

ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาศิลปกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2002906 หลักการวิจัยเพื่อการออกแบบ (Principle of Research for Design)
2 จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปะบัณฑิต
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ. วรางคณา กรเลิศวานิช
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปี 3
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาศิลปกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	17 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการความสำคัญและความสำคัญของการวิจัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงแนวคิดเบื้องต้นด้านการการวิจัยเพื่อออกแบบ
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการออกแบบ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงกระบวนการวิจัยพื้นฐานเพื่อการออกแบบ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัยไปฝึกประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงาน ออกแบบให้สัมพันธ์กับรายวิชาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยปรับปรุงเนื้อหาให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา และนักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการความรู้จากกระบวนการจัดการ เรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย หลักการระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการวิจัยพื้นฐาน การนำหลักการวิจัย ไปประยุกต์ใช้กับการออกแบบตามสาขาและหัวข้อที่สนใจเฉพาะบุคคล

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ภาคสนาม/การฝึกงาน ปฏิบัติงาน - ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาได้ทุกสถานการณ์ มีวินัยตรงต่อเวลา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาได้ทุกสถานการณ์ - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติงาน
1.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - พฤติกรรมการเรียน และการปฏิบัติงานในห้องเรียน - ประเมินผลชิ้นงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2 ความรู้
2.1 ความรู้ที่จะได้รับ รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญของการวิจัย หลักการระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการวิจัยพื้นฐาน การนำหลักการวิจัยไปประยุกต์ใช้กับการออกแบบตามสาขาและหัวข้อที่สนใจเฉพาะบุคคล
2.2 วิธีการสอน - บรรยายเนื้อหารายวิชา พร้อมกับการปฏิบัติให้เห็นจริง - มอบหมายงานให้ลองปฏิบัติตามคำบรรยายรายวิชา (ต่อสัปดาห์นั้นๆ) และงานสอบกลางภาค และปลายภาค
2.3 วิธีการประเมินผล - ทดสอบย่อยในแต่ละสัปดาห์ สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3 ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาให้มีการศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาได้ - พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์การวิจัยอย่างเป็นระบบ เช่น คิดวิจารณ์ญาณ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาทฤษฎีพร้อมกับการปฏิบัติให้เห็นเป็นแนวทาง และโอกาสให้มีการซักถาม - มอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษาปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ จดจำ และแก้ปัญหาด้วยตัวเอง
3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากกระบวนการสร้างสรรค์งาน และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน
4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา - พัฒนาการแก้ปัญหาในงานทำงาน และการตัดสินใจด้วยตัวเอง
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษาปฏิบัติเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานว่ามีการประยุกต์จากการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ - พัฒนาทักษะการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายรายละเอียดรายวิชา และมอบหมายงานให้ปฏิบัติ
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากชิ้นงานที่ปฏิบัติในแต่ละสัปดาห์ - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา แนะนำลักษณะรายวิชา,จุดมุ่งหมาย, เนื้อหา, ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติงานและเกณฑ์การ วัด ประเมินผลของการเรียนการสอนในภาคเรียน ที่ 2/2562 - ความสำคัญของการวิจัยเพื่องานออกแบบ - จุดประสงค์วิชาการวิจัยเพื่องานออกแบบ	3	- บรรยาย - แจกแผนการเรียน - อภิปรายซักถาม	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
2	ที่มา ความหมายและความสำคัญของการ วิจัย เพื่องานออกแบบ - ความหมาย - แนวความคิดของการวิจัย - กระบวนการคิดของการวิจัย	3	- อภิปราย/บรรยายพร้อม สื่อวีดิทัศน์ - สนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
3	แนวคิดเบื้องต้นของการวิจัยเพื่องาน ออกแบบ - กรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่องานออกแบบ	3	- อภิปราย/บรรยายพร้อม สื่อวีดิทัศน์ - สนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
4	ประเภทของการวิจัย - แบ่งตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย - แบ่งตามประโยชน์ของการวิจัย - แบ่งตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - แบ่งตามลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล - แบ่งตามลักษณะวิชาหรือศาสตร์ - แบ่งตามระเบียบวิธีวิจัย	3	- อภิปราย/บรรยายพร้อม สื่อวีดิทัศน์ - สนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช

5	การวิจัยเชิงคุณภาพ - ความแตกต่างและความจำเป็นของการอยู่ร่วมกันของการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ	3	- อภิปราย/บรรยายพร้อมสื่อวิทัศน์ - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
6-7	รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ - บทที่ 1 - บทที่ 2 - บทที่ 3 - บทที่ 4 - บทที่ 5	6	- อภิปราย/บรรยายพร้อมสื่อวิทัศน์ - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
8	ทฤษฎี กรอบแนวความคิดในการวิจัยเพื่องานออกแบบ	3	- อภิปราย/บรรยายพร้อมสื่อวิทัศน์ - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
9	เทคนิคและวิธีวิจัยเชิงคุณภาพกักการออกแบบ - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่องานออกแบบ - กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเพื่องานออกแบบ	3	- อภิปราย/บรรยายพร้อมสื่อวิทัศน์ - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
10	วิธีการรวบรวมข้อมูลการวิจัย จรรยาบรรณในการวิจัย	3	- อภิปราย/บรรยายพร้อมสื่อวิทัศน์ - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
11-12	ปฏิบัติภาคสนาม ชุมชนตรอกข้าวเม่า / พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นชุมชนบ้านข้าวเม่า - กระบวนการลงพื้นที่ปฏิบัติการภาคสนาม	6	- อภิปราย/ บรรยาย ชมวิทัศน์ - เสนอแนะความคิดเห็น - ปฏิบัติภาคสนาม ลงชุมชน - การปฏิบัติงานตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช

13-14	กระบวนการขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูล	6	- อภิปราย /บรรยาย ชมวีดีทัศน์ - เสนอแนะและแสดงความคิดเห็น - มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
15	วิเคราะห์และการตีความข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล /การเขียนรายงานการวิจัย	3	- อภิปราย/บรรยายพร้อมสื่อวีดีทัศน์ - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
16	สอบปลายภาค	3	- ส่งงานสอบปลายภาค	อ.วรางคณา กรเลิศวานิช
	รวม	48		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.8, 3.1, 3.4	- งานในระหว่างภาคเรียน - งานกลุ่ม - งานรายบุคคล	2-14	60%
2.1, 2.2, 2.8, 3.1, 3.4	- สอบปลายภาค	16	30%
1.2 2.2 3.2 4.2 5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฉัตรสุมน พฤทธิภิญโญ. (2553). หลักการวิจัยทางสังคม. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์. - ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์. (2543). การวิจัยทางศิลปะ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. - ชาย โพธิสิตา. (2548). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. - วาโร เฟ็งสวัสต์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. - อารยะ ศรีกัลยาณบุตร. (2550) .การออกแบบสิ่งพิมพ์. กรุงเทพฯ : บริษัท วิสคอมเซ็นเตอร์ จำกัด
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>หนังสือและเว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับรายวิชาที่เรียน</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ