

รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขตภาควิชา/คณะ/	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาการจัดการชุมชน

หมวดที่ ข้อมูลโดยทั่วไป 1

1. รหัสและชื่อวิชา 2593001 : จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม (Consciousness and Social Responsibility)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์จักรพันธ์ พรหมฉลวย
5. ภาคการศึกษาชั้นปีที่เรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 40
6. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่สอนจริงต่างจากแผน สอนที่แตกต่างเกิน 25 %
- แนะนำหลักสูตร ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แหล่งศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการ เรียน - การวัดและประเมินผลรายวิชา บทที่ 1 การปลูกฝังจิตสำนึกและความ รับผิดชอบต่อสังคม	6	6	-
บทที่ 2 ความเป็นมาของชาติไทย	6	6	-

บทที่ 3 สิทธิและหน้าที่พลเมืองไทยกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม	6	6	-
บทที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	6	6	-
บทที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะบัณฑิต	6	6	-
บทที่ 6 การเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการ ป้องกันการทุจริต	6	6	-
บทที่ 7 การเสริมสร้างจิตสำนึกและ ความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่าน กรณีศึกษาโดยการจัดทำโครงการ	6	6	-
นักศึกษานำเสนอโครงการ	3	3	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 2.3 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความ ซื่อสัตย์ สุจริต โดยเคารพใน ศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็น มนุษย์ รวมทั้งให้มีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	√		-

<b>ความรู้</b>	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปแล อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และ การทำงานกลุ่มในการร่วมคิด โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนพร้อม ลงฝึกปฏิบัติจริง	✓		-
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิเคราะห์หรือดุลยพินิจในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสามารถในการประยุกต์ ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆในการ ปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์	✓		นักเรียน จะต้องมีการฝึกฝนโดย เริ่มต้นจากการคิดที่เป็นระบบ ใช้ ดุลยพินิจหรือวิเคราะห์ประเด็น หรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับสังคม ซึ่งยึดกระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบและแปลงทฤษฎี ต่างๆ สู่การปฏิบัติจริงในเชิง สร้างสรรค์
<b>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b>	การทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง สามารถในการ ปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์และการช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการ แก้ไขปัญหา/สถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม	✓		การมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษา ทั้งหมดในกลุ่มที่เรียนรายวิชาฯ จำเป็นจะต้องสร้างเครือข่ายและ เรียนรู้ร่วมกัน โดยมีปฏิสัมพันธ์กัน กลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ทำงาน เป็น ทีมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เพื่อ สร้าง ความสามัคคีให้กับสังคม

<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยสามารถเลือกสถิติวิเคราะห์ข้อมูลได้สอดคล้องและเหมาะสมกับข้อมูลและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสม	✓		-
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

<b>1. จำนวนนิสิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน</b>	<b>9 คน</b>
<b>2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา</b>	<b>9 คน</b>
<b>3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)</b>	<b>- คน</b>
<b>4. สรุปผลดำเนินการกับนิสิตฯ</b>	
1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	9 คน
2) จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ	- คน
3) จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ	- คน
4) จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์	- คน
5) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง	9 คน
6) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	4	44.44
B <sup>+</sup>	5	55.56
B	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	-	-
w	-	-
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- การเข้าร่วมห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิมีหัวข้อ ดังนี้</p> <p>1) การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในรายวิชา เพื่อตรวจสอบการประเมินด้าน 5 ผลการเรียนรู้”</p> <p>2) การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีให้คะแนนพฤติกรรมและคะแนนสอบฯ</p> <p>3) การออกผลการเรียน(เกรด) รายวิชาฯ โดยทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ด้วยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสาขาวิชา/ คณะ/วิทยาลัยฯ</p>	<p>1) คำสั่งคณะ/วิทยาลัยฯที่มีรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบในภาคการศึกษาฯ</p> <p>2) รายงานผลการทวนสอบประเมิน 5 ด้าน (ผลการเรียนรู้ของนิสิตตามแบบประเมิน 5 ด้าน)</p> <p>3) ผลการเรียน(เกรด)ของนักศึกษา โดยระบุจำนวนนักศึกษาที่ได้ A, B+, B, C+ C, D,+ และ D เป็นต้น (ปรากฏตามเอกสารแนบ-เกรดที่นิสิตได้รับ)</p>

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p><b>1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>(ในภาคเรียนนี้ ผู้สอนได้มีการพูดคุย ชักถามนักศึกษาเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็งของวิชานี้)</p> <p><b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b></p> <p><b>จุดแข็ง :</b> เป็นวิชาที่นักศึกษาสามารถนำไปต่อยอด และสร้างความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตนได้</p> <p><b>จุดอ่อน :</b> เนื่องด้วยเวลาที่จำกัด บางเนื้อหาจึงไม่สามารถให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงได้ทุกคน</p> <p><b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</b></p> <p><b>จุดแข็ง:</b> เป็นวิชาการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้นการฝึกปฏิบัติและใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย</p> <p><b>จุดอ่อน :</b> การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ แต่หากเงื่อนไขของการฝึกซึ่งต้องใช้เวลาในการแนะนำ จึงถูกจำกัดโดยเงื่อนไขของเวลา</p>
---

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น(ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หลักสูตรฯ)

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาฯ และประเมินจากคะแนนผลสอบ การฝึกปฏิบัติ และการเขียน “รายงานผลการค้นคว้า” พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เข้าเรียนทุกครั้ง สามารถทำคะแนนสอบและเขียน”รายงาน” ได้ดีกว่านักศึกษากลุ่มที่ไม่ค่อยมาเรียนทุกครั้ง

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การมาร่วมเรียนทุกครั้งจะทำให้นักศึกษาได้เห็นประโยชน์ของการเข้าเรียนทุกครั้ง ทำให้นักศึกษาได้พบ/เห็นด้วยตนเอง และได้ปฏิบัติจริงและปฏิบัติในสิ่งที่สามารถแก้ปัญหาได้ ซึ่งได้เข้าใจในทางปฏิบัติยิ่งขึ้น พร้อมทั้งหากมีข้อสงสัยก็สามารถสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้ทันที และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการเรียนรู้ในแต่ละบทในการวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมได้

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรนำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในครั้งนี้อย่างเป็นแนวทางดำเนินการหรือปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การเรียนการสอนได้มีคุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น	- ก่อนการเรียนการสอน นักศึกษาในภาคเรียน ถัดไปหรือรุ่นใหม่ต่อไป	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำที่รับผิดชอบในสาขา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำสาขาวิชาทั้ง 5 ท่าน ควรมีการประชุม(ผู้ร่วมประชุมตามเกณฑ์ของ สมศ. ร้อยละ 80) ทั้งนี้เพื่อพิจารณา 1.เอกสารประกอบการสอน/ตำราฯที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 2.การนำผลดำเนินการใน มคอ.5 มาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ.....

อาจารย์จักรพันธ์ พรหมฉลวย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2563

ลงชื่อ.....

อาจารย์สุระพงษ์ สีหมอก

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการชุมชน

วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2563