

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2532108 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชุมชน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และหลักการวางแผนการเผยแพร่สารสนเทศ</li> <li>2. เพื่อให้เกิดทักษะในการดำเนินการเผยแพร่สารสนเทศ และการนำเสนอการเผยแพร่สารสนเทศรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเผยแพร่สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>3. เพื่อให้สามารถนำทักษะการเผยแพร่สารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเผยแพร่สารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบันสารสนเทศ</li> </ol>
---

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

สามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเผยแพร่สารสนเทศ หลักการวางแผน วิธีการดำเนินการเผยแพร่สารสนเทศ และการนำเสนอการเผยแพร่สารสนเทศรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเผยแพร่สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไปใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเผยแพร่สารสนเทศทั้งภายในและภายนอกสถาบันสารสนเทศ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของการเผยแพร่ในงานสารสนเทศ หลักการวางแผน วิธีการดำเนินการเผยแพร่สารสนเทศ และการใช้สารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถาบันสารสนเทศ การนำเสนอการเผยแพร่สารสนเทศรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเผยแพร่สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล****รายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเวลาให้คำปรึกษาในขณะที่เรียนในห้อง และให้คำปรึกษาผ่าน E-mail, Facebook และ Line

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○		●	●
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>																					
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>																					
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้																					
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสารสนเทศ																					
- มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น																					
- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และเสียสละเพื่อส่วนรวม																					
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และประเทศชาติ																					
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาได้ในทุกสถานการณ์																					
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม																					
<b>1.2 วิธีการสอน</b>																					
- ค้นคว้า																					
- อภิปรายกลุ่ม ชักถาม และสรุป																					
- เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุป																					
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b>																					
- พฤติกรรมการเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม																					
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา																					
- ประเมินจากผลการสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้																					

<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของการเผยแพร่ในงานสารสนเทศ หลักการวางแผน วิธีการดำเนินการเผยแพร่สารสนเทศ และการใช้สารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถาบันสารสนเทศ การนำเสนอการเผยแพร่สารสนเทศรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเผยแพร่สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>- สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้</li> <li>- มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่สารสนเทศ การค้นคว้าการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออินเทอร์เน็ต จากนั้นนักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้สารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถาบันสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ด้วยการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์และสรุป โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อภิปราย ชักถาม สรุปเป็น PowerPoint และการทำใบงาน</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซักถามในชั้นเรียน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการการใช้สารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถาบันสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และการวิเคราะห์และสรุป</li> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค ที่เน้นการวัดประเมินหลักการทฤษฎีและการนำไปใช้</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเข้าถึง ประเมิน คัดกรองสารสนเทศ และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปพัฒนาต่อได้</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้และทักษะในการจัดการ และแก้ปัญหาทางสารสนเทศได้</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้นทักษะในการดำเนินการเผยแพร่สารสนเทศ และการนำเสนอการเผยแพร่สารสนเทศรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเผยแพร่สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และทักษะการวิเคราะห์และสรุป</p>

<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุบบทเรียนจากการนำเสนอผลงาน</li> <li>- การซักถาม และตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- ความเอาใจใส่ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้</li> <li>- สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</li> <li>- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีมทำงาน</li> <li>- สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทางสังคมได้</li> <li>- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</li> <li>- การร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>- ประเมินตนเองและเพื่อนจากการนำเสนอผลงาน</li> <li>- พฤติกรรมการร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะด้านภาษา สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้การนำเสนออย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</li> <li>- มีทักษะและสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเปรียบเทียบการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการใช้สารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถาบันสารสนเทศ</li> <li>- นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น PowerPoint</li> </ul>

**5.3 วิธีการประเมินผล**

- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
- รูปแบบการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและซักถาม

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่ สารสนเทศ 1.1 ความหมายและความสำคัญของ การเผยแพร่สารสนเทศ 1.2 วัตถุประสงค์ของการเผยแพร่ สารสนเทศ 1.3 ประเภทของการเผยแพร่ สารสนเทศ	4	- ชี้แจงโครงการสอน - บรรยาย อภิปราย สรุป และซักถาม - ศึกษาค้นคว้าการ จัดเก็บและเผยแพร่ สารสนเทศในแหล่ง ต่างๆ - นำเสนอและ อภิปรายผล การศึกษาค้นคว้า	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ
2-3	2. รูปแบบของการเผยแพร่สารสนเทศ 2.1 องค์ประกอบของการเผยแพร่ สารสนเทศ 2.2 กิจกรรมบริการเพื่อการเผยแพร่ สารสนเทศ 2.3 รูปแบบของการเผยแพร่ สารสนเทศ	8	- บรรยาย อภิปราย สรุป และซักถาม - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ของ สถาบันบริการ สารสนเทศ - ออกแบบกิจกรรม บริการเพื่อการ เผยแพร่สารสนเทศ - นำเสนอและ อภิปรายการ ออกแบบกิจกรรม บริการเพื่อการ เผยแพร่สารสนเทศ	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	3. หลักการวางแผนและการดำเนินการ จัดบริการเพื่อการเผยแพร่สารสนเทศ 3.1 หลักการวางแผนการจัดบริการ เพื่อการเผยแพร่สารสนเทศ 3.2 ขั้นตอนการดำเนินการจัดบริการ เพื่อการเผยแพร่สารสนเทศ	4	- บรรยาย อภิปราย สรุป และซักถาม - จัดทำ Mind Mapping และ Flowchart เกี่ยวกับ หลักการวางแผนการจัดบริการเพื่อการเผยแพร่สารสนเทศ และขั้นตอนการ ดำเนินการจัดบริการ เพื่อการเผยแพร่ สารสนเทศ	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ
5-7	4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เผยแพร่สารสนเทศ 4.1 บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเผยแพร่สารสนเทศ 4.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเผยแพร่สารสนเทศภายในสถาบัน สารสนเทศ 4.3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเผยแพร่สารสนเทศภายนอกสถาบัน สารสนเทศ	12	- บรรยาย อภิปราย สรุป และซักถาม - ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ เผยแพร่สารสนเทศ ภายในและภายนอก สถาบันสารสนเทศ - วิเคราะห์และ เปรียบเทียบระหว่าง การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ เผยแพร่สารสนเทศ ภายในสถาบัน สารสนเทศ และ ภายนอกสถาบัน สารสนเทศ - นำเสนอและ อภิปรายผลการ วิเคราะห์และ เปรียบเทียบ	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	4	- ข้อสอบกลางภาค	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ
9	5. การเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 5.1 รูปแบบการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการเผยแพร่สารสนเทศ 5.2 ขั้นตอนการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 5.3 การนำเสนอการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	4	- บรรยาย อภิปรายสรุป และซักถาม - ศึกษาค้นคว้าการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ - ออกแบบการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ - นำเสนอการออกแบบการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ
10-11	6. การเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อบุคคล 6.1 รูปแบบการใช้สื่อบุคคลในการเผยแพร่สารสนเทศ 6.2 ขั้นตอนการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อบุคคล 6.3 การนำเสนอการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อบุคคล	8	- บรรยาย อภิปรายสรุป และซักถาม - ศึกษาค้นคว้าการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อบุคคล - ออกแบบการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อบุคคล - นำเสนอการออกแบบการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อบุคคล	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12-13	7. การเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 7.1 รูปแบบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการเผยแพร่สารสนเทศ 7.2 ขั้นตอนการเผยแพร่สารสนเทศ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 7.3 การนำเสนอการเผยแพร่ สารสนเทศในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	8	- บรรยาย อภิปราย สรุป และซักถาม - ศึกษาค้นคว้าการ เผยแพร่สารสนเทศ ในรูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - ออกแบบการ เผยแพร่สารสนเทศ ในรูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนอการ ออกแบบการ เผยแพร่สารสนเทศ ในรูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ
14-15	8. การเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบ สื่ออินเทอร์เน็ต 8.1 รูปแบบการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต ในการเผยแพร่สารสนเทศ 8.2 ขั้นตอนการเผยแพร่สารสนเทศ ในรูปแบบสื่ออินเทอร์เน็ต 8.3 การนำเสนอการเผยแพร่ สารสนเทศในรูปแบบสื่ออินเทอร์เน็ต	8	- บรรยาย อภิปราย สรุป และซักถาม - ศึกษาค้นคว้าการ เผยแพร่สารสนเทศ ในรูปแบบสื่อ อินเทอร์เน็ต - ออกแบบการ เผยแพร่สารสนเทศ ในรูปแบบสื่อ อินเทอร์เน็ต - นำเสนอการ ออกแบบการ เผยแพร่สารสนเทศ ในรูปแบบสื่อ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ
16	สอบปลายภาค	4	- ข้อสอบปลายภาค	อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 กิจกรรม กลุ่ม	1.1, 1.3, 1.6, 4.1-4.5, 5.2-5.3	- สังเกต การร่วมกิจกรรม	1-3	5%
		- แลกเปลี่ยนเรียนรู้		
		- การศึกษาดูงาน	5-7	5%
		- การนำเสนอผลงาน	15	5%
2 ความรู้และ ทักษะทาง ปัญหา	2.1-2.5, 3.1-3.3, 5.2-5.3	- ผลงาน Mind Mapping และ Flowchart	4	5%
		- ชิ้นงานการเผยแพร่สารสนเทศ ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ บุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ สื่ออินเทอร์เน็ต	9-15	30%
		- ข้อสอบกลางภาค	8	20%
		- ข้อสอบปลายภาค	16	20%
3 ความ รับผิดชอบ	1.2, 1.4, 1.5	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในงานที่ ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน	ตลอด ภาค การศึกษา	10%

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. เอกสารหลัก
-
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับคำสำคัญ ดังนี้
- “การเผยแพร่สารสนเทศ” หรือ “Information Dissemination”
- “สื่อสิ่งพิมพ์”
- “สื่อบุคคล”
- “สื่ออิเล็กทรอนิกส์”
- “สื่ออินเทอร์เน็ต”

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การอภิปราย ชักถาม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- ข้อเสนอแนะผ่าน e-mail ของอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอีกช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

- เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการต่างๆ