

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 0593002 : สังคมไทยและสังคมโลก Thai and Global Society
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นพพร ะรินทร์ อาจารย์สรณา อนุสรณ์ทรางกูร อาจารย์สุระพงษ์ สีมอก
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด 11 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคมไทยและสังคมโลก ในมิติทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง
--

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยกับสังคมโลกในช่วงก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาของสังคมไทยและสังคมโลกพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สังคมไทยและสังคมโลกดำรงอยู่อย่างสันติสุข

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษานำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมไทยและสังคมโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขรวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาสังคมไทยในอนาคตต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการสังคมไทยและสังคมโลก ในมิติทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้งแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

Evolution of Thai and global societies in socio-cultural, economical, and political aspects, including, sufficiency economy principle and local wisdom for the existence of Thainess ; effects of globalization and dynamic changes of Thai and global societies ; Thai and global societies relationship in post modern era, present era, and future trend.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงานการทำงานเป็นทีมการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้และการตรงต่อเวลา - ประเมินรายงานที่มีการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอานที่มอบหมาย - ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคมไทยและสังคมโลก ในมิติทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยกับสังคมโลกในช่วงก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานเดี่ยวและกลุ่มและมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาจัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอาน และส่งเสริมกระบวนการการทำงานเป็นทีมตามทีมที่มอบหมายงาน ด้วยวิธีการสังเกตการทำงานแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะ</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อยสอบปลายภาคและการทดสอบความรู้ความสามารถ

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน และผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม - ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการทดสอบหลังการเรียนคาบสุดท้าย
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นการคิดอย่างเป็นระบบมีการวิเคราะห์วางแผนและการจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตัวบุคคลและพัฒนากลุ่มให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเสนองาน
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อยที่กำหนดให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการตอบคำถาม - สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โดยใช้ระบบความคิด และการนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคม - วัดผลจากการประเมินคุณภาพการนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม - วัดผลจากการศึกษาภาคสนามปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่าย และผลการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงสู่งานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาอาจารย์ และชุมชน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและชุมชนท้องถิ่น - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มที่กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ร่วมกัน - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคลในการศึกษา
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
<p>5. ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>5.1 ทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดการฟังการแปลการเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม - ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- มอบหมายงานทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำหลักสูตร ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แหล่งค้นคว้า เอกสารประกอบการเรียน - การวัดและประเมินผลรายวิชา บทที่ 1 วิวัฒนาการของสังคมไทย <ul style="list-style-type: none"> - สังคม - วัฒนธรรม - เศรษฐกิจ - การเมืองและการปกครอง 	6	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจง/พูดคุย/ซักถาม - ศึกษาและวิเคราะห์นักศึกษา - ปฐมนิเทศนักศึกษา - ทดสอบความรู้ก่อนเรียนแบ่งกลุ่มนักศึกษาค้นคว้าและทำรายงานตามที่กำหนด - สรุปบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
3	บทที่ 2 กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทย - อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทย - ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพสังคมไทย - กระแสโลกาภิวัตน์กับเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
4-5	บทที่ 3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - หลักการและความสำคัญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	อาจารย์ผู้สอน

	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต - ความหมายและลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย 		<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ค้นคว้าและทำรายงานตามที่กำหนด - สรุบบทเรียน 	
6-7	บทที่ 4 วิวัฒนาการของสังคมโลก <ul style="list-style-type: none"> - สังคม - วัฒนธรรม - เศรษฐกิจ - การเมืองและการปกครอง 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
8	บทที่ 5 กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลก - อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลก - ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพสังคมโลก - กระแสโลกาภิวัตน์กับเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
9-10	บทที่ 6 องค์การระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายขององค์การระหว่างประเทศ - ความสำคัญขององค์การระหว่างประเทศ - ลักษณะขององค์การระหว่างประเทศ - บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ บทบาทสำคัญมีทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง - องค์การระหว่างประเทศด้านสังคม - องค์การระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ค้นคว้าและทำรายงานตามที่กำหนด - สรุบบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน
11-12	บทที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยและสังคมโลก <ul style="list-style-type: none"> - ยุคก่อนรัตนโกสินทร์ (ก่อน พ.ศ.2325) - ยุครัตนโกสินทร์ (พ.ศ.2325-2475) - ยุคสมัยใหม่ (พ.ศ.2475-ปัจจุบัน) 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - แบ่งกลุ่มนักศึกษา - สรุบบทเรียน 	อาจารย์ผู้สอน

13-14	บทที่ 8 แนวโน้มและการปรับตัวของไทยต่อสังคมโลก - สังคม - วัฒนธรรม - เศรษฐกิจ - การเมืองและการปกครอง	6	- บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แบ่งกลุ่มนักศึกษา คัดคว้าและทำรายงานตามที่กำหนด	อาจารย์ผู้สอน
15	นักศึกษานำเสนอรายงาน	3	- นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,9, 10,11,12,13,14	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15	รายงานกลุ่ม	15	20
3	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15	รายงานที่ได้รับมอบหมาย	2,4,6,8,10, 12,14,15	40
4		สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

เอกสารหลัก

คณะกรรมการชุดวิถีสังคมโลก. 2551. **วิถีโลก**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2554. **สังคมไทยในบริบทโลก**. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา GEH1002. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

คณาจารย์ประจำรายวิชาสังคมไทยและสังคมโลก. 2560. **สังคมไทยและสังคมโลก**. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0593002. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 2551. **สังคมไทยและสังคมโลก**. เอกสารประกอบการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

ดวงพร ทีปะपाल. 2552. **ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา**. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.

ประทุมพร วัชรเสถียร. 2551. **โลกร่วมสมัย : ตอบคำถามคนรุ่นใหม่ เล่ม 1- 2**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปาเจรา.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). 2536. **พระพุทธศาสนากับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). 2544. **ธรรมนุญชีวิต**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2555. **เอกสารการสอนชุดวิชาไทยกับสังคมโลก หน่วยที่ 1-7**. พิมพ์ครั้งที่ 18.
 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2555. **เอกสารการสอนชุดวิชาไทยกับสังคมโลก หน่วยที่ 8-15**. พิมพ์ครั้งที่ 17.
 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วัลลภา รุ่งศิริแสงรัตน์. 2545. **บรรพบุรุษไทย: สมัยก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาทร จันทวิมล. 2546. **ประวัติของแผ่นดินไทย**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

อุดม เขยกิจวงศ์. 2538. **ประวัติศาสตร์กรุงธนบุรี**. กรุงเทพฯ : อำนวยสาส์น.

เอกสารเสริม

คุณธรรมจริยธรรมในมหาวิทยาลัย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ.2548

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. สำนักงาน กปร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.rdpb.go.th/>

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (ออนไลน์). แหล่งที่มา
<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2560/A/040/1.PDF>

องค์การสหประชาชาติ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.un.or.th/th/>

อาเซียน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.mfa.go.th/asean/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- คำถามหรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ทั้งห้าด้าน
- คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนและผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชาที่มีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้

- ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน
- ผลประเมินการสอน
- แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน
- ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนามเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและงานวิจัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอกกระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้ง ดังนี้

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- การประเมินผลองค์ความรู้ด้วยการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินศักยภาพและภาวะประจักษ์
- การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 5 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของสาขาวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ