

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2532108 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชุมชน
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์พฤษภา ดอกกุหลาบ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2563
5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25 %
นวัตกรรมการศึกษา	4	4	ไม่มี
ทฤษฎีระบบการสอน นวัตกรรมการเรียนรู้ การจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4	4	ไม่มี
ทฤษฎีการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	4	4	ไม่มี
ทฤษฎีการสื่อสาร	4	4	ไม่มี
วางแผนผลิตสื่อการสอน รูปแบบการใช้สื่อการสอน	4	4	ไม่มี
สร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอน ประเภทวัสดุอุปกรณ์	4	4	ไม่มี
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	4	4	ไม่มี
โสตทัศนกิจกรรม	4	4	ไม่มี
การสร้างนวัตกรรมการศึกษา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง	12	12	ไม่มี
การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	8	8	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1) คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และการละเมิดลิขสิทธิ์ จากนั้นทำการอภิปรายกลุ่ม โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และมีการกำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างการเผยแพร่สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษาบางคนคัดลอกข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา หรืออ้างอิงไม่ถูกต้อง จึงควรแนะนำให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ มากขึ้น
2) ความรู้	บรรยาย อภิปราย ซักถาม และสรุปเป็น PowerPoint และการทำใบงาน โดยการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่สารสนเทศ การค้นคว้าการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออินเทอร์เน็ต จากนั้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้สารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถาบันสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ด้วยการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานการวิเคราะห์และสรุป โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบในการทำงาน และการนำเสนอรายงาน จึงควรกำหนดระยะเวลาการส่งงาน และการให้คะแนนไว้อย่างชัดเจน
3) ทักษะทางปัญญา	สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้นทักษะในการดำเนินการเผยแพร่สารสนเทศ และการนำเสนอการเผยแพร่สารสนเทศรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเผยแพร่สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และทักษะการวิเคราะห์และสรุป	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม ร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และจัดให้มีการนำเสนอผลงาน	✓		นักศึกษาบางคนขาด ความรับผิดชอบในการ ทำงานกลุ่ม และการ นำเสนอรายงาน จึงควร ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย และความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย มากขึ้น
5) ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเปรียบเทียบการเผยแพร่สารสนเทศใน รูปแบบต่างๆ รวมถึงการใช้สารสนเทศเพื่อ การเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน สารสนเทศ และนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น PowerPoint	✓		นักศึกษาบางคนขาด ประสิทธิภาพในการพูด นำเสนองาน จึงควรให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอหน้าชั้น เรียนบ่อยๆ
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ควรจัดอบรมทักษะการพูดนำเสนองาน หรือการพูดในที่สาธารณะให้กับนักศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจทั้งใน ด้านการเรียน และการประกอบอาชีพ				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	5 คน																																							
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	5 คน																																							
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)	- คน																																							
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	3 ระดับ																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ขาดสอบ (I*)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ตก (E)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ยกเลิก (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	-	-	B+	2	40	B	2	40	C+	1	20	C	-	-	D+	-	-	D	-	-	F	-	-	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ขาดสอบ (I*)	-	-	ตก (E)	-	-	ยกเลิก (W)	-	-
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																						
A	-	-																																						
B+	2	40																																						
B	2	40																																						
C+	1	20																																						
C	-	-																																						
D+	-	-																																						
D	-	-																																						
F	-	-																																						
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																						
ขาดสอบ (I*)	-	-																																						
ตก (E)	-	-																																						
ยกเลิก (W)	-	-																																						
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	ไม่มี																																							
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																								
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
การส่งงานของนักศึกษาล่าช้า	การจัดแบ่งเวลาการทำงานของนักศึกษา																																							
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																								
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																							
ไม่มี	อาจารย์ทำตารางการประเมินผลการเรียนรู้																																							

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบผลการทดสอบ ชิ้นงาน และการอนุวัติผล การเรียนโดยคณะกรรมการ/ผู้ประเมิน	นักศึกษามีผลการเรียนโดยได้ระดับคะแนนตามที่ ผู้สอนให้ในหมวดที่ 3 ข้อที่ 4

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การเรียนการสอนรายวิชาการเผยแพร่สารสนเทศ จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการฝึกปฏิบัติ แต่ ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดให้เรียนในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ทำให้นักศึกษาไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้	การจัดการเรียนการสอนต้องขออนุญาตใช้ห้องค้นคว้า ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมี เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ไม่ทราบ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
<p>2.1 ขอวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ข้อวิพากษ์สำคัญที่ได้จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า รายวิชานี้มีการจัดทำชิ้นงานค่อนข้างมาก ซึ่งนักศึกษาก็มีภาระงานในรายวิชาอื่นๆ ค่อนข้างมากเช่นกัน จึงอาจทำให้นักศึกษาให้ความสำคัญกับประสิทธิภาพของชิ้นงานได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากมีระยะเวลาที่จำกัด</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>ควรพิจารณาการจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการบริหารเวลาให้นักศึกษาได้ให้ความสำคัญกับภาระงานในแต่ละรายวิชาเท่าๆ กัน โดยหลีกเลี่ยงการจัดรายวิชาที่มีเนื้อหาเข้มข้นไว้ในภาคการศึกษาเดียวกันหลายๆ รายวิชา</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ปรับปรุงผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) และการประเมินผลให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ให้มากที่สุด รวมทั้งจัดสื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้เพียงพอ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ควรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์พุกษา ดอกกุหลาบ

ลงชื่อ _____

วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ เสารยะวิเศษ

ลงชื่อ _____

วันที่รับรายงาน _____