

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1551105 กลวิธีการเขียนภาษาอังกฤษ (Writing Strategies in English)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนระดับประโยค อนุเขตและความเรียง ขั้นตอนในการเขียนเรียงความ รวมทั้งการใช้โครงเรื่อง การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ และศัพท์ที่จำเป็นสำหรับการเขียนประเภทต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนระดับประโยคอนุเจตและความเรียง ขั้นตอนในการเขียนเรียงความ รวมทั้งการใช้โครงเรื่อง การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ และศัพท์ที่จำเป็นสำหรับการเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆต่อไป ทั้งนี้ ควรมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอน การยกตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับเนื้อหาของแต่ละบทเรียน ตลอดจนศักยภาพของผู้เรียนและสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเขียนระดับประโยค อนุเจตและความเรียง ขั้นตอนในการเขียนเรียงความ รวมทั้งการใช้โครงเรื่อง การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ และศัพท์ที่จำเป็นสำหรับการเขียนประเภทต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีกิจกรรม ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	การศึกษด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆของสังคมไม่ว่าจะเป็นหน่วยเล็กหรือหน่วยใหญ่

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย การทำงานรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่มทั้งในแง่ทฤษฎีและการปฏิบัติ - มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษานอกชั้นเรียนด้วยตนเอง (Self-study) แล้วนำมาวิเคราะห์ นำเสนอในรูปแบบของตน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเรียน - ประเมินผลงานนักศึกษาในประเด็นต่างๆ เช่น ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ปริมาณ และ คุณภาพของงาน
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจในหลักภาษาและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่สำคัญ สามารถเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆได้ โดยเน้นความถูกต้อง ชัดเจน และการสื่อความหมาย</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยายประเด็นต่างๆโดยใช้สื่อประกอบ การทำงานรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ตัวอย่างและแบบฝึกหัดในบทเรียนเป็นแนวทาง รวมทั้งแนะนำและตรวจสอบงานของผู้เรียน ทดสอบความรู้ของนักศึกษาก่อนทำการบรรยายในเรื่องต่อไป</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยการสอบข้อเขียนที่เน้นการวัดหลักการและการสื่อความ - ประเมินจากผลลัพธ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ รวมทั้งความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อฝึกการเขียน คิดวิเคราะห์ - การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายสังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารและสนทนากับผู้อื่นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและส่งตามกำหนดเวลา
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ตนได้รับมอบหมาย
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากกระบวนการทำงานและผลลัพธ์ของงาน - ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน - ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม เช่น การส่งงานที่ได้รับมอบหมายทางอีเมล หรือการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แล้วนำมาวิเคราะห์อภิปราย เพื่อเป็นการสนองตอบแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และรูปแบบการนำเสนอ - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1: Writing about Yourself - Simple sentences - Paragraph form	4	ปฐมนิเทศ ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน แนะนำบทเรียน / รายละเอียดแนวการสอน และการวัดผล ประเมินผล บรรยาย / ชักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
2	บทที่ 1: Writing About Yourself (ต่อ) - Using the writing process - Writing about yourself - Writing about your classmate	4	บรรยาย / ชักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
3	บทที่ 2: Writing About Your Family and Friends - Subject and object pronouns - Possessive adjectives - Compound sentences - Using the writing process	4	บรรยาย / ชักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
4	บทที่ 3: Writing About Your Activities - Simple present tense: statements, yes/no questions, wh- questions	4	บรรยาย / ชักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 3: Writing About Your Activities (ต่อ) - Paragraph structure - Using the writing process	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
6	บทที่ 5: Writing about Your Day - Prepositions of time - Frequency adverbs - Combining sentences - Time-order paragraph -	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
7	บทที่ 5: Writing about Your Day (ต่อ) - Paragraph unity Quiz I	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 6: Writing Descriptions - Present progressive: statements, yes/no questions, wh- questions	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
10	บทที่ 6: Writing Descriptions (ต่อ) - Adjectives - Examples to support topic sentences - Details to support sentences	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
11	บทที่ 7: Writing About Places - There is / There are - Prepositions of place Quiz II	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	บทที่ 8: Writing a Narrative - Simple present tense: statements, yes/no questions, wh- questions	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
13	บทที่ 8: Writing a Narrative (ต่อ) - Narrative paragraphs - Using the writing process	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
14	บทที่ 9: Expressing Your Opinions - 'Should' for opinions and Advice - Oder of importance paragraph	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
15	บทที่ 9: Expressing Your Opinions (ต่อ) - Using the writing process - Writing an opinion about different topics	4	บรรยาย / ซักถาม อภิปราย / สรุปบทเรียน / ทำแบบฝึกหัด	อ.จิรดา เอื้อศิริวัฒน์ชัย
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 3.2-3.4	- สอบเก็บคะแนน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	7 และ 11 8 16	10% 30% 30%
2	1.1, 1.2, 1.5, 1.7 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 3.2-3.4, 4.1, 4.2, 4.4-4.6, 5.3-5.4	- งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1-1.5, 1.7 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blanchard, K. & Christine, R. (2017). <i>Ready to Write 1: A First Composition Text</i> (4th ed). Pearson Education. - ใบความรู้ / เอกสารประกอบการสอน
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับบทเรียน หรือเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มเติมนอกชั้นเรียนของนักศึกษา</p> <p>หนังสือที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ ซึ่งทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และมีตัวอย่างงานเขียนที่มากขึ้น</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำเพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การนำความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้
- ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในสาขาวิชา มีการสุ่มตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากผลงานของนักศึกษา รายงาน ผลการสอบ ตลอดจนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ