

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0594001 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์จันทวิภา สุปะกิง ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เมธาวิ อุตตสุรดี อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่ 2 รุ่น 62/41 และ 59/43
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 1/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กทม.

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
บทที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมายของวิทยาศาสตร์ 1.2 ความหมายของเทคโนโลยี 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี 1.4 ประโยชน์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต	3	3	-
บทที่ 2 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.1 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2.2 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.2.1 ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์	3	3	-
2.2.2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ – ทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐาน	3	3	-
2.2.2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) – ทักษะกระบวนการขั้นบูรณาการ 2.2.3. เจตคติทางวิทยาศาสตร์	3	3	-
บทที่ 3 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต 3.1 ความหมายของคำว่า “คุณภาพชีวิต” 3.2 คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ 3.3 ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตกับความต้องการของมนุษย์ 3.4 เกณฑ์การประเมินคุณภาพชีวิตในประเทศไทย 3.5 เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก	3	3	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
3.6 สุขภาพ 3.7 การเสริมสร้างสุขภาพ 3.8 ความหมายของการออกกำลังกาย 3.9 การบริหารกายคลายเครียด 3.10 นันทนาการกับการส่งเสริมสุขภาพ	3	3	-
บทที่ 4 การบริโภคและสุขภาพผู้บริโภค 4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร 4.2 ฉลากอาหาร 4.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา 4.4 สุขภาพผู้บริโภค	3	3	-
สอบกลางภาค บทที่ 5 พลังงาน 5.1 ความหมายของพลังงาน 5.2 รูปของพลังงาน	3	3	-
5.2.1 พลังงานกล 5.2.2 พลังงานเคมี	3	3	-
5.2.3 พลังงานความร้อน 5.2.4 พลังงานไฟฟ้า	3	3	-
5.2.5 พลังงานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 5.2.6 พลังงานนิวเคลียร์ 5.3 การเปลี่ยนรูปพลังงาน	3	3	-
5.4 แหล่งพลังงาน 5.4.1 แหล่งพลังงานสิ้นเปลือง	3	3	-
5.4.2 แหล่งพลังงานหมุนเวียน	3	3	-
บทที่ 6 ผลกระทบจากความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.1 ผลกระทบต่อประชากรมนุษย์ 6.2 ผลกระทบต่อด้านการศึกษา 6.3 ผลกระทบต่อด้านสิ่งแวดล้อม	3	3	-
6.3 ผลกระทบต่อด้านสิ่งแวดล้อม (ต่อ) 6.4 ผลกระทบต่อด้านสังคมและ วัฒนธรรม 6.5 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ 6.6 ผลกระทบต่อการเมือง 6.7 ผลกระทบชีวิตประจำวัน	3	3	-
สอบปลายภาค	1	1	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-เข้าสอนตรงตามเวลาเพื่อเป็นแบบอย่าง -บรรยายแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกฎระเบียบสากลอย่างสม่ำเสมอ เมื่อมีโอกาส	✓		-
ความรู้	-บรรยายประกอบเอกสารประกอบการ สอนโดยใช้ projector -อภิปรายร่วมกัน -มอบหมายงานเป็นกลุ่มและนำเสนอ รายงาน -กำหนดสถานการณ์และวิเคราะห์ ปัญหาโดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	-วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์ที่ กำหนด โดยใช้ทักษะ/กระบวนการ/ วิธีทางวิทยาศาสตร์ -อภิปรายร่วมกัน -นำเสนอรายงาน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-ทำกิจกรรมกลุ่ม -อภิปรายร่วมกัน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การนำเสนอผลงาน -การทำโจทย์ปัญหาร่วมกันในห้องเรียน	✓		-

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	38 คน																																	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	38 คน																																	
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)	0 คน																																	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>7</td> <td>18.42</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>4</td> <td>10.53</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>9</td> <td>23.68</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>8</td> <td>21.05</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>7</td> <td>18.42</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>2</td> <td>5.26</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>I*</td> <td>1</td> <td>2.63</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	7	18.42	B+	4	10.53	B	9	23.68	C+	8	21.05	C	7	18.42	D+	2	5.26	D	0	0.00	F	0	0.00	I	0	0.00	I*	1	2.63
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																
A	7	18.42																																
B+	4	10.53																																
B	9	23.68																																
C+	8	21.05																																
C	7	18.42																																
D+	2	5.26																																
D	0	0.00																																
F	0	0.00																																
I	0	0.00																																
I*	1	2.63																																

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการเรียน	ผ่าน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชา	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
-	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	
-	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
-	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	
-	

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา		
ทบทวนความรู้เดิมที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมอย่างให้นักศึกษาทำมากขึ้นระหว่างเรียนรายวิชา และตรวจสอบว่า นักศึกษาเข้าใจหรือไม่ พร้อมทั้งพูดคุยอภิปรายในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เมธาวิ อุตตสุรดี)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์จันทวิภา สุปะกิ่ง)

วันที่รับรายงาน

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0594001 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์จันทวิภา สุปะกิง ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เมธาวิ อุตตสุรดี อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่ 126 รุ่น 63/26 และ 59/38
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 1/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กทม.



## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
บทที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมายของวิทยาศาสตร์ 1.2 ความหมายของเทคโนโลยี 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี 1.4 ประโยชน์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต	3	3	-
บทที่ 2 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.1 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2.2 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.2.1 ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์	3	3	-
2.2.2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ – ทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐาน	3	3	-
2.2.2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) – ทักษะกระบวนการขั้นบูรณาการ 2.2.3. เจตคติทางวิทยาศาสตร์	3	3	-
บทที่ 3 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต 3.1 ความหมายของคำว่า “คุณภาพชีวิต” 3.2 คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ 3.3 ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตกับความต้องการของมนุษย์ 3.4 เกณฑ์การประเมินคุณภาพชีวิตในประเทศไทย 3.5 เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก	3	3	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
3.6 สุขภาพ 3.7 การเสริมสร้างสุขภาพ 3.8 ความหมายของการออกกำลังกาย 3.9 การบริหารกายคลายเครียด 3.10 นันทนาการกับการส่งเสริมสุขภาพ	3	3	-
บทที่ 4 การบริโภคและสุขภาพผู้บริโภค 4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร 4.2 ฉลากอาหาร 4.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา 4.4 สุขภาพผู้บริโภค	3	3	-
สอบกลางภาค บทที่ 5 พลังงาน 5.1 ความหมายของพลังงาน 5.2 รูปของพลังงาน	3	3	-
5.2.1 พลังงานกล 5.2.2 พลังงานเคมี	3	3	-
5.2.3 พลังงานความร้อน 5.2.4 พลังงานไฟฟ้า	3	3	-
5.2.5 พลังงานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 5.2.6 พลังงานนิวเคลียร์ 5.3 การเปลี่ยนรูปพลังงาน	3	3	-
5.4 แหล่งพลังงาน 5.4.1 แหล่งพลังงานสิ้นเปลือง	3	3	-
5.4.2 แหล่งพลังงานหมุนเวียน	3	3	-
บทที่ 6 ผลกระทบจากความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.1 ผลกระทบต่อประชากรมนุษย์ 6.2 ผลกระทบต่อด้านการศึกษา 6.3 ผลกระทบต่อด้านสิ่งแวดล้อม	3	3	-
6.3 ผลกระทบต่อด้านสิ่งแวดล้อม (ต่อ) 6.4 ผลกระทบต่อด้านสังคมและ วัฒนธรรม 6.5 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ 6.6 ผลกระทบต่อการเมือง 6.7 ผลกระทบชีวิตประจำวัน	3	3	-
สอบปลายภาค	1	1	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-เข้าสอนตรงตามเวลาเพื่อเป็นแบบอย่าง -บรรยายแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกฎระเบียบฯลฯอย่างสม่ำเสมอ เมื่อมีโอกาส	✓		-
ความรู้	-บรรยายประกอบเอกสารประกอบการ สอนโดยใช้ projector -อภิปรายร่วมกัน -มอบหมายงานเป็นกลุ่มและนำเสนอ รายงาน -กำหนดสถานการณ์และวิเคราะห์ ปัญหาโดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	-วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์ที่ กำหนด โดยใช้ทักษะ/กระบวนการ/ วิธีทางวิทยาศาสตร์ -อภิปรายร่วมกัน -นำเสนอรายงาน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-ทำกิจกรรมกลุ่ม -อภิปรายร่วมกัน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การนำเสนอผลงาน -การทำโจทย์ปัญหาร่วมกันในห้องเรียน	✓		-

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	20 คน																																	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	20 คน																																	
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)	0 คน																																	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>3</td> <td>15.00</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2</td> <td>10.00</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>1</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>3</td> <td>15.00</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>4</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>I*</td> <td>2</td> <td>10.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	0	0.00	B+	3	15.00	B	2	10.00	C+	1	5.00	C	4	20.00	D+	3	15.00	D	1	5.00	F	4	20.00	I	0	0.00	I*	2	10.00
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																
A	0	0.00																																
B+	3	15.00																																
B	2	10.00																																
C+	1	5.00																																
C	4	20.00																																
D+	3	15.00																																
D	1	5.00																																
F	4	20.00																																
I	0	0.00																																
I*	2	10.00																																

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการเรียน	ผ่าน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชา	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
-	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	
-	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
-	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	
-	

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา		
ทบทวนความรู้เดิมที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมอย่างให้นักศึกษาทำมากขึ้นระหว่างเรียนรายวิชา และตรวจสอบว่า นักศึกษาเข้าใจหรือไม่ พร้อมทั้งพูดคุยอภิปรายในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เมธาวิ อุตตสุรดี)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์จันทวิภา สุปะกิ่ง)

วันที่รับรายงาน

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0594001 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์จันทวิภา สุปะกิง ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เมธาวิ อุตตสุรดี อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่ 127 รุ่น 63/27 และ 59/46
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 1/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กทม.

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
บทที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมายของวิทยาศาสตร์ 1.2 ความหมายของเทคโนโลยี 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี 1.4 ประโยชน์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต	3	3	-
บทที่ 2 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.1 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2.2 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.2.1 ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์	3	3	-
2.2.2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ – ทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐาน	3	3	-
2.2.2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ) – ทักษะกระบวนการขั้นบูรณาการ 2.2.3. เจตคติทางวิทยาศาสตร์	3	3	-
บทที่ 3 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต 3.1 ความหมายของคำว่า “คุณภาพชีวิต” 3.2 คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ 3.3 ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตกับความต้องการของมนุษย์ 3.4 เกณฑ์การประเมินคุณภาพชีวิตในประเทศไทย 3.5 เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก	3	3	-



หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
3.6 สุขภาพ 3.7 การเสริมสร้างสุขภาพ 3.8 ความหมายของการออกกำลังกาย 3.9 การบริหารกายคลายเครียด 3.10 นันทนาการกับการส่งเสริมสุขภาพ	3	3	-
บทที่ 4 การบริโภคและสุขภาพผู้บริโภค 4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร 4.2 ฉลากอาหาร 4.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา 4.4 สุขภาพผู้บริโภค	3	3	-
สอบกลางภาค บทที่ 5 พลังงาน 5.1 ความหมายของพลังงาน 5.2 รูปของพลังงาน	3	3	-
5.2.1 พลังงานกล 5.2.2 พลังงานเคมี	3	3	-
5.2.3 พลังงานความร้อน 5.2.4 พลังงานไฟฟ้า	3	3	-
5.2.5 พลังงานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 5.2.6 พลังงานนิวเคลียร์ 5.3 การเปลี่ยนรูปพลังงาน	3	3	-
5.4 แหล่งพลังงาน 5.4.1 แหล่งพลังงานสิ้นเปลือง	3	3	-
5.4.2 แหล่งพลังงานหมุนเวียน	3	3	-
บทที่ 6 ผลกระทบจากความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.1 ผลกระทบต่อประชากรมนุษย์ 6.2 ผลกระทบต่อด้านการศึกษา 6.3 ผลกระทบต่อด้านสิ่งแวดล้อม	3	3	-
6.3 ผลกระทบต่อด้านสิ่งแวดล้อม (ต่อ) 6.4 ผลกระทบต่อด้านสังคมและ วัฒนธรรม 6.5 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ 6.6 ผลกระทบต่อการเมือง 6.7 ผลกระทบชีวิตประจำวัน	3	3	-
สอบปลายภาค	1	1	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-เข้าสอนตรงตามเวลาเพื่อเป็นแบบอย่าง -บรรยายแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกฎระเบียบสากลอย่างสม่ำเสมอ เมื่อมีโอกาส	✓		-
ความรู้	-บรรยายประกอบเอกสารประกอบการ สอนโดยใช้ projector -อภิปรายร่วมกัน -มอบหมายงานเป็นกลุ่มและนำเสนอ รายงาน -กำหนดสถานการณ์และวิเคราะห์ ปัญหาโดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	-วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์ที่ กำหนด โดยใช้ทักษะ/กระบวนการ/ วิธีทางวิทยาศาสตร์ -อภิปรายร่วมกัน -นำเสนอรายงาน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-ทำกิจกรรมกลุ่ม -อภิปรายร่วมกัน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การนำเสนอผลงาน -การทำโจทย์ปัญหาร่วมกันในห้องเรียน	✓		-

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	27 คน																																	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	27 คน																																	
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)	0 คน																																	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4</td> <td>14.81</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>5</td> <td>18.52</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>9</td> <td>33.33</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2</td> <td>7.41</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>1</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>3</td> <td>11.11</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>I*</td> <td>2</td> <td>7.41</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	4	14.81	B+	5	18.52	B	9	33.33	C+	0	0.00	C	2	7.41	D+	1	3.70	D	1	3.70	F	3	11.11	I	0	0.00	I*	2	7.41
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																
A	4	14.81																																
B+	5	18.52																																
B	9	33.33																																
C+	0	0.00																																
C	2	7.41																																
D+	1	3.70																																
D	1	3.70																																
F	3	11.11																																
I	0	0.00																																
I*	2	7.41																																

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาผลการเรียน	ผ่าน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชา	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
-	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	
-	

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
-	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	
-	

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา		
ทบทวนความรู้เดิมที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมอย่างให้นักศึกษาทำมากขึ้นระหว่างเรียนรายวิชา และตรวจสอบว่า นักศึกษาเข้าใจหรือไม่ พร้อมทั้งพูดคุยอภิปรายในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เมธาวิ อุตตสุรดี)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์จันทวิภา สุปะกิ่ง)

วันที่รับรายงาน