

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4141203 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ (Introduction to food and nutrition)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์กนกวรรณ ทองเกี้ยว (กลุ่มที่ 1)
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2563
5. สถานที่เรียน อาคาร 1 ชั้น 8 ห้อง 187 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สป.	หัวข้อ	จำนวนชม. แผนการ สอน	จำนวนชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25 %
1	ความรู้เบื้องต้นอาหารและโภชนาการ - ความหมายของอาหารและโภชนาการ - โภชนาการกับความสัมพันธ์ในการดำรงชีวิต	4	4	-
2	อาหารหลัก 5 หมู่ - ลักษณะของอาหารหลัก 5 หมู่ - สารอาหาร - รูปแบบการบริโภคอาหารยุคใหม่ พีรามิดอาหาร ธงโภชนาการ - โภชนบัญญัติ 9 ประการ - ฉลากโภชนาการ	4	4	-
3	ความรู้เบื้องต้นของโปรตีน - ลักษณะทั่วไปของโปรตีน - ลักษณะของกรดแอมิโน - ประเภทของโปรตีน - หน้าที่และความสำคัญของโปรตีนในร่างกาย	4	4	-
4	ความรู้เบื้องต้นของโปรตีน (ต่อ) - การย่อยของสารอาหารโปรตีน - การดูดซึมและการใช้กรดแอมิโนในร่างกาย - ผลที่เกิดจากการบริโภคและปริมาณโปรตีน	4	4	-
5	ความรู้เบื้องต้นของลิพิด - ลักษณะทั่วไปของลิพิด - ประเภทของลิพิด - ชนิดของกรดไขมัน - หน้าที่และประโยชน์ของลิพิด	4	4	-
6	ความรู้เบื้องต้นของลิพิด (ต่อ)	4	4	-

สป.	หัวข้อ	จำนวนชม. แผนการ สอน	จำนวนชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25 %
	<ul style="list-style-type: none"> - การย่อยลิพิด - การดูดซึมลิพิด - การเปลี่ยนแปลงไขมันในร่างกาย - ผลที่เกิดจากการบริโภคและปริมาณลิพิดที่ควรได้รับ 			
7	ความรู้เบื้องต้นของคาร์โบไฮเดรต <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทั่วไปของคาร์โบไฮเดรต - ชนิดของคาร์โบไฮเดรต - หน้าที่และประโยชน์ของคาร์โบไฮเดรต 	4	4	-
8	ความรู้เบื้องต้นของคาร์โบไฮเดรต (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การย่อยคาร์โบไฮเดรต - การดูดซึมคาร์โบไฮเดรตและการเปลี่ยนแปลงในร่างกาย - ผลที่เกิดจากการบริโภคและปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ควรได้รับ 	4	4	-
9	ความรู้เบื้องต้นของเกลือแร่ <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทั่วไปของเกลือแร่ - ชนิดของเกลือแร่ - หน้าที่ของเกลือแร่ในร่างกาย - การดูดซึมของเกลือแร่แต่ละชนิด - ปริมาณความต้องการเกลือแร่ในร่างกาย 	4	4	-
10	ความรู้เบื้องต้นของเกลือแร่ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทั่วไปของเกลือแร่ - ชนิดของเกลือแร่ - หน้าที่ของเกลือแร่ในร่างกาย - การดูดซึมของเกลือแร่แต่ละชนิด - ปริมาณความต้องการเกลือแร่ในร่างกาย 	4	4	-
11	ความรู้เบื้องต้นของวิตามิน	4	4	-

สพ.	หัวข้อ	จำนวนชม. แผนการ สอน	จำนวนชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25 %
	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทั่วไปของวิตามิน - ชนิดของวิตามิน - วิตามินที่ละลายในไขมัน - วิตามินที่ละลายในน้ำ - หน้าที่ของวิตามิน 			
12	การใช้พลังงานในร่างกาย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพลังงาน - การวัดพลังงานที่ใช้ในร่างกาย - การวัดพลังงานในอาหาร - ความต้องการพลังงานของร่างกาย - วิธีการคำนวณความต้องการพลังงานของร่างกายใน 1 วัน 	4	4	-
13	อาหารสำหรับบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดและจัดอาหารสมส่วนสำหรับตนเองโดยใช้ตารางอาหารแลกเปลี่ยน 	4	4	-
14	ปัญหาโภชนาการที่เกิดจากการบริโภคอาหาร <ul style="list-style-type: none"> - โรคที่เกิดจากการบริโภคอาหาร - โรคที่เกิดจากการขาดสารอาหาร - โรคภาวะโภชนาการเกิน - การหาค่าน้ำหนัก ส่วนสูง เทียบเกณฑ์มาตรฐาน - คำนวณค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index) - การหาค่าเส้นรอบเอว (Waist Circumference) 	4	4	-
15	อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นิยามและความหมายของอาหารและผลิตภัณฑ์อาหารและเสริมอาหารเพื่อสุขภาพ - ชนิดและผลิตภัณฑ์อาหาร - ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ (Functional food) - ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม (Nutraceutical) 			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. ใช้การสอนแบบ Two way communication ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการซักถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษายกตัวอย่าง กรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และประพฤตินผิดต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>3. อาจารย์ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีวินัยในระยะเวลา การเคารพสิทธิผู้อื่น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		-
2. ความรู้	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนแบบบรรยายร่วมกับแบบ Two way communication โดยมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้า	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ข้อมูลเพิ่มเติม ซึ่งการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต รายงานและการนำเสนองาน 2. การสอนนอกห้องเรียน โดยให้คำแนะนำเพิ่มเติมกรณีที่นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียนและต้องการศึกษาเพิ่มเติม	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	การแสดงความคิดเห็น การระดมสมองเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาจากงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานแบบเพื่อให้ให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. กำหนดงานให้นักศึกษาได้วางแผนการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓ ✓		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ใช้ สื่อการสอนที่เป็น Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 2. การสอนเป็นการนำเสนอที่ได้ข้อมูลและภาพประกอบการสอนที่ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต เป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นแนวทางและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล 3. แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ	✓ ✓ ✓ ✓		นักศึกษาให้ความสนใจในงานที่ได้รับมอบหมายน้อย และขาดความกระตือรือร้นในการที่จะเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ทั้งในรูปเอกสารและการนำเสนอจากประกอบสื่อเทคโนโลยี	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์เพิ่มทักษะในการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน กำหนดตารางกิจกรรมนอกห้องเรียนในแผนการสอน ให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	38	คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	38	คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)	-	คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
	A	10	26.32
	B+	12	31.58
	B	12	31.58
	C+	3	7.89
	C	0	0.00
	D+	0	0.00
	D	0	0.00
	F	1	2.63
	ขาดสอบ (I*)	-	-
	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
	ผ่าน (S)	-	-
	ตก (F)	-	-
	ยกเลิก (W)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			

-	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบผลงานและการอนุมัติผลการเรียนโดยคณะกรรมการ/ผู้ประเมิน	นักศึกษามีผลการเรียนโดยได้ระดับคะแนนตามที่ผู้สอนไว้ในข้อ 4

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2.การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กนกวรรณ ทองเกี้ยว

ลงชื่อ วันที่รายงาน 23 พฤศจิกายน 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์บุษกร สุทธิประภา

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 23 พฤศจิกายน 2563