



มคอ. 3

รายวิชา

1542105 การสื่อสารด้วยภาษาในเอเชีย

อาจารย์กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1542105 การสื่อสารด้วยภาษาในเอเชีย
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	2/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐานในภาษาเกาหลี</p> <p>1.2 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี จนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาเกาหลีได้ในระดับพื้นฐาน</p> <p>1.3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจสังคม และวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี</p>
--------------------------	---

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
2.1 เป็นการปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาหลักสูตร
2.2 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคมในการสื่อสาร			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 คาบ/ภาคการศึกษา	15 คาบ/ภาคการศึกษา	-	90 คาบ/ภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 คาบ/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	
1.1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและความรับผิดชอบหน้าที่	
1.1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	
1.1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	
1.1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	
1.2 วิธีการสอน	
แทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในขณะบรรยายและในการตรวจงาน	
กระบวนการสร้างเจตคติ รูปแบบให้เหตุผลเชิงจริยธรรม	
1.3 วิธีการประเมินผล	
ประเมินจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในตัวนักศึกษา	

2. ความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	
2.1.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	
2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
2.1.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	

2.2 วิธีการสอน
บรรยาย อภิปราย การตรวจงาน ให้นักศึกษาจำลองสถานการณ์สมมุติและให้ผู้เรียนร่วมกันวิพากษ์วิจารณ์ของสถานการณ์การสื่อสารที่เกิดขึ้น
เทคนิคการอภิปราย/การสังเกตและจดบันทึก
2.3 วิธีการประเมินผล
การตรวจงาน สอบกลางภาค สอบปลายภาค
ประเมินผลอิงเกณฑ์

3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
3.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
3.2 วิธีการสอน
บรรยาย อภิปราย การตรวจงาน แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสารเพื่อเปรียบเทียบวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างประเทศไทยกับประเทศเกาหลี
แบบกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3.3 วิธีการประเมินผล
การตรวจงาน สอบย่อยทำยบทเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค
ประเมินผลอิงเกณฑ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
-
4.2 วิธีการสอน
-
4.3 วิธีการประเมินผล
-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์
5.2 วิธีการสอน
ใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ทั้งการนำเสนอผ่านพาวเวอร์พอยท์ เพลง และละคร และให้นักศึกษาจับกลุ่มเลือกหัวข้อสถานการณ์การสื่อสาร เพื่อนำมานำเสนอหน้าห้อง โดยใช้สื่อสารสนเทศต่าง ๆ
5.3 วิธีการประเมินผล
การตรวจงาน และการประเมินจากนักศึกษาด้วยกันเองของแต่ละกลุ่ม โดยประเมินผลจากการอิงเกณฑ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- คำอธิบายรายวิชา - เอกสารประกอบการสอน - การประเมินผลการเรียน	4	1. ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา 2. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน 3.ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับ รายวิชา 4.นักศึกษาเอกสารด้วยตนเองพร้อม กับฟังครูอธิบายเนื้อหา	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเทศเกาหลี -สังคมและวัฒนธรรม	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
3	- ประวัติศาสตร์เกาหลี - ประวัติความเป็นมา - สงครามเกาหลี	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
4	- บทที่ 1 ตัวอักษร “ฮันกึล” ในภาษาเกาหลี - รู้จักอักษรฮันกึล	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
5	- บทที่ 1 ตัวอักษร “ฮันกึล” ในภาษาเกาหลี (ต่อ) - การผสมอักษร พยัญชนะ สระ	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
6	- บทที่ 2 คำทักทายและ แนะนำตัว - คำขึ้นบอกประธาน - ประโยคคำบอกเล่า ประโยค คำถามในภาษาเกาหลี - คำศัพท์เกี่ยวกับเชื้อชาติและ อาชีพ	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน 6. สอบเก็บคะแนนบทที่ 1	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	- บทที่ 3 นี้คืออะไร - ประโยคคำถาม “อะไร” - มีอยู่, ไม่มีอยู่ - และ, กับ - คำศัพท์เกี่ยวกับตำแหน่ง สิ่งของ	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปทบทเรียน 6. สอบเก็บคะแนนบทที่ 2	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
8	- บทที่ 4 ห้องเรียนของเรา - โครงสร้างประโยคในเกาหลี - ประโยคปฏิเสธ - การทำให้เป็นประโยคบอก เล่า และประโยคคำถามแบบ เป็นทางการ - คำศัพท์เกี่ยวกับตำแหน่ง สิ่งของ	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปทบทเรียน 6. สอบเก็บคะแนนบทที่ 3	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
9	สอบกลางภาค			
10	- บทที่ 5 อยู่ที่ไหน - การเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน หลัง - คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ และคำบ่งชี้ตำแหน่งสถานที่ - การบอกถึงวัตถุประสงค์ใน การไปสถานที่ต่าง ๆ	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปทบทเรียน 6. สอบเก็บคะแนนบทที่ 4	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
11	- บทที่ 6 เริ่มสอบกี่โมงถึงกี่ โมง - การผันประโยคบอกเล่า ปัจจุบัน แบบประโยคไม่เป็น ทางการ - คำกริยาบอกกำลังกระทำ - การอ่านตัวเลข - คำศัพท์เกี่ยวกับวันที่และ เวลา	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปทบทเรียน 6. สอบเก็บคะแนนบทที่ 5	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	- บทที่ 7 การพูดกับผู้ใหญ่ - การใช้คำพูดกับผู้ใหญ่ - การสร้างประโยคคำสั่ง	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
13	- บทที่ 7 การพูดกับผู้ใหญ่ (ต่อ) - การใช้ประโยคสั่งห้าม กระทำ - การใช้คำ ให้แก่ได้จาก - คำศัพท์ที่ใช้สำหรับพูดกับ ผู้ใหญ่		1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน 6. สอบเก็บคะแนนบทที่ 6	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
14	- บทที่ 8 การคมนาคมใน เกาหลี - การประมาณระยะเวลาใน การเดินทาง - รูปแบบของประโยคชักชวน - การต่อรถและบอกเส้นทาง รถไฟใต้ดิน - คำศัพท์ เกี่ยวกับการ คมนาคม	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
15	- บทที่ 8 การคมนาคมใน เกาหลี (ต่อ) - การต่อรถและบอกเส้นทาง รถไฟใต้ดิน - คำศัพท์ เกี่ยวกับการ คมนาคม	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน 6. สอบเก็บคะแนนบทที่ 7	อ. กัลยรัตน์ กลิ่นสุวรรณ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1- 3.2, 5.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16 (สอบในตาราง)	20% 30%
2	1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1- 3.2, 5.3	ตรวจแบบทดสอบ	ตลอดภาคเรียน	40%
3	1.1-1.4, 5.3	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงาน - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน	ตลอดภาคเรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก ณิศิรา กายราศ. (2554) เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (1661108). กรุงเทพฯ : มปถ.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ กนกรัตน์ ชุมสายใจ. (2556). <u>Adventure KOREA</u> รู้ภาษาเกาหลี ฉบับ พุด กิน เที่ยว. กรุงเทพฯ: อินส์พัด จำกัด. เกาหลี โอเวอร์ซี อินฟอร์เมชัน เซอร์วิส. (2517). <u>ความรู้เรื่องเมืองเกาหลี</u> . [ม.ป.ท.] สำนักงานข่าวสารเกาหลี. (2545) <u>สารแนะนำเกี่ยวกับเกาหลี Facts about Korea</u> . แปลโดย จินดา จำเริญ และคณะ. [ม.ป.ท.]. อุไรวรรณ จิตเป็นธม คิม. (2556). <u>Hello AEC เกาหลี</u> . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</p> <p>1.3 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 สังเกตการณ์พฤติกรรมรายบุคคลของผู้เรียน</p> <p>2.2 สังเกตการณ์ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.3 การตรวจงานนักศึกษา</p> <p>2.4 สอบกลางภาค/ปลายภาค</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 ปรับปรุงตามแบบประเมินการสอนอาจารย์</p> <p>3.2 สอบถามข้อที่ควรปรับปรุง/เพิ่มเติมจากนักศึกษา</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>4.1 ตรวจงานของนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขา และอาจารย์ที่สอนรายวิชาเดียวกันที่กรุงเทพฯ กับที่สมุทรปราการ เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>4.3 กรรมการบริหารสาขา ตรวจสอบ การตรวจงาน การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการประเมินผล</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>5.1 ปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา</p> <p>5.2 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสาขาวิชา</p> <p>5.3 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการบริหารหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตร</p>