

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาศิลปกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 2003212 ภาษาอังกฤษเพื่อนักออกแบบ English for Designer
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์วรางคณา กรเลิศวานิช
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีและมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทนำเกี่ยวกับรายวิชา - แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์	3	3	
Lesson 1 Mood & Tone of Design	3	3	
Lesson 2 Style of Design	3	3	
Lesson 3 Elements of Design & Principles of Design	9	9	
Lesson 4 Vocabulary of Design - Fashion Design - Communication Design - Photography - Motion Graphic - Corporate Identity - Product Design - Package Design	9	9	
Lesson 5 Epigram or Philosophy of Designer	9	9	
Lesson 6 - Color of Pantone	9	9	
Final Project	6	6	
สอบปลายภาค	3	3	
รวม	48	48	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- อภิปราย การทำงานรายบุคคล - มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษานอกชั้นเรียนด้วยตนเอง (Self-study)	/		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน ใช้ตัวอย่างและแบบฝึกหัดในบทเรียน เป็นแนวทาง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		ผู้เรียนบางส่วนมีความรู้พื้นฐานน้อย จึงไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ แก้ไขโดยผู้สอนได้มอบหมายงานพิเศษเป็นรายบุคคล เพื่อให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา - การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรม	/		ผู้เรียนมักจะหลีกเลี่ยงการคิดหาคำตอบด้วยตนเอง แก้ไขโดยผู้สอนเรียกให้ตอบคำถามเป็นรายบุคคล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา - มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - การนำเสนองาน	/		

ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากตำราและแหล่งข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต	/	ผู้เรียนบางคนค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือหรือมีข้อผิดพลาดทำให้เข้าใจบทเรียนคลาดเคลื่อนไป แก้ไขโดยแนะนำแหล่งค้นคว้าที่น่าเชื่อถือ และควรตรวจทานข้อมูลที่ศึกษาเพิ่มเติมมากขึ้น
ศิลปะและการสร้างสรรค์	- มอบหมายและฝึกให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ กับงานที่มอบหมายตามบทเรียนทั้งในชั้นเรียน และงานนอกเวลาเรียน	/	นักศึกษาบางคนยังขาดในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกในชั้นงาน แก้ไขโดยแนะนำขั้นตอนในการวาง Concept ที่มีต่อผลงานอย่างเป็นระบบเพื่อผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่ม 1 มี 15 คน รวม 15 คน			
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (W)			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
	A	6	40.00
	B+	2	13.33
	B	1	6.67
	C+	4	26.67
	C	2	13.33

D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (S)	-	-
ตก (E)	0	-
ยกเลิก (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	- เนื่องจากมีการปฏิบัติงาน การนำเสนอที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื้อหาของบางบทเรียนมีมากทำให้ใช้เวลาเกินกว่าที่ระบุในแผนการสอน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน	มีการเสนอให้ปรับคะแนนเนื้อหาของผลงานสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดเครื่องมือที่ทันสมัย ที่สอดคล้องกับหัวข้อแผนการสอนให้นักศึกษาได้สัมผัส และทดลองปฏิบัติจริง	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ในบางหัวข้อของบทเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
ปรับสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา ง่ายต่อการเข้าใจ และก้าวทันตามสถานการณ์ปัจจุบัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า การสอนที่มีการใช้สื่อการสอน การปฏิบัติจริง รวมถึงการมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนรองรับ ทำให้เกิดทักษะในสิ่งที่เรียนได้ดียิ่งขึ้น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริงในชั้นเรียน รวมถึงการใช้อุปกรณ์ต่างๆ อย่างครอบคลุม เนื้อหาการสอนและสภาพห้องเรียนที่เอื้ออำนวย จะทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้รวดเร็ว และมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
เนื้อหาบางส่วนของตำราหลักที่ใช้ยากเกินกว่าพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา ผู้สอนได้พยายามค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติมเพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น	เพิ่มเติมเนื้อหาการสอน และเน้นทักษะการปฏิบัติมากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการเรียนการสอน เพิ่มสื่อการเรียนการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและปฏิบัติมากขึ้น จัดการนำเสนอหน้าชั้นเรียน กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และสร้างกิจกรรมในห้องเรียนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจและเรียนรู้ในเรื่องของการทำงานด้วยคอมพิวเตอร์มากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้เข้าถึงเนื้อหาสาระของรายละเอียดวิชาโดยเพิ่มการปฏิบัติให้ได้มากที่สุด จัดการสอนชัดเจนตามเห็นสมควรเพื่อให้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่เรียน
--

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

(วรางคณา กรเลิศวานิช)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน

(นิศากร เพ็ญสมบูรณ์)