

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 2530216 : การจัดการทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Managing Social Capital and Local Wisdom
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชุมชน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์จักรพันธ์ พรหมฉลวย
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด 7 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน ความเป็นมา ลักษณะ และความหมายของทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาคของไทย เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อ ยอดองค์ความรู้ทางด้านการจัดการทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบของการบริการชุมชน ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดพื้นฐานและลักษณะของทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่จริง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าและความสำคัญของต้นทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละชุมชน แต่ละภูมิภาค ซึ่งมีอิทธิพลต่อค่านิยม ความเชื่อ อุดมคติ และวิถีการดำรงชีวิตของคนในชุมชน โดยการผสมผสานศาสตร์และศิลป์ในด้านการจัดการองค์ความรู้และพัฒนาต่อยอดทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ เรียนรู้ปัญหาจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ส่งผลต่อทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมารวบรวมและวิเคราะห์นำข้อมูลที่ได้ไปบริการชุมชน ตลอดจนสามารถนำแนวทางที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตน และใช้เป็นเครื่องมือสำหรับศึกษาและพัฒนาต่อยอดทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบ และลักษณะของทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาที่โดดเด่น

Concepts, significance, elements and characteristics of social capital and local wisdom, studies of social and culture change, the practice of strategic planning and case study analysis on social capital management for the improvement of local wisdom.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชาหรือคณะหรือทางโทรศัพท์ และในประมวลการสอน ให้นักศึกษามาพบตามเวลาที่กำหนดไว้

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบมีวินัยมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกัน โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- การรับรู้และให้คุณค่าศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม ทูทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างทูลทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่างๆ

- มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงานการทำงานเป็นทีมการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

- การบรรยายพร้อมร่วมถกประเด็นกับนักศึกษาในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าและความหมาย รวมถึงการสืบสานภูมิปัญญา

- รูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้และการตรงต่อเวลา
- ประเมินรายงานที่มีการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐาน ความเป็นมา ลักษณะ และความหมายของทูลทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาคของไทย เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการทูลทางสังคมเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านการจัดการทูลทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการจัดการทูลทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 วิธีการสอน

ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐาน ความเป็นมา ลักษณะ และความหมายของทุนทางสังคมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาคของไทย เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมภายใต้การ เปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดองค์ความรู้ทางการจัดการทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการจัดการทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และการทดสอบความรู้ความสามารถ
- ประเมินจากรายงาน และผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม
- ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการทดสอบหลังการเรียนคาบสุดท้าย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์และ ประเมินค่า รวมถึงการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนได้ตามหลักการจัดการทุนทาง สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 วิธีการสอน

- วิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล
- การถามตอบในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- พิจารณาจากการถามตอบในชั้นเรียน
- พิจารณาจากผลงานและการนำเสนอ งาน การร่วมอภิปราย
- สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงประยุกต์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม กำหนดเวลา
- ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ

- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีส่วนร่วมภายในกลุ่มในการลงพื้นที่ภาคสนาม และเชื่อมโยงกับงานบริการวิชาการแก่สังคม และงานวิจัย
5. ทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
5.1 ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- พัฒนาทักษะวิเคราะห์ตัวเลขที่ได้จากการสำรวจชุมชนและแบบสำรวจทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่
- การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศหรือข้อมูลจากกรณีศึกษาโดยใช้ทักษะการพูด
- การฟังระหว่างบุคคลและการสื่อสารโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลตามความต้องการและสามารถนำไปศึกษา
- วิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและการจัดการทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5.2 วิธีการสอน
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- มอบหมายงานทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นหาข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ใช้โปรแกรมสำหรับจัดการเรียนการสอน เช่น Kahoot, Google Classroom, power point เป็นต้น
5.3 วิธีการประเมินผล
- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม
- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียนและผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- สอบวัดความรู้กลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบวิเคราะห์สถานการณ์และการประยุกต์ใช้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	- แนะนำหลักสูตร ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แหล่งศึกษาค้นคว้าเอกสาร ประกอบการเรียน - การวัดและประเมินผลรายวิชา	6	- ชี้แจง/พูดคุย/ซักถาม - ศึกษาและวิเคราะห์ให้นักศึกษา - ปฐมนิเทศนักศึกษา - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดทำ	อ.จักรพันธ์ พรมฉลวย

	บทที่ 1 ความเป็นมาของทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		1. โครงการ/ลงภาคสนาม 2. ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอ - นักศึกษาทำใบงาน - สรุบบทเรียน	
3-4	บทที่ 2 แนวคิดทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	- บรรยาย อภิปราย ชักถาม - แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย
5-6	บทที่ 3 การจัดการทุนทางสังคม	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม - ลงพื้นที่ศึกษาชุมชน - สรุบบทเรียน	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย
7-8	บทที่ 4 การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม - ลงพื้นที่ศึกษาชุมชน - สรุบบทเรียน	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย
9-10	บทที่ 5 ทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับบริบทสังคมไทย	6	- บรรยาย อภิปราย ชักถาม - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ - กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า - สรุบบทเรียน	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย
11-12	บทที่ 6 การประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน	6	- บรรยาย อภิปราย ชักถาม - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ - กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า - สรุบบทเรียน	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย
13-14	บทที่ 7 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	- บรรยาย อภิปราย ชักถาม - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย
15	นักศึกษานำเสนอโครงการ	3	- นักศึกษาทุกกลุ่มนำเสนอรายงาน - สรุบบทเรียน	อ.จักรพันธ์ พรหมฉลวย
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15	การเข้าชั้นเรียนและความ รับผิดชอบ	ตลอดภาค การศึกษา	10
2	1,2,3,4,5,6,7,9, 10,11,12,13,14	งานเดี่ยวและงานกลุ่มการฝึก ปฏิบัติการในชั้นเรียน	2,4,6,8, 10,12,14	20
3	1,2,3,4,5,6,7,8	สอบกลางภาค	8	20
4	9,10,13,14,	รายงานและการนำเสนอ	15	20
5		สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
<p>จักรพันธ์ พรหมฉนวน. 2559. บทบาทประชาชน ประชาชนชาวบ้านและผู้นำในการส่งเสริมนโยบาย วัฒนธรรมท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย บูรพา.</p> <p>ทองแถม นาถจำนง. 2559. วัฒนธรรมข้าวไทย. กรุงเทพฯ : ชนนิยม.</p> <p>ประเวศ วะสี. 2537. วัฒนธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สหายบล็อก.</p> <p>ยศ สันตสมบัติ. 2542. ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์.</p> <p>วรวิมล โรมรัตนพันธ์. 2548. ทูทางสังคม. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).</p> <p>องค์ บรรจุน. 2553. สยาม หลากเผ่าหลายพันธุ์. กรุงเทพฯ : ศิลปวัฒนธรรม.</p> <p>เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2544. ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้าน ไทย. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.</p> <p>เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2546. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับ ลิชชิ่ง.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
<p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

<p>- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม - ผลการเรียนของนักศึกษา - คำถามหรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน - คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชาที่มีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน - ผลประเมินการสอน - แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน - ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ - ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนามเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและงานวิจัย
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว - ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง - การประมวลองค์ความรู้ด้วยการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินศักยภาพและภาวะประจักษ์ - การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 5 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ - เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้ - การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย