

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 2551202 การเป็นผู้ประกอบการกับการจัดการสาธารณะ Entrepreneurship and Public Management
- จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุรีย์พร สลับสี และอาจารย์พงษ์พัทธ์ วัฒนพงศ์ศิริ หมู่ 40
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2/2563 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (สมุทรปราการ) และ/หรือ การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
5 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการในการจัดบริการสาธารณะ แนวคิด และทฤษฎีการประกอบการเพื่อสังคม และการจัดการวิสาหกิจชุมชนวิธีการสู่การเป็นผู้ประกอบการในงานสาธารณะ
 - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการนำความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดบริการสาธารณะไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจใน ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการ เรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการ บริหารงานภาครัฐและการบริหารราชการที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการในการจัดบริการสาธารณะ แนวคิด และทฤษฎีการ ประกอบการเพื่อสังคม และการจัดการวิสาหกิจชุมชน วิธีการสู่การเป็นผู้ประกอบการในงานสาธารณะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	นักศึกษาเป็นรายบุคคล	-	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลา ให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนได้สอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม

1.1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการในงานสาธารณะ

1.2.2 ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านบุคลิกภาพ และให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ การมีวินัย ตรงต่อเวลา และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.3 ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

1.3.4 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการในการจัดบริการสาธารณะ แนวคิดและทฤษฎีการประกอบการเพื่อสังคม และการจัดการวิสาหกิจชุมชนวิธีการสู่การเป็นผู้ประกอบการในงานสาธารณะ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

2.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า โดยให้บูรณาการความรู้จากศาสตร์ที่ได้เรียนมาในรูปแบบรายงานกรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.3.2 การวัดความรู้ความเข้าใจจากคุณภาพของผลงานกรณีศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อศึกษาปัญหา ข้อเท็จจริง และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.2 ความสามารถในการทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการพัฒนางานในวิชาชีพ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (Research-Based Learning or Scientific- Based Learning)

3.2.2 การอภิปราย (Discussion)

3.2.3 การระดมสมอง (Brain-storming) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการในงาน
สาธารณะในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม
รวมถึงสอบถามภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดการเป็น
ผู้ประกอบการในงานสาธารณะ

3.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและ
กลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

4.1.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่
เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีความริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของ
กลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ

4.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ

4.2.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่และการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในองค์กร

4.2.4 จัดกิจกรรมที่จะต้องประสานงานกับบุคคลอื่นและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สาธารณะ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม

4.3.2 การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง

4.3.3 ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายและนำเสนอ

4.3.4 ประเมินผลจากการแสดงความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและสังคม

4.3.5 ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกันในกลุ่มเพื่อน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอ
ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง

5.1.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัย
ทางรัฐประศาสนศาสตร์

5.1.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ
ในชั้นเรียน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

5.2.2 พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
เช่น การส่งงานทางอีเมล การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2.3 การใช้สื่อการสอนที่เป็นระบบสารสนเทศประกอบการสอน และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ
ถ่ายทอด และนำเสนอข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา	3	อธิบายแนวการสอน การ จัดการเรียนการสอน การเก็บ คะแนน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา และการสอนออนไลน์	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
2	แนวคิดเกี่ยวกับบริการสาธารณะ (1)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
3	แนวคิดเกี่ยวกับบริการสาธารณะ (2)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
4	พัฒนาการของการบริหารภาครัฐ (1)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี
5	พัฒนาการของการบริหารภาครัฐ (2)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง	อาจารย์สุรีย์พร สลับสี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	
6	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการ (1)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรียพร สลับสี
7	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการ (2)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรียพร สลับสี
8	สอบกลางภาค	3	ทดสอบ	อาจารย์สุรียพร สลับสี
9	แนวคิด และทฤษฎีการประกอบการ เพื่อสังคม (1) กรณีศึกษา	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรียพร สลับสี
10	แนวคิด และทฤษฎีการประกอบการ เพื่อสังคม (2) กรณีศึกษา	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรียพร สลับสี
11	การจัดการวิสาหกิจชุมชน/วิสาหกิจ สังคม (1) กรณีศึกษา	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรียพร สลับสี
12	การจัดการวิสาหกิจชุมชน/วิสาหกิจ สังคม (2) กรณีศึกษา	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรียพร สลับสี
13	วิธีการสู่การเป็นผู้ประกอบการในงาน สาธารณะ (1) กรณีศึกษา	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรียพร สลับสี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	วิธีการสู่การเป็นผู้ประกอบการในงาน สาธารณะ (2) กรณีศึกษา	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา และการสอน ออนไลน์	อาจารย์สุรียพร สลับสี
15	สรุปและทบทวนเนื้อหา/นำเสนอ รายงานกลุ่ม	3	นำเสนอรายงาน	อาจารย์สุรียพร สลับสี
16	สอบปลายภาค	3	ทดสอบ	อาจารย์สุรียพร สลับสี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 30%
2	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปกรณ์ ศิริประกอบ. (2558). 3 พาราไดม์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปปฏิบัติจริง.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดวิด บอร์นสตี. (2551). แพลโดย เจริญเกียรติ ธนสุขถาวร และวิไล ตระกูลสิน. ผู้ประกอบการสังคม พลัง

ความคิดใหม่เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก. กรุงเทพฯ : สวนเงินมีมา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บุญทวารณ วิงวอน. (2556). การเป็นผู้ประกอบการยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด บางโม. (2553). การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship. กรุงเทพฯ : เอสเค บุ๊คส์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ควรมีการวิจัยในชั้นเรียนประกอบ โดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงทักษะการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรควรจัดให้มีการทวนสอบจากคะแนนสอบ และงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้อย่างอิสระ ในลักษณะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรควรปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอน การแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้