

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา	2530207 : บทบาทเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุกับการพัฒนา Roles of Youth, Women and the Elderly as Related to Development
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นพพร ธรินทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด	11 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของบทบาทเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ ของเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาในฐานะปัจจัยที่ส่งผลต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ</p>
--------------------------	--

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของบทบาทเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ  
 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้รู้จักสิทธิ เคารพสิทธิของตนและเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ  
 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ รู้จักบทบาทเยาวชน  
 สตรี และผู้สูงอายุโดยการลงศึกษาภาคปฏิบัติ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดและทฤษฎี และรูปแบบของการพัฒนา การพัฒนาในฐานะปัจจัยที่ส่งผลต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ การกำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนาเพื่อรองรับต่อเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ

Concepts, theories and models for development; development as a factor contributing to globalization; changes in youth, women, the elderly as related to development; creation of guidelines and policy for youth, women, and the elderly.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา****1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีความขยันในการเรียนไม่ขาดเรียน เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกัน โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามอย่างถูกต้อง

- แสดงความคิดเห็นและวิพากษ์งานอย่างสร้างสรรค์
- แต่งกายที่ถูกระเบียบถูกต้องกาลเทศะและเคารพกฎระเบียบสังคมและข้อบังคับต่าง ๆ
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีความเคารพอาจารย์ด้วยกิริยาที่นอบน้อม

### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกเหตุการณ์ปัจจุบัน
- การพูดแบบปลูกเร้าคุณธรรม การฉายวีดิทัศน์ การสรุปทเรียนการทำงานกลุ่ม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน (เวลาเรียน การแต่งกาย การรักษาความสะอาด)
- สังเกตพฤติกรรมในการเรียน (การส่งเสียงรบกวน การแลกเปลี่ยนซักถาม)
- สังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม (การเข้าร่วมกิจกรรม การเสียสละ)
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของบทบาทเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ  
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ ของเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ  
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาในฐานะปัจเจกที่ส่งผลต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง  
 ของเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ

### 2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน
- การมีส่วนร่วมและปฏิบัติการในห้องเรียน
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การปฏิบัติงานภาคสนาม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบข้อเขียน กลางภาค/ปลายภาค และการทดสอบความรู้ความสามารถ(ปรนัยและอัตนัย)
- ประเมินจากรายงาน และผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม
- ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ มีการวิเคราะห์ปัญหาอย่าง  
 มีเหตุมีผล โดยสามารถแยกแยะสาเหตุ ผลกระทบ และเสนอแนวทางแก้ไขหรือป้องกันปัญหา วางแผนและการ  
 จัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตัวบุคคลและพัฒนากลุ่มให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

- การสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อยในห้องเรียน
- การฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิค Mind Map

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเสนองาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย ที่กำหนดให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการตอบคำถาม
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โดยใช้ความคิดอย่างเป็นระบบ
- วัดผลจากการประเมินคุณภาพ การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- วัดผลจากการศึกษาภาคสนามปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและ ผลการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงสู่งานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาอาจารย์และชุมชน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้นำชุมชนและชาวบ้านท้องถิ่น
- พัฒนาความเป็นภาวะผู้นำและการเป็นผู้ตามในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นิสิตอ่านเอกสารและนำเสนอในห้องเรียน
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคลที่กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ร่วมกัน
- การมอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตค้นคว้าเอกสารจัดทำรายงาน
- การมอบหมายงานกลุ่มในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- การใช้แบบประเมินโดยผู้เรียน
- การใช้แบบประเมินโดยชุมชน
- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีส่วนร่วมภายในกลุ่มในการลงพื้นที่ภาคสนาม และเชื่อมโยงกับงานบริการวิชาการแก่สังคมและงานวิจัย

## 5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

### 5.1 ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข การใช้ข้อมูลเชิงสถิติ
- พัฒนาทักษะการพูด การฟัง และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในห้องเรียน
- พัฒนาทักษะการสื่อสารในชุมชนโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรม Power Point ในการนำเสนอในงานในห้องเรียน
- พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- การมอบหมายงานทำรายงานและนำเสนอโครงการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

- การมอบหมายให้นำเสนองานในห้องเรียนโดยใช้โปรแกรม Power Point
- การมอบหมายให้ทำงานกลุ่มในการปฏิบัติงานลงพื้นที่ภาคสนามร่วมกับชุมชน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำหลักสูตร ขอบข่าย เนื้อหาวิชา แหล่งศึกษาค้นคว้า เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- การวัดและประเมินผลรายวิชา</li> </ul> <b>บทที่ 1 แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเยาวชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกียรติ สิทธิ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- ความสัมพันธ์ด้านปัจจัยต่างๆ</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจง/พูดคุย/ซักถาม</li> <li>- ศึกษาและวิเคราะห์นักศึกษา</li> <li>- ปฐมนิเทศนักศึกษา</li> <li>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดทำ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ/ลงภาคสนาม</li> <li>2. ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอ</li> </ol> </li> <li>- นักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- สรุปบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ ผู้สอน
3-4	<b>บทที่ 2 บทบาทและหน้าที่สำคัญของเยาวชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เยาวชนกับสถาบันครอบครัว</li> <li>- เยาวชนกับสถาบันการศึกษา</li> <li>- เยาวชนกับชุมชนและสังคม</li> <li>- เยาวชนกับสถาบันชาติ</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวิดีโอทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- สรุปบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ ผู้สอน
5-6	<b>บทที่ 3 แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาของสตรี</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวิดีโอทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>	อาจารย์ ผู้สอน

			- สรุบบทเรียน	
7-8	<b>บทที่ 4 บทบาทและหน้าที่สำคัญของสตรี</b> - สตรีกับสถาบันครอบครัว - สตรีกับสถาบันการศึกษา - เสตรีกับชุมชนและสังคม - สตรีกับสถาบันชาติ	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม - กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า - นักศึกษาทำใบงาน - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
9-10	<b>บทที่ 5 การสร้างภาคีเครือข่ายความเข้มแข็ง ความร่วมมือกับเยาวชนสตรี และผู้สูงอายุ</b>	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม - สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
11-12	<b>บทที่ 6 บทบาทและหน้าที่สำคัญของผู้สูงอายุ</b> - ผู้สูงอายุกับการพัฒนา - ผู้สูงอายุกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	- บรรยาย อภิปราย ชักถาม - แบ่งกลุ่มลงศึกษาพื้นที่ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
13-14	<b>บทที่ 7 แนวโน้มนโยบายการพัฒนา</b> เพื่อรองรับต่อเยาวชน สตรี และผู้สูงอายุ	6	- บรรยาย อภิปราย ชักถาม - นำเสนอตัวอย่างโครงการต่างๆ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
15	<b>นักศึกษานำเสนอโครงการ</b>	3	- นักศึกษาทุกกลุ่มนำเสนอโครงการ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
16	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,15	งานเดี่ยวและงานกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ	2,4,6, 8,10,12	40
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
3	1-14	- การการเขียนโครงการ - นำเสนอโครงการ	15	20

4	สอบปลายภาค	16	30
---	------------	----	----

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p><b>เอกสารหลัก</b></p> <p>กรมกิจการผู้สูงอายุ กรมกิจการเด็กและเยาวชน</p> <p>เอกสารบทความวิชาการ ด้านเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุและผู้พิการ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ มาติกามาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ เรื่อง สังคมสูงอายุ (ฉบับปรับปรุง) กรมกิจการผู้สูงอายุ : กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>สิทธิและบทบาทสตรี “จากครอบครัวคริสตชนในโลกปัจจุบัน เมื่อวันอังคารที่ 9 เมษายน 2556”</p> <p>ลำพรรณ น่วมบุญลือ. “สิทธิและหน้าที่ของสตรีตามกฎหมายไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์”. กรุงเทพมหานคร : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.</p>
---

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- คำถามหรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน</li> <li>- คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชามีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้</p>

- ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน
- ผลประเมินการสอน
- แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน
- ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนามเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและงานวิจัย

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้ง ดังนี้

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- การประมวลองค์ความรู้ด้วยการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินศักยภาพและภาวะประจักษ์
- การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 5 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของสาขาวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ