

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 0593001 : จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม Consciousness and Social Responsibility
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นพพร ะรินทร์ อาจารย์สรณา อนุสรณ์ทรางกูร อาจารย์สุระพงษ์ สีหมอก
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด 11 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองไทย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ
--

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพื่อพัฒนานักศึกษาให้รู้จักสิทธิของตน เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพกติกาของสังคม และรับผิดชอบต่อสังคม  
เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ  
เพื่อให้ศึกษามีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม โดยการทำโครงการ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การปลูกฝังจิตสำนึก ความเป็นมาของชาติไทย ความเป็นมาของราชภัฏ การสร้างคุณลักษณะให้เป็นบัณฑิต พึงประสงค์ มีความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต นโยบาย มาตรการในการแก้ไขปัญหา บทบาทหน้าที่ ของประชาชนในการป้องกันการทุจริต ผ่านกระบวนการจากกรณีศึกษา โดยจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่น่าสนใจ

Awareness cultivation; historical background of Thai nation and Rajabhat; characteristic development to be preferable graduates with unity, leadership, and public consciousness; morality enhancement, anti-corruption policies and practices, citizens' roles in anti-corruption through case studies and campaign projects leading to awareness and changes in issue of interest.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกัน โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ กิจกรรมในชั้นเรียน
- มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้และการตรงต่อเวลา
- ประเมินรายงาน ที่มีการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินจากการลงพื้นที่ปฏิบัติจริงในภาคสนาม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองไทย
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยายผ่าน Zoom Cloud Meeting (หรือ Line, Facebook, Google Meets) สำหรับ VDO Conferencing กับผู้เรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอการฝึกปฏิบัติ และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเขียนรายงาน การทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานในการศึกษาชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และการทดสอบความรู้ความสามารถ
- ประเมินจากรายงาน การมีส่วนร่วมและผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม
- ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการทดสอบหลังการเรียนคาบสุดท้าย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ วางแผน และการจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตัวบุคคลและพัฒนากลุ่มให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเสนองาน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย ที่กำหนดให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการตอบคำถาม
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โดยใช้ระบบความคิด และการนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคม
- วัดผลจากการประเมินคุณภาพ การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- วัดผลจากการศึกษาภาคสนามปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่าย และ ผลการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงสู่งานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาอาจารย์ และชุมชน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และชุมชนท้องถิ่น
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มที่กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ร่วมกัน
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลในการศึกษาชุมชน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีส่วนร่วมภายในกลุ่มในการลงพื้นที่ภาคสนาม โดยผ่านการประเมินจากจัดทำโครงการจิตอาสา และเชื่อมโยงกับงานบริการวิชาการแก่สังคมและงานวิจัย

## 5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

### 5.1 ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ
- มอบหมายงานทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- นำเสนอโครงการงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- การลงศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาชุมชน

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำหลักสูตร ขอบข่าย เนื้อหาวิชา แหล่งศึกษาค้นคว้า เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- การวัดและประเมินผลรายวิชา</li> </ul> <b>บทที่ 1 การปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเรื่องจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- การปลูกฝังจิตสำนึกในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจง/พูดคุย/ซักถาม</li> <li>- ศึกษาและวิเคราะห์นักศึกษา</li> <li>- ปฐมนิเทศนักศึกษา</li> <li>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดทำ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ/ลงภาคสนาม</li> <li>2. ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอ</li> </ol> </li> <li>- นักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- สรุปบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
3-4	<b>บทที่ 2 ความเป็นมาของชาติไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการชาติไทยด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ก่อนสมัยสุโขทัย / สมัยสุโขทัย / สมัยอยุธยา / สมัยธนบุรี / สมัยรัตนโกสินทร์</li> <li>- สถาบันศาสนากับสังคมไทย</li> <li>- สถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- สรุปบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
5-6	<b>บทที่ 3 สิทธิและหน้าที่พลเมืองไทยกับความรับผิดชอบต่อสังคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่อง</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิและเสรีภาพของพลเมืองไทย</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองไทย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>เล่า</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	
7-8	<b>บทที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกับความรับผิดชอบต่อสังคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>- บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ</li> <li>- ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</li> <li>- บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีในการพัฒนาประเทศ</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- นำเสนอราชภัฏตามภูมิสังคม</li> <li>- นำเสนอราชภัฏธนบุรี</li> <li>- นักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
9-10	<b>บทที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะบัณฑิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านกรณีศึกษา</li> <li>- ด้านความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ซักถาม</li> <li>- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
11-12	<b>บทที่ 6 การเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการป้องกันการทุจริต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต</li> <li>- สถานการณ์ ปัจจัย และผลกระทบของการทุจริต</li> <li>- การป้องกันและปราบปรามการทุจริต</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม</li> <li>- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข่าวการทุจริต</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- นักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
13-14	<b>บทที่ 7 การเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกรณีศึกษาโดยการจัดทำโครงการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนโครงการ</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม</li> <li>- นำเสนอตัวอย่างโครงการต่างๆ</li> <li>- เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างการเขียนโครงการ</li> <li>- โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- การจัดทำโครงการผ่านกรณีศึกษา</li> </ul>			
15	นักศึกษานำเสนอโครงการ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทุกกลุ่มนำเสนอโครงการ</li> <li>- สรุบบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,15	งานเดี่ยวและงานกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ	2,4,6, 8,10,12	40
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
3	1-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโครงการ</li> <li>- นำเสนอโครงการ</li> </ul>	15	20
4		สอบปลายภาค	16	30

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p><b>เอกสารหลัก</b></p> <p>ดวงพร ทีปะपाल. 2552. <b>ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา</b>. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.</p> <p>ทิพย์พาพร ตันติสุนทร. 2558. <b>การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง</b>. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา</p> <p>พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). 2536. <b>พระพุทธศาสนากับสังคมไทย</b>. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). 2544. <b>ธรรมนุญชีวิต</b>. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>มัลลิกา มัติโก. 2541. <b>จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</b>. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.</p> <p>วัลลภา รุ่งศิริแสงรัตน์. 2545. <b>บรรพบุรุษไทย: สมัยก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย</b>. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>วิชัย ตันศิริ และคณะ. 2557. <b>แนวทางการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย</b>. กรุงเทพฯ : พี.เพรส.</p> <p>วิสูตร จิระคำเกิง. 2543. <b>การบริหารโครงการแนวทางปฏิบัติจริง</b>. กรุงเทพฯ : วรณกวี.</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2558. <b>เอกสารการ</b></p>
--

เรียนรู้: การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2558. แผนการ

จัดการเรียนรู้: การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.

อาทร จันทวิมล. 2546. ประวัติของแผ่นดินไทย. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

อุดม เขยกิจวงศ์. 2538. ประวัติศาสตร์กรุงธนบุรี. กรุงเทพฯ : อำนวยสาส์น.

#### เอกสารเสริม

คุณธรรมจริยธรรมในมหาวิทยาลัย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ.2548

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. สำนักงาน กปร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.rdpb.go.th/>

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (ออนไลน์). แหล่งที่มา

<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/040/1.PDF>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- คำถามหรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน
- คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม

#### 3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนและผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชามีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้

- ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน
- ผลประเมินการสอน
- แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน
- ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนามเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและงานวิจัย

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา



การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอกกระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้ง ดังนี้

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- การประมวลองค์ความรู้ด้วยการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินศักยภาพและภาวะประจักษ์
- การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 5 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของสาขาวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ