



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา   | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี                           |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |  |
|--|--|
| 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา                                       | 0594004 ทรัพยากรธรรมชาติและสภาวะแวดล้อม<br>Natural Resources and Environment |
| 1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)                | ไม่มี  |
| 1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) | อาจารย์ ดร.วิชชุดา ประสาทแก้ว  |
| 1.4 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน                             | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563  |
| 1.5 สถานที่เรียน   | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ  |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน                                   |  |                            |   |
|--|--|----------------------------|---|
| หัวข้อ   | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน         | จำนวนชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอนหากมี<br>ความแตกต่างเกิน 25% |
| - ชี้แจงแผนการเรียน และการประเมินผล<br>ศึกษาผู้เรียนรายบุคคล<br>- แนะนำบทเรียน | 3  | 3                          |   |
| บทที่ 1 พื้นฐานทั่วไปของทรัพยากร<br>ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                     | 3  | 3                          |   |
| บทที่ 2 ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ธรรมชาติกับสิ่งมีชีวิต                | 6  | 6                          |   |
| บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม            | 3  | 3                          |   |
| บทที่ 4 สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม             | 6  | 6                          |   |
| บทที่ 5 ภัยธรรมชาติ  | 6  | 6                          |   |
| บทที่ 6 การเตรียมความพร้อมรับมือการ<br>เปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม                 | 6  | 6                          |   |
| บทที่ 7 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม                          | 3  | 3                          |   |
| บทที่ 8 การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน                                       | 3  | 3                          |   |
| บทที่ 9 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ<br>จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม   | 3  | 3                          |   |
| 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  |  |                            |   |
| -  |  |                            |   |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี)                                       | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน<br>ไม่ครอบคลุมตามแผน |                            | แนวทางชดเชย   |
| -  |  | -                          | -   |

| 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา |  |            |       |  |
|--|--|------------|-------|--|
| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข  |
|  |  | มี         | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม   | - การกำหนดกติการ่วมกันในชั้นเรียน เรื่องการเข้าเรียน และหน้าที่ความรับผิดชอบ | ✓          |       | นักศึกษาบางกลุ่มไม่ปฏิบัติตามมาตรการการจัดห้องเรียนแบบ new normal อาจารย์ผู้สอนชี้แจงและอธิบายเหตุผลและความสำคัญของมาตรการรักษาระยะห่างทางสังคม  |
| ความรู้  | - บรรยาย อภิปราย การรับชมวีดิทัศน์   | ✓          |       |  |
|  | - การมอบหมายรายงาน การค้นคว้าหาบทความ ข่าวสาร การนำเสนอรายงาน                | ✓          |       | นักศึกษาไม่เตรียมตัวในการนำเสนอ มักใช้วิธีการอ่านจากสไลด์ แก้ไขโดยแนะนำให้เน้นการอธิบายด้วยภาพ และมีการซักถามให้อธิบายรายบุคคล โดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น   |
|  | - การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนำมาสรุปและมีการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น      | ✓          |       |  |
| - สอนโดยการสาธิตและฝึกการคิดวิเคราะห์  | ✓  |            |       |  |
| ทักษะทางปัญญา  | - การบรรยาย การสาธิต การประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์และความรู้               | ✓          |       |  |
|  | - การอภิปรายเป็นกลุ่ม การโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น                           | ✓          |       | สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้ต้องมีมาตรการการจัดการเรียนการสอนแบบ new normal ซึ่งทำให้การทำงาน หรืออภิปรายแบบกลุ่มทำได้ยาก แก้ปัญหาโดยการลดจำนวนสมาชิกในกลุ่มลง และปฏิบัติตามมาตรการรักษาระยะห่างทางสังคมอย่างเคร่งครัด |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข   |
|--|---|------------|-------|--|
|  |   | มี         | ไม่มี |  |
|  | - มอบหมายงานให้ค้นคว้า<br>หรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา<br>ความคิดและนำเสนอ  | ✓          |       | - นักศึกษาไม่เตรียมตัวในการนำเสนอ<br>มักใช้วิธีการอ่านจากสไลด์ แก้ไขโดย<br>แนะนำให้เน้นการอธิบายด้วยภาพ<br>และมีการซักถามให้อธิบายรายบุคคล<br>โดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น<br>- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค<br>COVID-19 ทำให้ต้องมีมาตรการการ<br>จัดการเรียนการสอนแบบ new<br>normal ซึ่งทำให้การทำงาน หรือ<br>อภิปรายแบบกลุ่มทำได้ยาก แก้ปัญหา<br>โดยการลดจำนวนสมาชิกในกลุ่มลง<br>และปฏิบัติตามมาตรการรักษา<br>ระยะห่างทางสังคมอย่างเคร่งครัด |
| <b>ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br/>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br/>การใช้เทคโนโลยี<br/>สารสนเทศ</b>  | - มอบหมายงานให้ค้นคว้า<br>ด้วยตนเอง<br>- ทำกิจกรรมกลุ่มโดยให้<br>ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก<br>ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต โดยมี<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>- การวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>พร้อมนำเสนอทั้งแบบ<br>บรรยายและสรุปตัวเลข<br>หรือแนวโน้มจากข้อมูลที่<br>นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง<br>ต่าง ๆ | ✓          |       | นักศึกษาไม่สามารถเข้าใช้งานระบบ<br>อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยได้   |
| <p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b><br/>                     นำเสนอประเด็นข่าวสารสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ใช้<br/>                     วิธีการสอนที่หลากหลาย นำนักศึกษาเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก<br/>                     แหล่งข้อมูลในห้องสมุด</p> |   |            |       |  |

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|   |                   |       |        |
|---|-------------------|-------|--------|
| 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                                |                   |       |        |
| 94 คน   |                   |       |        |
| 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา                 |                   |       |        |
| 94 คน   |                   |       |        |
| 3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                       |                   |       |        |
| -   |                   |       |        |
| 3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                                 |                   |       |        |
|   | ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|   | A                 | 15    | 15.96  |
|   | B+                | 4     | 4.26   |
|   | B                 | 11    | 11.70  |
|   | C+                | 15    | 15.96  |
|   | C                 | 13    | 13.83  |
|   | D+                | 21    | 22.34  |
|   | D                 | 10    | 10.64  |
|   | F                 | 4     | 4.26   |
|   | I*                | 1     | 1.06   |
|   | I                 | 0     | 0      |
|   | W                 | 0     | 0      |
|   | ผ่าน (P, S)       | -     | -      |
|   | ไม่ผ่าน (U)       | -     | -      |
| 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)                       |                   |       |        |
| -   |                   |       |        |
| 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา |                   |       |        |
| 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน                      |                   |       |        |
| ความคลาดเคลื่อน   | เหตุผล            |       |        |
| -   | -                 |       |        |
| 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)      |                   |       |        |
| ความคลาดเคลื่อน   | เหตุผล            |       |        |
| -   | -                 |       |        |

| 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา |        |
|------------------------------------|--------|
| วิธีการทวนสอบ                      | สรุปผล |
| -                                  | -      |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก     |  |
|--|--|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)         | ผลกระทบ  |
| - การใช้งานระบบ e-learning มีปัญหาเมื่อมีผู้เข้าใช้งานจำนวนมาก | - เข้าใช้งานไม่ได้ หรือต้องทำการ log in เข้าระบบใหม่ |
| -  | -  |
| 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร                              |  |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)                             | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                   |
| -  | -  |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|  |
|--|
| <p>5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>-</p>   |
| <p>5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>5.2.1.1 การนำเสนอรายงาน หรือการอภิปรายภายในกลุ่มนักศึกษาแต่ละคนมีสวนรวมแตกต่างกัน</p> <p>5.2.1.2 นักศึกษาบางกลุ่มไม่มีการเตรียมตัวในการนำเสนอ</p> <p>5.2.1.3 นักศึกษาหลายคนไม่เตรียมตัวในการสอบวัดผล ทำให้มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>5.2.2.1 แก้ปัญหาโดยการสอบถามข้อมูลจากเนื้อหาเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ</p> <p>5.2.2.2 แจงเตือนให้เตรียมตัวนำเสนอล่วงหน้า 1-2 สัปดาห์ โดยให้นำเสนอตามความเข้าใจ ไม่ใช่วิธีการท่องจำ หรืออ่านตามเอกสาร</p> <p>5.2.2.3 อาจารย์แก้ปัญหาโดยใช้แบบฝึกหัดทบทวน มีการทบทวนเนื้อหาก่อนการสอบ</p> |

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา  |  |               |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา  | ผลการดำเนินการ   |               |
| - การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนโดย<br>ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุค<br>ปัจจุบัน<br><br>- จัดทำเล่มเอกสารประกอบการสอน | - ปรับปรุงเอกสารและเนื้อหาให้ทันกับสถานการณ์<br>ปัจจุบันอยู่เสมอทุกภาคการศึกษา นักศึกษาให้ความ<br>สนใจมากขึ้น และให้ความสนใจกับการดึงเข้าสู่บทเรียน<br>โดยเนื้อหาที่ทันสมัยหรือสถานการณ์ปัจจุบัน<br><br>- อยู่ในระหว่างดำเนินการ |               |
| 6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา   |  |               |
| -   |  |               |
| 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  |  |               |
| ข้อเสนอ   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ  | ผู้รับผิดชอบ  |
| -   | -  | อาจารย์ผู้สอน |
| 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   |  |               |
| -   |  |               |

ลงชื่อ: จิราดา

(อาจารย์วิชชุดา ประสาทแก้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ...24... เดือน...พฤศจิกายน..พ.ศ. ..2563..