

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1554622 : ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุรีย์พร สลับสี หมู่ 40

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2563 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (สมุทรปราการ) และ/หรือ การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การฟัง พูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นลักษณะภาษาพูดที่ใช้จริงเพื่อสร้างความพร้อมในงานภาครัฐสมัยใหม่ รวมถึงคำศัพท์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ด้วย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์และทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง พูด และการอ่านเอกสารวิชาการเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกฟัง พูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นลักษณะภาษาพูดที่ใช้จริงเพื่อสร้างความพร้อมในงานภาครัฐสมัยใหม่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของผู้เรียนเฉพาะ ราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในด้านหลักการแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาจากบทความภาษาอังกฤษ รวมถึงการฝึกฟัง พูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นลักษณะภาษาพูดที่ใช้จริงเพื่อสร้างความพร้อมในงานภาครัฐสมัยใหม่

2.2 วิธีการสอน

อภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การฝึกฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความพร้อมในงานภาครัฐสมัยใหม่

2.3 วิธีการประเมินผล

- การฝึกฟัง พูดภาษาอังกฤษ

- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถสืบค้น ศึกษาและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์องค์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์

3.2 วิธีการสอน

- การฝึกฟัง พูดจากสถานการณ์จำลอง

- อภิปรายกลุ่ม

- วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินความพร้อมและความสำเร็จของกิจกรรมกลุ่ม

- สอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การวัด และประเมินผล ทดสอบก่อนเรียน	4	อธิบายแนวการสอน การจัดการ เรียนการสอน การเก็บคะแนน ทดสอบ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
2	Reading Skills Reading for Comprehension and Interpretative Reading	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
3	Politics (Part 1)	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
4	Politics (Part 2) Article	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
5	Economics (Part 1)	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
6	Economics (Part 2) Adjective & Adverb	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
7	group work (1) Company Presentation	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
8	สอบกลางภาค	4	ทดสอบ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
9	The Concept of Bureaucracy (Part 1)	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
10	The Concept of Bureaucracy (Part 2)	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
11	Getting A Job (Part 1)	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
12	Getting A Job (Part 2)	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
13	The Job Interview (Part 1)	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
14	The Job Interview (Part 2)	4	บรรยาย อภิปราย สาธิต และการ ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
15	group work (2)	4	อภิปราย/นำเสนอ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
16	สอบปลายภาค	4	ทดสอบ	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม/ความรู้/ ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20% 30%
2	คุณธรรม จริยธรรม/ความรู้/ ทักษะทางปัญญา/ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ/ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	40%
3	คุณธรรม จริยธรรม/ทักษะทาง ปัญญา	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฐกร เจษฎาภักตร์กุล. (2553). *ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัท
เดอะ กูรู จำกัด.

มธุรส วิสุทธกุล. (2544). *ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์ (English in the field of political science)*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.Bangkok Post.com

www.E news Mcot.net

www.The Nation.com

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ควรมีการวิจัยในชั้นเรียนประกอบ โดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงทักษะการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรควรจัดให้มีการทวนสอบจากคะแนนสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในลักษณะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรควรปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอน การแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้