



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
โครงการสอน

ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1033105	การออกแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)

#### อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ

Phone : 08-1130-0604

Line ID : prueksarose

E-mail : prueksa.d@dru.ac.th

#### คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา วิธีระบบ กระบวนการสื่อสาร การจำแนกประเภทสื่อการเรียนรู้ การเลือก การจัดหา การผลิต การใช้และการเก็บรักษาสื่อการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานและทักษะในการใช้วัสดุและเครื่องมือในการผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษาที่ควรรู้จัก การใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

เมื่อนักศึกษาในรายวิชาแล้ว จะต้องมีความรู้ดังต่อไปนี้

1. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบสื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำความรู้เรื่องทฤษฎีการออกแบบสื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ วางแผนวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย และประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างสื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นำเสนอผลงาน และประเมินผลสื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ปฐมนิเทศรายวิชา</li> <li>▪ นวัตกรรมการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ชี้แจงโครงการสอน</li> <li>▪ บรรยาย</li> <li>▪ ศึกษาเอกสาร</li> <li>▪ อภิปราย ชักถาม และสรุป</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การวิเคราะห์ระบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ บรรยาย</li> <li>▪ ศึกษาเอกสาร</li> <li>▪ อภิปราย ชักถาม และสรุป</li> </ul>
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ทฤษฎีการเรียนรู้</li> <li>▪ การออกแบบนวัตกรรมการสอนประเภทต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ บรรยาย</li> <li>▪ ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการศึกษาประเภทต่างๆ จากวัสดุทั่วไป</li> <li>▪ สาธิต/แสดงผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นได้</li> </ul>
5-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การวางแผนผลิตสื่อการสอน</li> <li>▪ การใช้สื่อการสอน</li> <li>▪ การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมสอนจากวัสดุทั่วไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการศึกษาประเภทต่างๆ จากวัสดุทั่วไป</li> <li>▪ สาธิต/แสดงผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นได้</li> </ul>
8-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา</li> <li>▪ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและโทรคมนาคม</li> <li>▪ โสตทัศนกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ บรรยาย</li> <li>▪ ศึกษาเอกสาร</li> <li>▪ ศึกษาตัวอย่าง นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณค่า</li> </ul>
11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การนำนวัตกรรมฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</li> <li>▪ การประเมินและปรับปรุง นวัตกรรมการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ บรรยาย</li> <li>▪ ปฏิบัติการทดลองใช้</li> <li>▪ การประเมินและปรับปรุง นวัตกรรมการเรียนรู้</li> </ul>

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
13-14	<ul style="list-style-type: none"><li>การออกแบบการสร้างนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>บรรยาย</li><li>ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</li><li>สาธิต / แสดงผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นได้</li></ul>
15	<ul style="list-style-type: none"><li>ทบทวน และสรุปสาระการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>บรรยาย</li><li>อภิปราย ซักถาม และสรุป</li></ul>
16	<ul style="list-style-type: none"><li>สอบปลายภาค</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ข้อสอบทฤษฎี</li></ul>

#### ตำราและเอกสารหลัก

กิดานันท์ มลิทอง. (2543). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก. (2549). *การออกแบบสื่อ*. ปทุมธานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2553). *เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้งเฮาส์.

ณมน จีรังสุวรรณ. (2555). *หลักการออกแบบและประเมิน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

### การประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	16	30%
การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
การวิเคราะห์ การค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่ม และผลงาน การส่งงานตามที่ มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
<b>รวม</b>		<b>100%</b>

### เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

ค่าระดับคะแนน	ระดับคะแนน
A	90 - 100
B+	85 - 89
B	75 - 84
C+	70 - 74
C	60 - 69
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

### \*\* เงื่อนไขในการเรียน

1. แต่งกายชุดนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. เข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด
3. ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด หากไม่ตรงห้กวันละ 1 คะแนน จนกว่าจะนำงานมาส่ง