             |               |          |
| 8. สถานที่เรียน   | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาคาร 1 อาคาร 2 อาคาร 6<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ   |               |      |                  |             |               |          |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | 30 เมษายน 2563   |               |      |                  |             |               |          |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างเหมาะสม
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาสรุปความ ขยายความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ดีความได้อย่างเหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษานำเสนอความรู้ความคิดจากการสืบค้นได้ ถูกต้อง เหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นและฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ
- 1.5 เพื่อให้ศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 1.6 เพื่อให้ศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาไทย ร่วมกันอนุรักษ์และตระหนักในความเป็นไทย อันแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เป็นการปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

|   |                    |                                    |                    |
|---|--------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>1. คำอธิบายรายวิชา</b><br>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร และแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากทรัพยากรสารสนเทศ การสรุปความ การขยายความ การวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็น การตีความ และการนำเสนอ โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา |                    |                                    |                    |
| <b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>  |                    |                                    |                    |
| บรรยาย  | สอนเสริม           | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง  |
| 45 คาบ/ภาคการศึกษา  | 15 คาบ/ภาคการศึกษา | -                                  | 90 คาบ/ภาคการศึกษา |
| <b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b><br>1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือตามผู้สอนและผู้เรียนตกลง   |                    |                                    |                    |

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

|   |
|---|
| <b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>  |
| <b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม</li><li>● 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ</li><li>○ 1.1.3 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม</li><li>● 1.1.4 เคารพสิทธิ/รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li><li>● 1.1.5 เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม และมีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</li><li>○ 1.1.6 วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาชีพ</li><li>○ 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li></ul> |
| <b>1.2 วิธีการสอน</b><br>แทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในขณะบรรยายและในการตรวจงาน   |
| <b>1.3 วิธีการประเมินผล</b><br>ประเมินจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในตัวนักศึกษา  |
| <b>2. ความรู้</b>   |
| <b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2.1.1 รู้เข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหา</li><li>● 2.1.2 วิเคราะห์ปัญหา อธิบาย ประยุกต์ ความรู้ทักษะ</li><li>○ 2.1.3 วิเคราะห์ ออกแบบ ดำเนินการ ปรับปรุง</li><li>○ 2.1.4 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของวิชาการ</li><li>● 2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้</li><li>○ 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของรายวิชาที่ศึกษา</li></ul>   |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาหรือการประยุกต์</li> <li>○ 2.1.8 บูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้</li> </ul>   |
| <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p>  |
| <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>ประเมินผลอิงกลุ่ม (ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549)</p>   |
| <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>   |
| <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>● 3.1.2 สืบค้น/ตีความ/ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ไขปัญหา</li> <li>● 3.1.3 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์/สรุปประเด็นปัญหา/ความต้องการ</li> <li>○ 3.1.4 ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>  |
| <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยายประกอบ power point, ทำกิจกรรมกลุ่มย่อย, อภิปรายกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่</p> <p>ศึกษาค้นคว้าทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน, ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>ประเมินผลอิงกลุ่ม (ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549)</p>  |
| <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>   |
| <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1.1 สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสนทนาโดยใช้ภาษาไทย</li> <li>○ 4.1.2 ให้ความช่วยเหลือ/อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>○ 4.1.3 ใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</li> <li>● 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและงานกลุ่ม</li> <li>○ 4.1.5 เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม</li> <li>● 4.1.6 มีความรับผิดชอบพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง/ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |
| <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>ทำกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>  |
| <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินตนเอง</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>ประเมินจากเพื่อนร่วมงาน</p>   |

|  |
|--|
| <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>   |
| <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</li> <li>○ 5.1.2 แนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์/การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</li> <li>● 5.1.3 สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</li> <li>● 5.1.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> |
| <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน<br/>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>   |
| <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>  |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน   |  |                  |   |                                |
|----------------|--|------------------|---|--------------------------------|
| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน / สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                         |
| 1              | คำอธิบายรายวิชา เอกสาร<br>ประกอบการสอน การ<br>ประเมินผลการเรียน<br>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>การสื่อสาร | 4                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา</li> <li>2. คีทษาวิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>3. แบ่งกลุ่มละ 10 คนวิเคราะห์<br/>สถานการณ์ในการสื่อสาร ระดม<br/>ความคิดเกี่ยวกับอุปสรรคในการ<br/>สื่อสาร และปัญหาการใช้<br/>ภาษาไทยในการสื่อสาร โดยแต่ละ<br/>กลุ่มเลือกทำหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง</li> <li>4. นำเสนอความคิดเป็นรายกลุ่ม</li> <li>5. อภิปราย/แสดงความคิดเห็น<br/>เพิ่มเติม</li> <li>6. เสนอแนะแนวทางแก้ไข</li> <li>7. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน<br/>วิเคราะห์สถานการณ์ การสื่อสาร<br/>และการใช้ภาษา จากใบงานที่<br/>กำหนดแล้วสรุปความสำคัญของ<br/>ภาษาไทย ในฐานะเครื่องมือ<br/>สื่อสารและสืบค้น โดยศึกษา<br/>เอกสาร บทที่ 1 ประกอบ</li> <li>8. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 ใน<br/>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>9. สรุปบทเรียน</li> </ol> | อาจารย์<br>สาขาวิชา<br>ภาษาไทย |
| 2              | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>ภาษาไทย   | 4                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์การ<br/>ใช้ภาษาไทยจากข่าว/บทความ</li> <li>2. อภิปราย/แสดงความคิดเห็น<br/>เพิ่มเติม</li> <li>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาใน<br/>บทเรียน</li> <li>4. นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม<br/>เรื่องคำและความหมาย</li> <li>5. นักศึกษาค้นคว้าการใช้ภาษา<br/>ที่ปรากฏในสื่อต่างๆ นำผลการ<br/>วิเคราะห์มานำเสนอในสัปดาห์<br/>ต่อไป</li> </ol>   | อาจารย์<br>สาขาวิชา<br>ภาษาไทย |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                      | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                                  |
|----------|--|--------------|---|---|
| 3        | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาไทย (ต่อ) |              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่แล้ว</li> <li>2. นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้ภาษาที่ปรากฏในสื่อต่างๆ เป็นรายกลุ่ม</li> <li>3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 ในเอกสารประกอบการเรียน</li> <li>4. สรุปบทเรียน</li> </ol>  | <p>อาจารย์<br/>สาขาวิชา<br/>ภาษาไทย</p> |
| 4        | การพัฒนาทักษะการฟัง                    | 4            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบพฤติกรรมกรรมการฟัง โดยนักศึกษาฟังข้อความที่อาจารย์อ่าน, ฟังจากแถบบันทึกเสียงแล้วจับใจความสำคัญ และร่วมกันอภิปรายถูกต้อง ตรงกันหรือไม่</li> <li>2. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ระดมความคิดเรื่องการฟังตามหัวข้อต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ความสำคัญของการฟัง</li> <li>2.2 จุดมุ่งหมายของการฟัง</li> <li>2.3 ลักษณะภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับการฟัง</li> <li>2.4 ประโยชน์ของการฟัง</li> <li>2.5 ปัญหาในการฟัง</li> <li>2.6 ส่วนของไทยที่เกี่ยวข้องกับการฟัง</li> <li>2.7 แนวทางพัฒนาการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> </li> <li>3. นำเสนอผลการระดมความคิดของกลุ่ม</li> <li>4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป อภิปรายผล</li> <li>5. ทำแบบฝึกหัดการฟังเพื่อความรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังเรื่องที่กำหนดให้</li> <li>- บันทึกเนื้อหา</li> <li>- ตอบคำถามในใบงาน</li> <li>- สรุป และเฉลย</li> </ul> </li> <li>6. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3</li> <li>7. สรุปบทเรียน</li> </ol> | <p>อาจารย์<br/>สาขาวิชา<br/>ภาษาไทย</p> |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด          | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                 |
|----------|----------------------------|---------------|---|------------------------|
| 5        | การพัฒนาทักษะการอ่าน       | 4             | <ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกการอ่านฟังเสียงจากข้อความที่เตรียมไว้คนละ 1 นาที ผู้ฟังสังเกตข้อบกพร่องและจดบันทึก</li> <li>แบ่งกลุ่มอภิปราย และสรุปข้อบกพร่องในการอ่านและแนวทางแก้ไข</li> <li>ฝึกการอ่านร้อยแก้วที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ จากแบบฝึกหัดการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านคำปฏิญาณ</li> <li>- การอ่านคำรายงาน และคำกล่าวในพิธีเปิดงาน</li> <li>- การอ่านในพิธีกร ฯลฯ</li> </ul> </li> <li>ฝึกการอ่านบทร้อยกรองจากแบบฝึกหัดการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลอน</li> <li>- โคลง</li> </ul> </li> <li>แบ่งกลุ่มฝึกอ่านบทร้อยกรองหรืออ่านเป็นรายบุคคล</li> </ol> | อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |
| 6        | การพัฒนาทักษะการอ่าน (ต่อ) | 4             | <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาเนื้อหา เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ นักศึกษา และอาจารย์สรุปและร่วมกันอภิปรายสาระสำคัญ</li> <li>ทำแบบฝึกหัดการอ่านจับใจความสำคัญและการสรุปความ</li> <li>นักศึกษาฝึกตีความการ์ตูนภาพล้อในหนังสือพิมพ์</li> <li>นำเสนอผลการตีความหน้าชั้นเรียน อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย</li> <li>สรุปบทเรียน</li> </ol>  | อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด           | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                 |
|----------|-----------------------------|--------------|--|------------------------|
| 7        | การพัฒนาทักษะการเขียน       | 4            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข้อบกพร่องที่ปรากฏในงานเขียน</li> <li>2. นำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปราย</li> <li>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาในบทเรียน</li> </ol>   | อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |
| 8        | การพัฒนาทักษะการเขียน (ต่อ) | 4            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาร่วมกันกำหนดคำ 5 คำ แล้วนำคำที่กำหนดมาใช้เขียนข้อความคนละ 1 ย่อหน้า โดยศึกษาความรู้เรื่องการเขียนย่อหน้า</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้แต่ละกลุ่มจัดทำบัญชีคุณภาพผลงานเขียน</li> <li>3. ผู้แทนกลุ่มนำเสนอผลงานชิ้นที่ดีที่สุด พร้อมอธิบายคุณลักษณะของงานเขียนที่นำเสนอ</li> <li>4. แบ่งกลุ่มละ 5 คน ค้นหาประเด็นที่สนใจศึกษาค้นคว้าและวางโครงเรื่อง</li> <li>5. ศึกษาดูงานและสืบค้นข้อมูลจากหอสมุดโดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูล และบันทึกข้อมูลในหัวข้อที่ตนได้รับมอบหมายจากกลุ่ม ในแบบบันทึกข้อมูลความรู้เป็นการบ้าน แล้วนำข้อมูลที่ค้นคว้าได้กลับมาฝึกปฏิบัติการอ้างอิงในครั้งต่อไป</li> </ol> | อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |
| 9        | การพัฒนาทักษะการเขียน (ต่อ) | 4            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาเรื่องการเขียนทางวิชาการ</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม</li> <li>3. นำข้อมูลที่แต่ละกลุ่มสืบค้นได้มาฝึกเขียนอ้างอิงบรรณานุกรม</li> <li>4. นักศึกษาฝึกเขียนบันทึก เขียนจดหมาย และฝึกการย่อความ</li> <li>5. สรุปบทเรียน</li> </ol>   | อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด            | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน / สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                         |
|----------------|------------------------------|------------------|---|--------------------------------|
| 10             | การพัฒนาทักษะการพูด          | 4                | <p>1. แบ่งกลุ่มหานักพูดในดวงใจ อภิปรายและสรุปว่านักพูดที่ดีควรจะมีบุคลิกภาพและวิธีการพูดอย่างไร โดยอาจแบ่งประเภทของการพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพูดชักจูงและโน้มน้าว</li> <li>- การพูดเพื่อความบันเทิง</li> <li>- การพูดให้ความรู้</li> </ul> <p>2. ผู้แทนกลุ่มนำเสนอผลการสรุป</p> <p>3. ดูวิดีโอทัศน์ตัวอย่างการพูด</p> <p>4. แบ่งกลุ่มอภิปรายและสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>6. ฝึกวางโครงเรื่องบทพูดตามขั้นตอนการพูด</p> | อาจารย์<br>สาขาวิชา<br>ภาษาไทย |
| 11             | การพัฒนาทักษะการพูด<br>(ต่อ) | 4                | <p>1. นักเรียนนำเสนอการพูดเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อนนักศึกษาร่วมกันประเมินการพูดและนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4</p> <p>6. สรุปบทเรียน</p>  | อาจารย์<br>สาขาวิชา<br>ภาษาไทย |
| 12             | เทคนิคการนำเสนอ              | 4                | <p>1. ดูวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>2. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาเรื่องเทคนิคการนำเสนอ</p> <p>3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการนำเสนอรายงานทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. นำเสนอรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>   | อาจารย์<br>สาขาวิชา<br>ภาษาไทย |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด     | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน / สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                         |
|----------------|-----------------------|------------------|--|--------------------------------|
| 13             | เทคนิคการนำเสนอ (ต่อ) | 4                | 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ<br>รายงานหน้าชั้นเรียน<br>2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน<br>ประเมินผลการนำเสนอ   | อาจารย์<br>สาขาวิชา<br>ภาษาไทย |
| 14             | เทคนิคการนำเสนอ (ต่อ) | 4                | 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ<br>รายงานหน้าชั้นเรียน<br>2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน<br>ประเมินผลการนำเสนอ<br>3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน<br>อภิปรายผลการนำเสนอ<br>5. สรุปบทเรียน | อาจารย์<br>สาขาวิชา<br>ภาษาไทย |
| 15             | เทคนิคการนำเสนอ (ต่อ) | 4                | 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ<br>รายงานหน้าชั้นเรียน<br>2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน<br>ประเมินผลการนำเสนอ<br>3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน<br>อภิปรายผลการนำเสนอ<br>5. สรุปบทเรียน | อาจารย์<br>สาขาวิชา<br>ภาษาไทย |
| 16             | สาระการเรียนรู้ 1-14  | สอบปลาย<br>ภาค   | ตรวจข้อสอบ   | อาจารย์<br>สาขาวิชา<br>ภาษาไทย |

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ |   |  |                       |                            |
|-------------------------------|---|--|-----------------------|----------------------------|
| กิจกรรม<br>ที่                | ผลการเรียนรู้   | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของ<br>การประเมินผล |
| 1                             | 2.1.1,2.1.2,2.1.5                                       | สอบปลายภาค   | 1                     | 40%                        |
| 2                             | 1.1.1, 1.1.2,<br>1.1.4,<br>1.1.5,3.1.1,<br>3.1.2, 3.1.3 | ตรวจแบบฝึกหัด<br>ตรวจผลงานการศึกษาค้นคว้า  | ตลอดภาคเรียน          | 30%<br>20%                 |
| 3                             | 4.1.1, 4.1.4,<br>4.1.6, 5.1.1,<br>5.1.3, 5.1.4          | - ประเมินจากการมีส่วนร่วม<br>ในการเรียน<br>- ประเมินจากความ<br>รับผิดชอบในการ<br>ทำงาน<br>- ประเมินจากความตรง<br>ต่อเวลาในการเข้าเรียน<br>และการส่งงาน | ตลอดภาคเรียน          | 10%                        |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|   |
|---|
| <p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย. 2560. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br/>กรุงเทพฯ: หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.</p>   |
| <p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>เทพสตรี, สถาบันราชภัฏ ภาควิชาภาษาไทย. 2542. แนวการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการ<br/>สื่อสารและการสืบค้น. ลพบุรี: โครงการพัฒนาเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏเทพสตรี.<br/>สุจริต เพียรชอบ. 2542. ภูมิปัญญาไทยในภาษา. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ<br/>กระทรวงศึกษาธิการ.<br/>ผะอบ โปษะกฤษณะ. 2544. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.</p> |
| <p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>ฉัตรวรุณ ตันนะรัตน์และคนอื่นๆ. 2526. การเตรียมเพื่อการพูดและการเขียน. กรุงเทพฯ:<br/>แสงจันทร์การพิมพ์.</p>   |

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|   |
|---|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li><li>1.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</li><li>1.3 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li></ul>   |
| <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 สังเกตการณ์พฤติกรรมการสอนรายบุคคลของผู้เรียน</li><li>2.2 สังเกตการณ์ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน</li><li>2.3 การตรวจงานนักศึกษา</li><li>2.4 สอบกลางภาค/ปลายภาค</li></ul>   |
| <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 ปรับปรุงตามแบบประเมินการสอนอาจารย์</li><li>3.2 สอบถามข้อที่ควรปรับปรุง/เพิ่มเติมจากนักศึกษา</li></ul>  |
| <p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 สุ่มตรวจงานของนักศึกษาเป็นรายบุคคล</li><li>4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ</li><li>4.3 กรรมการบริหารสาขา ตรวจสอบ การตรวจงาน การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการประเมินผล</li></ul> |
| <p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 ปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา</li><li>5.2 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสาขาวิชา</li><li>5.3 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการบริหารหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตร</li></ul>                      |



มคอ. 3

รายวิชา 0591001

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี