

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 0593001 : จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม Consciousness and Social Responsibility
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สรณา อนุสรณ์ทรงกูร อาจารย์สุระพงษ์ สีหมอก อาจารย์นพพร ระรินทร์ อาจารย์จักรพันธ์ พรหมฉลวย
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด 27 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองไทย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้รู้จักสิทธิของตน เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพกติกาของสังคม และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ เพื่อให้ นักศึกษามีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม โดยการทำความดี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>การปลูกฝังจิตสำนึก ความเป็นมาของชาติไทย ความเป็นมาของราชภัฏ การสร้างคุณลักษณะให้เป็นบัณฑิต พึ่งประสงค์ มีความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต นโยบาย มาตรการในการแก้ไขปัญหา บทบาทหน้าที่ ของประชาชนในการป้องกันการทุจริต ผ่านกระบวนการจากกรณีศึกษา โดยจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่น่าสนใจ</p> <p>Awareness cultivation; historical background of Thai nation and Rajabhat; characteristic development to be preferable graduates with unity, leadership, and public consciousness; morality enhancement, anti-corruption policies and practices, citizens' roles in anti-corruption through case studies and campaign projects leading to awareness and changes in issue of interest.</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตัวเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน</td> <td>ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่</td> <td>การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย</li> </ul>											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกัน โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul> <p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> </ul>
---

<p>ผู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็น</li> </ul> <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้และการตรงต่อเวลา</li> <li>- ประเมินรายงาน ที่มีอาการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองไทย</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ</p> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอการฝึกปฏิบัติ และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเขียนรายงาน การทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานในการศึกษาชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะ</p> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และการทดสอบความรู้ความสามารถ</li> <li>- ประเมินจากรายงาน และผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>- ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการทดสอบหลังการเรียนคาบสุดท้าย</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ วางแผน และการจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตัวบุคคลและพัฒนากลุ่มให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเสนองาน</li> </ul> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย ที่กำหนดให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการตอบคำถาม</li> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โดยใช้ระบบความคิด และการนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคม</li> <li>- วัดผลจากการประเมินคุณภาพ การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>- วัดผลจากการศึกษาภาคสนามปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและ ผลการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงสู่งานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาอาจารย์ และชุมชน</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่มที่กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ร่วมกัน</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลในการศึกษาชุมชน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ</li> <li>- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีส่วนร่วมภายในกลุ่มในการลงพื้นที่ภาคสนาม และเชื่อมโยงกับงานบริการวิชาการแก่สังคม และงานวิจัย</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- มอบหมายงานทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- นำเสนอโครงงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- การลงศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาชุมชน</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำหลักสูตร ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แหล่งศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- การวัดและประเมินผลรายวิชา</li> </ul> <p><b>บทที่ 1 การปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเรื่องจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจง/พูดคุย/ซักถาม</li> <li>- ศึกษาและวิเคราะห์ให้นักศึกษา</li> <li>- ปฐมนิเทศนักศึกษา</li> <li>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดทำ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ/ลงภาคสนาม</li> <li>2. ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอ</li> </ol> </li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกฝังจิตสำนึกในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	
3-4	<b>บทที่ 2 ความเป็นมาของชาติไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการชาติไทยด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง</li> <li>- ก่อนสมัยสุโขทัย / สมัยสุโขทัย / สมัยอยุธยา / สมัยธนบุรี / สมัยรัตนโกสินทร์</li> <li>- สถาบันศาสนากับสังคมไทย</li> <li>- สถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
5-6	<b>บทที่ 3 สิทธิและหน้าที่พลเมืองไทยกับความรับผิดชอบต่อสังคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง</li> <li>- สิทธิและเสรีภาพของพลเมืองไทย</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองไทย</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
7-8	<b>บทที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกับความรับผิดชอบต่อสังคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>- บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ</li> <li>- ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</li> <li>- บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีในการพัฒนาประเทศ</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- นำเสนอราชภัฏตามภูมิสังคม</li> <li>- นำเสนอราชภัฏธนบุรี</li> <li>- นักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
9-10	<b>บทที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะบัณฑิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผ่านกรณีศึกษา</li> <li>- ด้านความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม</li> <li>- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
11-12	<b>บทที่ 6 การเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการป้องกัน การทุจริต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต</li> <li>- สถานการณ์ ปัจจัย และผลกระทบของการทุจริต</li> <li>- การป้องกันและปราบปรามการทุจริต</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม</li> <li>- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข่าวการทุจริต</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- นักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
13-14	<b>บทที่ 7 การเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกรณีศึกษาโดยการจัดทำโครงการ</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม</li> <li>- นำเสนอตัวอย่างโครงการต่างๆ</li> <li>- เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนโครงการ</li> <li>- ตัวอย่างการเขียนโครงการ</li> <li>- โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- การจัดทำโครงการผ่านกรณีศึกษา</li> </ul>		- สรุปทบทเรียน	
15	<b>นักศึกษานำเสนอโครงการ</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทุกกลุ่มนำเสนอโครงการ</li> <li>- สรุปทบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
16	<b>สอบปลายภาค</b>	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,15	งานเดี่ยวและงานกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ	2,4,6, 8,10,12	40
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
3	1-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโครงการ</li> <li>- นำเสนอโครงการ</li> </ul>	15	20
4		สอบปลายภาค	16	30

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

##### เอกสารหลัก

ดวงพร ทีปะปาล. 2552. **ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา**. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.

ทิพย์พาพร ต้นดีสุนทร. 2558. **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). 2536. **พระพุทธศาสนากับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). 2544. **ธรรมนุญชีวิต**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มัลลิกา มัติโก. 2541. **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล**. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.

วัลลภา รุ่งศิริแสงรัตน์. 2545. **บรรพบุรุษไทย: สมัยก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย ต้นศิริ และคณะ. 2557. **แนวทางการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ : พี.เพรส.

วิสูตร จิระดำเกิง. 2543. **การบริหารโครงการแนวทางปฏิบัติจริง**. กรุงเทพฯ : วรรณกรี.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2558. **เอกสารการเรียนรู้: การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต**. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.

<p>สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2558.  <b>แผนการจัดการเรียนรู้: การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต.</b> กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.</p> <p>อาทร จันทวิมล. 2546. <b>ประวัติของแผ่นดินไทย.</b> กรุงเทพฯ : อักษรไทย.</p> <p>อุดม เขยกีวงศ์. 2538. <b>ประวัติศาสตร์กรุงธนบุรี.</b> กรุงเทพฯ : อำนวยสาส์น.</p> <p><b>เอกสารเสริม</b></p> <p><b>คุณธรรมจริยธรรมในมหาวิทยาลัย.</b> (ออนไลน์). แหล่งที่มา มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ.2548</p> <p><b>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.</b> สำนักงาน กปร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <a href="http://www.rdpb.go.th/">http://www.rdpb.go.th/</a></p> <p><b>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.</b> (ออนไลน์). แหล่งที่มา <a href="http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/040/1.PDF">http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/040/1.PDF</a></p>
---

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- คำถามหรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน</li> <li>- คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชามีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน</li> <li>- ผลประเมินการสอน</li> <li>- แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน</li> <li>- ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ</li> <li>- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนามเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและงานวิจัย</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว</li> <li>- ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง</li> <li>- การประมวลองค์ความรู้ด้วยการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินศักยภาพและภาวะประจักษ์</li> <li>- การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน</li> </ul>

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 5 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของสาขาวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ