



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	วิชาเลือกเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา	4064402 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Environmental Management for Eco-tourism)
1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ ดร.วิชชุดา ประสาทแก้ว
1.4 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
1.5 สถานที่เรียน	ห้อง 184 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชาเนื้อหาการเรียนบทต่าง ๆ ชี้แจงและตกลงเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน ในแต่ละสัปดาห์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม	3	3	
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ เพื่อการท่องเที่ยว	3	3	
การท่องเที่ยว	3	3	
หลักการพื้นฐานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	6	6	
ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ กับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	
การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	
แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3	3	
แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	3	3	
วิถีในการดำรงชีวิตของกลุ่มชน กับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	
กรณีศึกษาการจัดการสิ่งแวดล้อมใน แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	
กิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	3	
การนำเสนอกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	3	3	
2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
-			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
-		-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การกำหนดกติการ่วมกัน ในชั้นเรียน เรื่องการเข้าเรียน และหน้าที่ความรับผิดชอบ	✓		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การรับชมวีดิทัศน์	✓		
	- การมอบหมายรายงาน การค้นคว้าหาบทความ ข่าวสาร การนำเสนอรายงาน	✓		
	- การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนำมาสรุปและมีการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
ทักษะทางปัญญา	- สอนโดยการสาธิตและฝึกการคิดวิเคราะห์	✓		
	- การบรรยาย การสาธิต การประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์และความรู้	✓		
	- การอภิปรายเป็นกลุ่ม การโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น	✓		สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้ต้องมีมาตรการการจัดการเรียนการสอนแบบ new normal ซึ่งทำให้การทำงาน หรือ อภิปรายแบบกลุ่มทำได้ยาก แก้ปัญหาโดยการลดจำนวนสมาชิกในกลุ่มลง และปฏิบัติตามมาตรการรักษา ระยะห่างทางสังคมอย่างเคร่งครัด

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- มอบหมายงานให้ค้นคว้า หรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา ความคิดและนำเสนอ	✓		- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้ต้องมีมาตรการการ จัดการเรียนการสอนแบบ new normal ซึ่งทำให้การทำงาน หรือ อภิปรายแบบกลุ่มทำได้ยาก แก้ปัญหา โดยการลดจำนวนสมาชิกในกลุ่มลง และปฏิบัติตามมาตรการรักษา ระยะห่างทางสังคมอย่างเคร่งครัด
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ค้นคว้า ด้วยตนเอง - ทำกิจกรรมกลุ่มโดยให้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต โดยมี การวิเคราะห์ข้อมูล - การวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมนำเสนอทั้งแบบ บรรยายและสรุปตัวเลข หรือแนวโน้มจากข้อมูลที่ นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง ต่าง ๆ	✓		นักศึกษาไม่สามารถเข้าใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยได้ ต้อง ใช้อินเทอร์เน็ตผ่านการใช้ wifi จาก โทรศัพท์มือถือ
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน นำเสนอประเด็นข่าวสารสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ใช้ วิธีการสอนที่หลากหลาย นำนักศึกษาเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลในห้องสมุด</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน			
9 คน			
3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา			
9 คน			
3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)			
-			
3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	2	22.22
	B+	2	22.22
	B	4	44.44
	C+	0	0.00
	C	1	11.11
	D+	0	0
	D	0	0
	F	0	0
	I*	0	0
	I	0	0
	W	0	0
	ผ่าน (P, S)	-	-
	ไม่ผ่าน (U)	-	-
3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-			
3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
-	-		
3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
-	-		

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- การใช้งานระบบ e-learning มีปัญหาเมื่อมีผู้เข้าใช้งานจำนวนมาก	- ใช้งานไม่ได้ หรือต้องทำการ log in เข้าระบบใหม่
-	-
4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>-</p>
<p>5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>5.2.1.1 การนำเสนอรายงาน หรือการอภิปรายภายในกลุ่มนักศึกษาแต่ละคนมีส่วนร่วมแตกต่างกัน</p> <p>5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>5.2.2.1 แก้ปัญหาโดยการสอบถามข้อมูลจากเนื้อหาเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ</p> <p>5.2.2.2 แจงเตือนให้เตรียมตัวนำเสนอล่วงหน้า 1-2 สัปดาห์ โดยให้นำเสนอตามความเข้าใจ ไม่ใช่วิธีการท่องจำ หรืออ่านตามเอกสาร</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนโดย ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุค ปัจจุบัน - จัดทำเล่มเอกสารประกอบการสอน	- ปรับปรุงเอกสารและเนื้อหาให้ทันกับสถานการณ์ ปัจจุบันอยู่เสมอทุกภาคการศึกษา นักศึกษาให้ความ สนใจมากขึ้น และให้ความสนใจกับการดึงเข้าสู่บทเรียน โดยเนื้อหาที่ทันสมัยหรือสถานการณ์ปัจจุบัน - ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	อาจารย์ผู้สอน
6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ: จิราดา
(อาจารย์วิชชุดา ประสาทแก้ว)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ...24... เดือน...พฤศจิกายน..พ.ศ. ..2563..