

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0592001 ความจริงของชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้และมีคุณธรรม จริยธรรมในด้านต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้ ความเข้าใจความจริงของชีวิตในมุมมองของวิทยาศาสตร์ ● มีความรู้ ความเข้าใจความเป็นจริงของชีวิตและหลักสัจธรรมในมุมมองของปรัชญาและศาสนา ● มีความสามารถใช้ชีวิตอย่างมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารในยุคโลกาภิวัตน์ และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ● สามารถใช้วิธีการของหลักอริยสัจ 4 / หลักศาสนธรรม ในการแก้ปัญหาและพัฒนาตน ● สามารถใช้หลักไตรสิกขาในวิถีชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการเรียน การทำงานและการดำเนินชีวิต ● ความเป็นกัลยาณมิตรต่อสรรพชีวิต และสิ่งแวดล้อมสามารถอยู่ร่วมกับสังคมในสังคมโลกาภิวัตน์ และร่วมสร้างสันติสุขแก่สังคมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเองและมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อชีวิตผู้อื่น รวมทั้งสิ่งแวดล้อม
--

<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษาเข้าใจปัญหาและการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ จึงควรพัฒนาเนื้อหาและวิธีสอนให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างเหมาะสมกับกระบวนทัศน์หลังสมัยใหม่ และสามารถใช้ชีวิตอย่างมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารตลอดจนสามารถประยุกต์หลักสัจธรรมและไตรสิกขานำมาใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของตนอย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดสันติสุขส่วนบุคคลและสังคม</p>
--

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การเข้าถึงธรรมชาติของชีวิต สังคมและโลก ในมุมมองของปรัชญาและศาสนา การพัฒนาตนตามหลักศาสนธรรมในศาสนาของตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีสติในสังคมโลกาภิวัตน์ เพื่อสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งส่วนตนและสังคม</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย อภิปราย และสรุป 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ตามความจำเป็น เฉพาะราย</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย อภิปราย และสรุป 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความจำเป็น เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย อภิปราย และสรุป 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความจำเป็น เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้สอนนัดหมายเวลากับนักศึกษาที่มีปัญหาเฉพาะรายตามความต้องการของนักศึกษาและความจำเป็นเมื่อพบว่านักศึกษามีปัญหาในแต่ละกรณี 								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ● มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม ● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้อื่น ● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของมนุษย์ และเมตตาเอื้ออาทรต่อสรรพชีวิต รวมทั้งเคารพในสิทธิของชนรุ่นหลังเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ● เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ● ใช้หลักไตรสิกขาในวิถีชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการเรียน การทำงานและการดำเนินชีวิต ● สามารถคิดวิเคราะห์ผลกระทบต่อคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ● ความเป็นกัลยาณมิตรต่อสรรพชีวิตและสิ่งแวดล้อมด้วยการมีเมตตาเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสัตว์และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติไว้ให้คนรุ่นต่อไป
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การพาไปศึกษาและปฏิบัติธรรมที่วัด / เขมยวิทยากรมาอบรมในชั้นเรียน / การสร้างจิตอาสาในการเกื้อกูลผู้ด้อยโอกาสในสังคม ● กรณีศึกษา (case study) ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม ● การฝึกเจริญสติในชีวิตประจำวัน ● ฝึกการวิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองและการวางแผนปรับปรุงพฤติกรรมของตนเอง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมด้านต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ความสนใจในการฝึกปฏิบัติการเจริญสติแบบเคลื่อนไหว และการนั่งสมาธิภาวนา ● มีลักษณะการแสดงออกของการกระทำและคำพูดที่แสดงถึงการรู้จัก มีสติ ในการกระทำและคำพูด ● ตรงต่อเวลา ● มีความซื่อสัตย์สุจริต ● รับผิดชอบต่อหน้าที่ ● มีภาวะผู้นำและผู้ตามและทำงานเป็นทีม ● เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ● เคารพกฎระเบียบและข้อตกลงของกลุ่มรวมทั้งของสถาบัน

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>การพัฒนาตนตามหลักอริยสัจ / หลักศาสนธรรม การเข้าถึงธรรมชาติของตนเอง สังคม และโลก การกำหนดเป้าหมายของชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีสติในสังคมโลกาภิวัตน์ เพื่อสันติสุขอย่างยั่งยืน ทั้งส่วนตนและสังคม</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฝึกการปฏิบัติธรรมโดยการสวดมนต์ เจริญสติและนั่งสมาธิภาวนาก่อนเรียนทุกครั้ง ● ฝึกการคิดวิเคราะห์ปัญหา และการแก้ปัญหาโดยใช้หลักอริยสัจ 4 ● แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาสภาพสังคมโลกาภิวัตน์ อภิปรายร่วมกันทุกกลุ่มเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ปัญหาทั้งบุคคล และสังคมโดยการนำหลักอริยสัจ 4 มาประยุกต์ใช้
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อแก้ปัญหาคณิศศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการวิเคราะห์ วิจัยและวิธาน ● พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างมีระบบตามแนวทางของหลักอริยสัจ 4
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์กรณีศึกษา ● การสอนแบบ Co – operative Learning ● การร่วมกันอภิปรายสรุปบทเรียน และการนำเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหา
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินความสามารถในการใช้วิธีคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาในกรณีศึกษา ● ประเมินความสามารถในการสืบค้น ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ● ประเมินการสรุปประเด็นปัญหา ● ประเมินการประยุกต์ความรู้ และทักษะในการแก้ปัญหา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ● พัฒนาความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ● พัฒนาการใช้ความรู้ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ● พัฒนาการเสนอประเด็นปัญหาและการแก้ไขทั้งส่วนตนและสังคม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ● การนำเสนอข้อมูลอย่างมีระบบ

<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินแนวคิดในการแก้ปัญหาในกรณีศึกษา ● ประเมินความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบร่วมกัน ● ประเมินแนวคิดในการแก้ปัญหาทั้งส่วนตนและสังคม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา ● ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน ● ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในการนำเสนอผลงาน
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานโดยอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ ● นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผลงานการค้นคว้า ● ประเมินการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ● ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>1. การเข้าถึงธรรมชาติของชีวิต สังคม และโลกในมุมมองของปรัชญาและศาสนา :</p> <p>1.1 บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สภาพทั่วไปของชีวิตสังคม และโลกยุคโลกาภิวัตน์ ● ความจำเป็นในการพัฒนาสติเพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ 	3	<p>1. ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คำอธิบายรายวิชา ● วิธีการเรียน ● การวัดผล และประเมินผล <p>2. เสนอภาพสังคมและโลกยุคโลกาภิวัตน์ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเพื่อนำไปสู่</p> <p>3. ความจำเป็นในการพัฒนาสติเพื่อการดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์</p>	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีเจริญสติแบบเคลื่อนไหว ขณะดำเนินชีวิตประจำวัน - การเพิ่มพลังสติและการลดพลังกิเลส (นิทานแมวกับหนู : ให้อาหารแมว หรือให้อาหารหนู) แมว = สติ หนู = กิเลส 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ฝึกปฏิบัติวิธีการเจริญสติแบบเคลื่อนไหว 5. กิจกรรมกลุ่ม <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ดูกายเคลื่อนไหว 5.2 ดูใจนึกคิด 5.3 สติในการฟัง 5.4 กิจกรรมการให้อาหารสติ (เพิ่มกำลังสติ) และลดอาหารกิเลส (ลดกำลังกิเลส) 6. สวดมนต์ เจริญสติภาวนาแผ่เมตตา 7. สรุปกิจกรรมที่มอบหมาย <ul style="list-style-type: none"> ๑. ให้นำการเจริญสติไปฝึกด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยฝึกใช้สติในการดำเนินชีวิต และบันทึกผลไว้รายงาน self report ๑. ให้จัดกลุ่มทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 8. การประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> สังเกตความร่วมมือและการแสดงออกในการร่วมกิจกรรม 	
2	<p>1.2 สังคมโลกาภิวัตน์</p> <p>1.2.1 สังคมและโลกในมุมมองของปรัชญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. สังคมยุคก่อนสมัยใหม่ ๑. สังคมยุคสมัยใหม่ ๑. สังคมยุคหลังสมัยใหม่ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.สวดมนต์ เจริญสติภาวนาแผ่เมตตา (ใช้เวลาประมาณ 15 นาที) 2. แบ่งกลุ่มหลัก (Home group) และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert group) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มหลัก โดยให้นับ 1 – 3 แล้วแยก 3 กลุ่มโดยให้หมายเลขเดียวกันอยู่ด้วยกันด้วยกัน เป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ 	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>กลุ่มที่ 1 ศึกษาสังคม ยุคก่อนสมัยใหม่</p> <p>กลุ่มที่ 2 ศึกษาสังคม ยุคสมัยใหม่</p> <p>กลุ่มที่ 3 ศึกษาสังคม ยุคหลังสมัยใหม่และยุค โลกาภิวัตน์</p> <p>เมื่อศึกษาแล้วกลับมาสู่ กลุ่มหลัก นำเสนอความรู้ ให้กลุ่มของตน ร่วมกัน สรุป และวิเคราะห์ปัญหา ในแต่ละยุคลงในใบงาน</p> <p>3. การประเมินผล ประเมินจากการอภิปราย การทำงานเป็นกลุ่ม และ การนำเสนอ</p>	
3 - 4	<p>1.2 สังคมโลกาภิวัตน์ (ต่อ)</p> <p>1.2.2 ความหลากหลาย ของกระบวนทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนทัศน์ดึกดำ บรรพ์ ● กระบวนทัศน์โบราณ ● กระบวนทัศน์ยุคกลาง ● กระบวนทัศน์สมัยใหม่ ● กระบวนทัศน์หลังสมัย ใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - กระแสเรือถอนสุดขั้ว - กระแสเรือสร้างใหม่ <p>1.2.3 ปัญหาสังคมโลกา ภิวัตน์ในประเทศไทย</p> <p>1.2.4 ทูทซ์ : ปัญหาของ มนุษย์ในมุมมองของ พระพุทธศาสนา</p>	6	<p>1. สวดมนต์ เจริญสติ ภาวนา แผ่เมตตา (ใช้เวลา ประมาณ 15 นาที)</p> <p>2. ทบทวนความรู้เดิม</p> <p>3. แบ่งกลุ่มย่อย 6 กลุ่ม จับสลากชื่อกลุ่ม ศึกษา กระบวนทัศน์ของมนุษย์ แต่ละกระบวนทัศน์ เพื่อ แสดงบทบาทสมมติกลุ่ม ละ 1 กระบวนทัศน์ โดย ศึกษาลักษณะความเชื่อแต่ ละกระบวนทัศน์ แล้วแปล เป็นพฤติกรรม วางโครง เรื่องแสดงบทบาทสมมติ</p>	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4. นำเสนอโครงเรื่องตาม สังกะป (concept) ของแต่ละ กระบวนการทัศน์ เพื่อแสดง ในครั้งต่อไป</p> <p>5. แสดงบทบาทสมมติ</p> <p>6. ร่วมกันสรุปปัญหาของ สังคมโลกาภิวัตน์ใน ประเทศไทยและในโลก และสาเหตุของความ แตกแยกของสังคมไทย</p> <p>7. ร่วมกันอภิปราย ทุกข์ ของมนุษย์ในมุมมองของ พระพุทธศาสนาในอริยสัจ ข้อที่ 1 “ทุกข์”</p> <p>8. การประเมินผล ประเมินจากการแสดง บทบาทสมมติ ด้าน ความถูกต้องของสังกะป การร่วมมือกับกลุ่มและการ นำเสนอ</p>	
5 – 6	<p>1.3 การพัฒนาตามหลัก ศาสนธรรม การพัฒนากาย 1.3.1 ความจริงบางประการ ของชีวิตในมุมมองของ วิทยาศาสตร์ในด้านธรรมชาติ ของชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้างของร่างกาย ● ระบบการทำงานของ ร่างกาย ● แนวทางการดูแลสุขภาพ กาย ทั้งด้านอาหารและการ ออกกำลังกาย 	6	<p>1. สวดมนต์ เจริญสติ ภาวนา แผ่เมตตา (ใช้เวลา ประมาณ 15 นาที)</p> <p>2. แบ่งกลุ่มย่อยให้ใช้วิธี คิดอย่างมีวิจารณญาณ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับชีวิต ในมุมมองของวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ : ความ ต้องการและปัจจัยจำเป็น ในการดำรงชีวิตและปัญหา จากการบริโภคอาหารปรุง แต่งเกินความจำเป็น หรือไม่ถูกหลักโภชนาการ</p>	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>๑ แนวทางดูแลจิตใจให้เข้มแข็ง ในการดูแลสุขภาพ</p>	3	<p>วิจารณ์ : การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องความจำเป็นพื้นฐานเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี มีวิธีใดบ้าง</p> <p>วิชา : จัดตารางการดำเนินชีวิตในแต่ละวันโดยแบ่งเวลาให้เหมาะสมและจัดรายการอาหารแต่ละวัน</p> <p>3. สรุป ชีวิตในมุมมองของวิทยาศาสตร์ และปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต</p> <p>4. การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินทักษะการคิดแบบวิจารณ์ญาณและการทำงานอย่างเป็นระบบ ๑ การรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีม ๑ ทักษะการจัดกระทำข้อมูลและการนำเสนอ 	
7 – 8	<p>การพัฒนาจิต</p> <p>1.3.2 ความเป็นจริงของชีวิตในมุมมองของพระพุทธศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ หลักไตรลักษณ์ ๑ ชั้น 5 ๑ ปฏิจจสมุปบาท <p>1.3.3 ความเป็นจริงของชีวิตในมุมมองของศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม</p> <p>1.3.4 สาเหตุแห่งปัญหาสังคมโลกาภิวัตน์ในประเทศไทย และสาเหตุแห่งทุกข์ในมุมมองของพระพุทธศาสนา / ศาสนาคริสต์ / ศาสนาอิสลาม</p>	6	<p>1. สวดมนต์ เจริญสติภาวนาแผ่เมตตา (ใช้เวลาประมาณ 15 นาที)</p> <p>2.กรณีศึกษา(case study) ชาวในสังคมปัจจุบัน</p> <p>ให้ค้นหาข่าวปัญหาสังคมมากลุ่มละ 1 ข่าว แล้วช่วยกันวิเคราะห์ตามแนวทางของหลักธรรม เช่น ไตรลักษณ์ ชั้น 5 และ ปฏิจจสมุปบาท/หลักธรรมในศาสนาคริสต์ / ศาสนาอิสลามว่าเหตุการณ์</p>	อ.จักรพันธ์ พรหมฉาย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>และบุคคลในข่าวมีหลักธรรม ใดเกี่ยวข้องหรือสามารถยก หลักธรรมใดมาอธิบายได้</p> <p>3. ร่วมกันอภิปรายสรุปหลัก สัจธรรมที่สำคัญที่เป็นความ เป็นจริงของชีวิตและช่วยกัน วิเคราะห์สาเหตุแห่งความ ทุกข์ของมนุษย์ในอริยสัจข้อ2 : สมุทัย / หลักธรรมในศาสนา ของตน</p> <p>4. การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สอบย่อย ● ประเมินความรู้ ความ เข้าใจในหลักสัจธรรมและ สามารถนำไปตีความจนได้ ข้อสรุปสาเหตุแห่งปัญหาหรือ สาเหตุแห่งทุกข์ได้ ● ประเมินจริยธรรมจาก พฤติกรรมการร่วมงานกับ เพื่อน การรับผิดชอบงาน ● การนำเสนอ 	
9 – 10	<p>1.4 การกำหนดเป้าหมาย ของชีวิตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.4.1 ความหมายของ คำว่า เป้าหมาย</p> <p>1.4.2 ความดับทุกข์ (ทุกขนิโรธ) : เป้าหมาย ของชีวิตตามคติของ พระพุทธศาสนา</p> <p>1.4.3 เป้าหมายชีวิต ของศาสนาคริสต์ และ ศาสนาอิสลาม</p>	6	<p>1. สวดมนต์ เจริญสติภาวนา แผ่เมตตา (ใช้เวลาประมาณ 15 นาที)</p> <p>2. มอบงานให้ศึกษาเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เป้าหมายการออก ผนวชของพระพุทธเจ้าและวิธี ที่ทำให้บรรลุเป้าหมาย ● เป้าหมายสูงสุดของ พระพุทธศาสนา ศาสนา คริสต์ และศาสนาอิสลาม 	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> ◎ วิเคราะห์ความสำเร็จในชีวิตและการงานของคนที่มีชื่อเสียงในสังคมที่ใช้หลักธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและธุรกิจในสังคมปัจจุบัน ◎ วิเคราะห์ความล้มเหลวในชีวิตและการงานของคนมีชื่อเสียงที่ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตในสังคมปัจจุบัน ◎ สังเคราะห์ความรู้ และแนวคิดที่วิเคราะห์ได้มาเป็นเป้าหมายชีวิตของตนเองให้สอดคล้องกับหลักธรรมและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ ◎ เสนอผลงานเป็นข้อเขียนเป็นรายบุคคล <p>3. การประเมินผล</p> <p>ประเมินผลงานข้อเขียนด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดกระทำ ข้อมูล และการนำเสนอ</p>	
11 – 12	<p>1.5 ความสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีสติในสังคมโลกาภิวัตน์ เพื่อสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งส่วนตนและสังคม</p> <p>1.5.1 ทางสายกลางในการดำเนินชีวิต (อริยมรรคมีองค์ 8)</p> <p>◎ สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ การเห็นทุกสิ่งตามที่เป็นจริง</p>	6	<p>1. สวดมนต์ เจริญสติภาวนาแผ่เมตตา (ใช้เวลาประมาณ 15 นาที)</p> <p>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาหลักอริยมรรค แล้วร่วมกันวิเคราะห์ แนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตจริงว่าสามารถนำไปปฏิบัติได้ และสอดคล้องกับหลักธรรมของศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามหรือไม่</p>	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● สัมผัสกับปะ ความตำราชอบ ความนึกคิด ในทางที่ถูกต้อง ● สัมมาวาจา การ กล่าววาจาที่เป็นจริง เว้นจาก การพูดส่อเสียด ยุยง กล่าว ร้าย ● สัมมากรรม มั่นตะ การ กระทำที่ถูกต้อง งดเว้นการ ตำรอนชีวิต การเบียดเบียน การลักขโมย การประพฤติ ผิดในกาม ● สัมมาอาชีวะ การ ประกอบอาชีพสุจริต ● สัมมาวายามะ การ ทำความเพียรในทางที่ ถูกต้อง ● สัมมาสติ การระลึก รู้สึกตัวอยู่เสมอในการ เกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ หรือ บุคคล และตระหนักว่าควร ปฏิบัติต่อสิ่งนั้นๆ บุคคล นั้น ๆ อย่างไร ● สัมมาสมาธิ ความ ตั้งมั่นของจิตในการกระทำสิ่ง ใด ๆ ไม่ฟุ้งซ่าน 		<p>3. ให้แยกอริยมรรคออกเป็น ศีล สมาธิ ปัญญา แล้วศึกษา ศีล 5 ว่าประกอบ ด้วย อริยมรรคข้อใด ให้วิเคราะห์ ว่าสามารถปฏิบัติหรือไม่ สามารถปฏิบัติได้ในข้อใด</p> <p>4. ให้ศึกษา case study จาก ข่าวอาชญากรรม แล้ว วิเคราะห์ว่าเกิดจากการผิดศีล ข้อใด ควรแก้ไขอย่างไร</p> <p>5. ให้นำเสนอผลการศึกษา วิเคราะห์ว่าการปฏิบัติตามศีล สมาธิ ปัญญา มีประโยชน์ มี ความจำเป็นอย่างไร และโทษ ของการไม่ปฏิบัติมีอย่างไร จากกรณีศึกษาที่ค้นคว้ามา</p> <p>6. การประเมินผล สังเกตจากการนำเสนอ แนวคิดการรู้จักผิดชอบชั่วดี และวิธีการนำเสนอ</p>	
13 – 14	<p>1.5 ความสามารถดำรงชีวิต อยู่อย่างมีสติในสังคม โลกาภิวัตน์ เพื่อสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งส่วนตนและ สังคม (ต่อ)</p> <p>1.5.2 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เกณฑ์ 3 ประการ 	6	<p>1. สวดมนต์ เจริญสติภาวนา แผ่เมตตา (ใช้เวลาประมาณ 15 นาที)</p> <p>2. ให้ศึกษาหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ ความสอดคล้องกับหลัก อริยมรรค และวิธีนำไปใช้</p>	<p>ผศ.ดร.ณัฐชยา อุ่นสกุล , ผศ.ดร.วงศกร เพิ่มผล , อ.ชนพล สมพลกรัง , อ.ดร.ณพร เจียมโฉมสิต , อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● เจือนไข 2 ประการ ● ความสมดุล 4 ด้าน 1.5.3 แนวทางปฏิบัติในการเห็นโลกตามที่เป็นจริง ● กระบวนทัศน์มนุษย์กับพระพุทธศาสนา ● วิธีปฏิบัติเพื่อเห็นทุกสิ่งตามที่เป็นจริง ● สติในชีวิตประจำวัน 		<p>- วิเคราะห์ กรณีศึกษาที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้อย่างน้อย 2 กรณี</p> <p>3. วิเคราะห์วิธีการเจริญสติในชีวิตประจำวัน เช่น ในขณะที่โกรธหรือในขณะที่ต้องการซื้อของที่แพงแต่ไม่มีเงินพอและให้เล่าประสบการณ์ในการปฏิบัติของตน</p> <p>4. วิเคราะห์กระบวนทัศน์ของมนุษย์ว่ามีผลต่อศาสนา และความสงบเรียบร้อยและสันติสุขของสังคมอย่างไร</p> <p>5. ให้นำเป้าหมายของชีวิตที่ได้เขียนไว้มาทบทวน และเขียนวิธีดำเนินการให้ถึงเป้าหมายนั้น (จากผลที่ได้ศึกษาแนวปฏิบัติในครั้งที่ 11 – 14)</p> <p>6. การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้ถึงเป้าหมาย ● สังเกต พัฒนาการในการคิด และการทำงานเป็นทีมตลอดจนการนำเสนอผลงาน 	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	<p>สรุปทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักอริยสัจ 4 (ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ) ที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ กับความเป็นจริงของชีวิต ● ทุกข์ ● สาเหตุแห่งทุกข์ ● ความดับทุกข์ ● วิธีดำเนินไปถึงความดับทุกข์ ● สติกับการดำเนินชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ - การเจริญสติแบบเคลื่อนไหว ที่สามารถปฏิบัติได้ทุกที่ ทุกเวลา 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความเป็นจริงของชีวิต ซึ่งสรุปลงได้ในหลักอริยสัจ 4 2. ทบทวนแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิต <ul style="list-style-type: none"> ● ความเข้าใจในหลักสัจธรรมของชีวิต ที่ดำเนินอยู่ระหว่างเส้นทางเกิด – ตาย ● การตั้งเป้าหมายของชีวิตที่มีหลักสัจธรรมของศาสนาเป็นพื้นฐาน ● วิธีปฏิบัติต่อสิ่งและบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างมีสติ ● ฝึกปฏิบัติการเจริญสติภาวนา การแผ่เมตตา 3. ให้ส่งรายงานผลการนำสติไปใช้ในชีวิตประจำวันตามที่มอบหมายไว้ในชั่วโมงแรก 	<p>ผศ.ดร.ณัฐชยา อุ่นสกุล , ผศ.ดร.วงศกร เพิ่มผล , อ.ชนพล สมพลกรัง , อ.ดร.ณพร เจียมโฉมสิต , อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย</p>

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1 , 2.8 , 2.2 , 3.4 ,	ทดสอบย่อย	8	10 %
		สอบปลายภาค	16	30 %
2	2.3 , 2.7 , 3.1 , 3.2 3.4 , 5.1	ตรวจผลงาน	ตลอดภาคเรียน	30 %
		ศึกษาค้นคว้า		
		และนำเสนอ		
3	1.3	การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคเรียน	30 %
	4.4	กิจกรรมกลุ่ม		
	1.2 , 4.4	ความรับผิดชอบ		
	4.5	การแสดงความคิดเห็น		
	1.4	การรับฟังความคิดเห็น		
	1.2	การมีวินัยในชั้นเรียน		
	1.2	การตรงต่อเวลา		
	1.1	การมีคุณธรรม จริยธรรม		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ณัฐชยา อุ่นสกุล. ความจริงของชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2557.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา</p> <p>พ. นवलจันทร์. เพียงแค่รู้. พิมพ์ครั้งที่ 9 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์ธรรมะ , 2552.</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ). พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2545.</p> <p>----- . พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา , 2547.</p> <p>พระอาจารย์เกริกพงษ์ เตชธัมโม. มหัศจรรย์แห่งใจฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร : ร้านเบทส์, ม.ป.ป.</p>

พระอาจารย์นวลจันทร์ กิตติปัญโญ. **ธรรมะจากพระอาจารย์นวลจันทร์ กิตติปัญโญ.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์ธรรมะ, 2554.

พุทธทาสภิกขุ. **คู่มือดับทุกข์.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา , 2532.

----- . **ชีวิตเยือกเย็น.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมทานมูลนิธิและธรรมสภา , 2546.

----- . **ศิลปะการดำเนินชีวิต.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภาพใจ , 2537.

----- . **สูจิตว่าง.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภาพใจ , 2540.

สุจิตรา อ่อนค้อม. **ปรัชญาเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, 2552.

----- . **ศาสนาเปรียบเทียบ.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงแก้ว, 2545.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ดำเนินการดังนี้

- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ร่วมเสวนาปัญหาในการเรียนการสอนในที่มผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หลังการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมทั้งการพิจารณาผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- กรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ

รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอบและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลาย

4. การจัดทำเอกสารหลัก / หนังสือ / ตำรา ประกอบการเรียนการสอนวิชานี้

มีฉบับสมบูรณ์สามารถเผยแพร่ได้

มีบางส่วน ประมาณ 25 % 50% 75%

รายละเอียดการจัดทำเอกสารหลัก / หนังสือ / ตำรา

บทที่	หัวข้อ	ผู้รับผิดชอบ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5. การประเมินผลการเรียนการสอน

5.1 การประเมินผลการเรียน

- | | | |
|-----------------|----------|------------------|
| 1) ภาคทฤษฎี | 40 คะแนน | กลางภาค 10 คะแนน |
| | | ปลายภาค 30 คะแนน |
| 2) ภาคปฏิบัติ | 60 คะแนน | กลางภาค 60 คะแนน |
| | | ปลายภาค - คะแนน |
| 3) อื่น ๆ | คะแนน | |
| | | รวม 100 คะแนน |

วิธีการประเมินผล

- อิงเกณฑ์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- อิงกลุ่ม

5.2 การประเมิน

- 1) ประเมินผลโดยการสอบ
- 2) การให้คะแนนการทำกิจกรรม
- 3) ประเมินจิตพิสัย (ความตรงต่อเวลา กริยามารยาท ความตั้งใจเรียน การมีสติ)

6. การกำหนดกิจกรรม/โครงการ ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต และเสริมทักษะความรู้ด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษา

6.1 การกำหนดกิจกรรม / โครงการภายในมหาวิทยาลัย

- 1) กำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้วิธีคิดอย่างมีวิจักษณ์ญาณ และร่วมกันสร้างองค์ความรู้ใหม่จากสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 2) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบองค์รวม (พัฒนากายและจิต)

6.2 การกำหนดกิจกรรม / โครงการ ภายนอกมหาวิทยาลัย

- 1) กำหนดให้นักศึกษาทำโครงการสาธารณประโยชน์เกี่ยวกับศาสนา

7. สื่อการเรียนการสอนแบบ **On line** (ระบุช่องทาง)

- 1) เอกสารหลัก / หนังสือ / ตำรา ประกอบการสอน
-
- 2) แบบฝึกหัด เรื่องการเจริญสติ (e-mail)
- 3) การส่งรายงาน
- 4) อื่น ๆ
-

8. การดำเนินการจัดทำข้อสอบประจำรายวิชา จำนวน 3 ชุด (ข้อสอบประจำรายวิชาควรมีการจัดทำไว้อย่างน้อย 3 ชุด เพื่อปรับเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้สอบ)