

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 0593001 : การบริหารจัดการโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน Project Management for Community
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นพพร ะรินทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด 11 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี แนวทาง และกรอบแนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน 2. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้นำแนวคิดการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการไปปรับใช้ อธิบาย และเสนอทางแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นได้

<p>3. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการและการเขียนโครงการทั้ง ประเพณีนิยมและเหตุผลสัมพันธ์ได้</p> <p>4. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมายทั้งโครงการเดี่ยวและโครงการ กลุ่มโดยสามารถประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบได้</p> <p>5. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกในการหาข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการ</p> <p>2. เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการกำหนดโครงการที่เป็นไปตามหลักการลงทุนภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมายของการบริหารจัดการโครงการ กระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ เครื่องมือ เทคโนโลยี ต้นทุน และความรับผิดชอบต่อโครงการ ชนิดของโครงการ โครงสร้างองค์การในการบริหารโครงการ การจัดโครงสร้างโครงการตามหน้าที่และโครงการตามแบบเมทริกซ์ การจัดลำดับงาน การนำหรือการจูงใจ และการควบคุมทรัพยากรต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการดำเนินโครงการ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบครบ 4 ด้าน คือ กาย ใจ สังคม และปัญญา</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตัวเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน</td> <td>ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่</td> <td>การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกัน โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรวม
- การเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติตนในฐานะนักบริหารโครงการที่มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อการกำหนดการบริหารโครงการ
- เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินจากการลงพื้นที่ปฏิบัติจริงในภาคสนาม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน และโครงการ
- มีความเข้าใจการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะรวมทั้งการบริหารโครงการ

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และการทดสอบความรู้ความสามารถ
- ประเมินจากรายงาน การมีส่วนร่วมและผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม
- ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการทดสอบหลังการเรียนการสอน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- สามารถวิเคราะห์การวางแผนและการกำหนดโครงการพัฒนาเพื่อชุมชนได้

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเสนองาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย ที่กำหนดให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการตอบคำถาม
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โดยใช้ระบบความคิด และการนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและชุมชนสังคม
- วัดผลจากการประเมินคุณภาพ การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- วัดผลจากการศึกษาภาคสนามปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่าย และ ผลการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงสู่งานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาอาจารย์ และชุมชน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และชุมชนท้องถิ่น
- พัฒนาความสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการปฏิบัติงานและการแสดงความคิดเห็นและรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีส่วนร่วมภายในกลุ่มในการลงพื้นที่ภาคสนาม โดยผ่านการประเมินจากจัดทำโครงการจิตอาสา

5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

5.1 ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ด้านการบริหารโครงการ
- ความสามารถในการถ่ายทอดกระบวนการทางการบริหารโครงการ
- ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- มอบหมายงานทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)
- นำเสนอโครงการโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- การลงศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาชุมชน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ประเมินจากการปฏิบัติลงพื้นที่ภาคสนาม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	- แนะนำหลักสูตร ขอบข่าย เนื้อหาวิชา แหล่งศึกษาค้นคว้า เอกสารประกอบการเรียน - การวัดและประเมินผลรายวิชา	3	- ชี้แจง/พูดคุย/ซักถาม - ศึกษาและวิเคราะห์ให้นักศึกษา - ปฐมนิเทศนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอน
3	บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร จัดการโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน	3	- บรรยาย อภิปราย ซักถาม - สรุปบทเรียน - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติสืบค้นการ บริหารโครงการพัฒนาชุมชน เบื้องต้น - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน

			- สรุบบทเรียน	
4	บทที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร การจัดการและโครงการ	3	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร การจัดการและโครงการ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
5	บทที่ 3 การบริหารโครงการ	3	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการบริหารโครงการ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
6	บทที่ 4 จัดเตรียมโครงการ	3	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมโครงการ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
7-8	บทที่ 5 การกำหนดโครงการ	3	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการกำหนดโครงการ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
9	บทที่ 6 การวางแผนโครงการ	3	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวางแผนโครงการ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
10	บทที่ 7 การกำหนดเวลาโครงการ	3	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม	อาจารย์ผู้สอน

			- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการกำหนดเวลา โครงการ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	
11	บทที่ 7 การวิเคราะห์โครงการ	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ โครงการ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
12	บทที่ 8 การติดตามและประเมิน โครงการ โดยผ่านกรณีศึกษา	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม - ลงพื้นที่ภาคสนาม - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
14	บทที่ 9 แนวโน้มที่สำคัญต่อความสำเร็จ ของการบริหารโครงการเพื่อพัฒนา ชุมชน - แนวคิดปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ของโครงการ - ความล้มเหลวของโครงการที่มาจาก การบริหารโครงการ - การวิเคราะห์การบริหารโครงการ	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
15	นักศึกษานำเสนอโครงการ	3	- นักศึกษาทุกกลุ่มนำเสนอโครงการ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
16	สอบปลายภาค			อาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,15	งานเดี่ยวและงานกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ	2,4,6, 8,10,12	40
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10

3	1-14	- การการเขียนโครงการ - นำเสนอโครงการ	15	20
4		สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารหลัก

กุลธิดา ภูษัง,(2552),*การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ*. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ,(2545),*การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ*. กรุงเทพมหานคร :
เม็ดทราย พรินต์ติ้ง.

ชลพรรณ ออสปอนพันธ์.(2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหาร
โครงการ*. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ปกรณ ปรียากร. (2547). *การบริหารโครงการ : แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ*.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทวีป ศิริริศมี. (2544). *การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ณรงค์ นันทวรรณะ. (2547). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ: พลิกสเซ็นเตอร์

รัตนา สายคณิต. (2552). *การบริหารโครงการ : แนวทางสู่ความสำเร็จ*. พิมพ์ครั้งที่4.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มยุรี อนุมานราชธน. (2551). *การบริหารโครงการ Project Management*. พิมพ์ครั้งที่6.

กรุงเทพฯ: บริษัท ดุมาเบส จำกัด.

วรเดช จันทรศร.(2540).*การบริหารโครงการ(กรณีศึกษาในประเทศไทย)*.กรุงเทพฯ: สกายบล็อกและการพิมพ์.

ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ.(2554).*การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ*.กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น

อนันต์ เกตุวงศ์. (2534). *หลักและเทคนิคการวางแผน*. พิมพ์ครั้งที่5.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมคิด พรหมจ्यू. (2550). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี: จตุพร ดีไซน์.

สมบัติ อารังอัญวงศ. (2544). *การบริหารโครงการ*. กรุงเทพฯ: เสมอธรรม

วรวจน บุษราคัมวดี. (2554). *การวางแผนและการบริหารโครงการ*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์.

เชาว อินไย. (2553). *การประเมินโครงการ Program Evaluation*. กรุงเทพฯ: บริษัท วี.พรินท์(1991) จำกัด

เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลยศรี. (2553). *การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยในชั้นเรียน - การประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอกกระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง - การประเมินองค์ความรู้ด้วยการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินศักยภาพและภาวะประจักษ์ - การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน - การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาสาระของการวิเคราะห์โครงการ - เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้ - การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของสาขาวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ