

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2554202 : ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุรีย์พร สลับสี หมู่ 40

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2563 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (สมุทรปราการ)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนรายงานผลการวิจัย

2. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถออกแบบงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้ อีกทั้งมีความสามารถและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิด กระบวนการ สถานการณ์ต่างๆ ในการบริหารงานภาครัฐและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ได้มีความรู้ ปัญญาและทักษะในการประกอบวิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและให้บริการของรัฐในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเป็นธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนรายงานผลการวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วย ตนเอง (ชั่วโมง) |
|-------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 30 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของผู้เรียน เฉพาะราย | ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวัน เวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัยทางรัฐ

ประศาสนศาสตร์ ประเด็นที่เหมาะสมในการทำวิจัยเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ดังนี้

- (1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม เช่น มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาฝึกการคิดหัวข้อหรือประเด็นการวิจัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานการวิจัยที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

แนวคิด หลักการ การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนรายงานผลการวิจัย

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานวิจัยเป็นกลุ่ม การนำเสนอรายงานการวิจัย การฝึกวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัย โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การใช้กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย และการสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) เน้นให้ผู้เรียนมุ่งแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบสืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- รายงานการวิจัย
- นำเสนอรายงานการวิจัยที่ค้นพบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อเสนอแนะแนวทางให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ผู้เรียนทำโครงการวิจัย และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

การทดสอบ โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์และปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครอง หรือการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ก่อให้เกิดประเด็นการวิจัย หรือกระตุ้นให้เกิดความคิดวิเคราะห์ในการเสนองานวิจัยเพื่อหาคำตอบให้แก่ปรากฏการณ์ดังกล่าว

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายบุคคล อ่าน/วิเคราะห์บทความ/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- การนำเสนอรายงานการวิจัยเป็นรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานการวิจัยที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล การเขียน โดยการทำรายงานการวิจัย และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล)

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น เลือกใช้วิธีการทางสถิติในการนำเสนอ อธิบายงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอนต่าง ๆ และทำรายงานการวิจัย โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|--------------|--|-------------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย | 4 | อธิบายแนวการสอน การจัดการเรียนการสอน การเก็บคะแนน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 2 | แนวคิดพื้นฐานทางการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 3 | การกำหนดหัวข้อ/ปัญหาการวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ การตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย คำถามการวิจัย | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 4 | การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ขอบเขตการวิจัย ตัวแปรในการวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย คำนิยามศัพท์ในการวิจัย | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 5 | สมมติฐานในการวิจัย - ความหมายของสมมติฐาน - ประเภทของสมมติฐาน - การทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการทางสถิติ | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 6 | การกำหนดประชากรและการสุ่มตัวอย่าง | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ | อ.สุรีย์พร สลับสี |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|------------------|--|-------------------|
| | - ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง - ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง | | อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | |
| 7 | การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 8 | การเก็บรวบรวมข้อมูล - ลักษณะของข้อมูล - ประเภทการเก็บรวบรวมข้อมูล สอบกลางภาค | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทดสอบ | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 9 | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติเบื้องต้นในการ วิจัย - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเชิงคุณภาพ - วิธีการทางข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย - โครงสร้างการคำนวณทางสถิติ - สถิติเชิงพรรณนา - สถิติอ้างอิง | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 10 | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติเบื้องต้นในการ วิจัย (ภาคปฏิบัติ : 1) | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 11 | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติเบื้องต้นในการ วิจัย (ภาคปฏิบัติ : 2) | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 12 | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติเบื้องต้นในการ วิจัย (ภาคปฏิบัติ : 3) | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 13 | การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 14 | การเขียนรายงานการวิจัย | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 15 | การนำเสนอผลงานวิจัย | 4 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อ.สุรีย์พร สลับสี |
| 16 | สอบปลายภาค | 4 | ทดสอบ | อ.สุรีย์พร สลับสี |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----|---|---|---------------------|------------------------|
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม/ความรู้/ทักษะทางปัญญา | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | 8 16 | 20% 30% |
| 2 | คุณธรรม จริยธรรม/ความรู้/ทักษะทางปัญญา/ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ/ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | 40% |
| 3 | คุณธรรม จริยธรรม/ทักษะทางปัญญา | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2549). การใช้สถิติ **SPSS for Windows** ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุมพล หนีมพาณิชย์. (2550). การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เทียนฉาย กีระนันท์. (2541). สังคมศาสตร์วิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิศากร สิงหเสนี. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2541). ศาสตร์แห่งการวิจัยทางการเมืองและสังคม. กรุงเทพฯ : ธงชัยวิชาการ.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2526). รัฐศาสตร์ : ขอบข่าย สถานภาพ และการศึกษาริชัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. (2546). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทมาถนองคุณซีเอสบี จำกัด.
- สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุรพล พรหมกุล. (2554). ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อาคม ใจแก้ว. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์.สงขลา : แม็กมีเดีย วาย ทู เค เพรส.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ควรมีการวิจัยในชั้นเรียนประกอบ โดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงทักษะการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรควรจัดให้มีการทวนสอบจากคะแนนสอบ และงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่มีใช้อาจารย์ผู้สอนได้อย่างอิสระ ในลักษณะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรควรปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอน การแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา