

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2003908 เตรียมสหกิจศึกษาเพื่อการออกแบบ (Preparation for cooperative Education in Design)
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต (1-0-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วรางคณา กรเลิศวานิช, อาจารย์พงศ์พินิจ พินิจดำ อาจารย์ชาคริต เกตุเรืองโรจน์, อาจารย์อรนุช สมคะเน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 7 ธันวาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและความสำคัญของการเตรียมฝึกปฏิบัติการสายอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจในการจัดการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคใน การสมัครงานอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงกระบวนการทำงานในสถานประกอบการเพื่อนำมาใช้ในการทำงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงกระบวนการขั้นตอนการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานประกอบการ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจของสถานประกอบการให้สัมพันธ์กับรายวิชาในหลักสูตรฯ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยปรับปรุงเนื้อหาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาและนักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การเตรียมตัวเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการทางการออกแบบโดยการ เตรียมพร้อมในเรื่องการทำแฟ้มผลงาน ศึกษาข้อมูลสถานประกอบการ ศึกษาดูงาน การฟังบรรยายจากวิทยากร และการพัฒนาบุคลิกภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาช่วงเวลาพักกลางวัน หรือเวลาว่างโดยมีการนัดหมายล่วงหน้า
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางศิลปะและการออกแบบโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่และสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพศิลปะและการออกแบบ
<b>1.2 วิธีการสอน</b> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากงานสหกิจศึกษาที่เคยมีมาในสังคม - อภิปรายกลุ่ม/มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มฝึกการเป็นผู้นำ - กำหนดให้นักศึกษานำเสนอตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง/วิเคราะห์ - มีการบรรยายพิเศษโดยผู้มีความรู้และประสบการณ์ในศาสตร์ด้านสหกิจศึกษา
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> - พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> รู้และเข้าใจความเป็นมาตลอดจนแนวคิดเบื้องต้นของสหกิจศึกษา การจัดการ การเตรียมงาน การเข้ากับผู้ร่วมงาน กระบวนการและองค์ประกอบต่างๆ ของงานสหกิจศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>2.2 วิธีการสอน</b> ประชุม อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาวิเคราะห์สรุปและนำเสนอ
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> - ทดสอบปลายภาค ด้วยโดยให้มีการอภิปราย วิเคราะห์ผลงานและรายงานจากการค้นคว้าหัวข้อสหกิจศึกษาและนำเสนออาจารย์ผู้สอน โดยมีเครื่องมือชี้วัดคุณภาพงาน การประชาสัมพันธ์งานสหกิจ - ประเมินจากการวิเคราะห์ผลการค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอเป็นกลุ่ม/ชิ้นงานรายกลุ่ม

<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เช่น คิดวิจารณ์ญาณ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
<b>3.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/บรรยายเสริมโดยวิทยากร/อภิปราย/ซักถาม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอผลงาน</li> <li>- การสรุปทเรียนด้วย Mind Mapping</li> </ul>
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดผลจากการประเมินโครงการ การนำเสนอผลงาน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม การแก้ไขปัญหา และความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับสถาบันประกอบการ</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<b>4.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเสริมโดยวิทยากร</li> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่มเพื่อนำเสนอผลงาน</li> </ul>
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงานและการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- จัดกิจกรรมสัมมนา</li> </ul>

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานโครงงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<b>แนะนำรายวิชา</b> แนะนำลักษณะรายวิชา, จุดมุ่งหมาย, เนื้อหา, ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติงานและเกณฑ์การ วัดประเมินผลของการเรียนการสอนในภาคเรียน ที่ 2/2563 - ความสำคัญของรายวิชา - จุดประสงค์รายวิชา	4	- แนะนำแนวลักษณะรายวิชาฯ - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยาย/อภิปราย	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
2	<b>ความเป็นมาและความสำคัญของสหกิจศึกษา</b> - ความหมาย, รูปแบบ, ประเภทของงาน - แนวความคิดและกระบวนการคิด	16	- บรรยายพร้อมสื่อ วิดีทัศน์/ อินเทอร์เน็ต - สนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
3	<b>แนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานสหกิจศึกษา</b> - แนวคิด และแนวทางปฏิบัติ	12	- อภิปราย/บรรยายผลงานที่ค้นคว้า - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
4	<b>แนวทางในการทำงาน</b> - พัฒนาและกระบวนการค้นคว้า	12	- อภิปราย/บรรยายผลงานที่ค้นคว้า - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
5	<b>กระบวนการต่างๆ ในระบบสหกิจศึกษา</b> - เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องการสหกิจ	16	- อภิปราย/บรรยายพร้อมรายงาน - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
6-7	<b>การเขียนประวัติในการสมัครงาน</b> - ส่วนประกอบของประวัติ - การนำผลงานออกแบบไปใช้		- บรรยาย - ทดลองเขียนประวัติ - นักศึกษานำเสนอประวัติ - วิจารณ์ผลงาน	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
8-9	<b>การทำแฟ้มผลงาน</b> - การคัดเลือกผลงานออกแบบ - การแยกประเภทของผลงานออกแบบ		- บรรยาย - ศึกษาจากแฟ้มผลงาน - อภิปรายร่วมกัน	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
10-11	<b>รูปแบบของแฟ้มผลงาน</b> - ขนาดของแฟ้มผลงานที่เหมาะสม - รูปแบบการทำแฟ้มผลงาน - การจัดวางงานออกแบบในแฟ้มผลงาน		- บรรยาย - นักศึกษานำเสนอผลงานเป็น รายบุคคล	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน

12	ประเภทของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขา		- บรรยาย/อภิปราย - นักศึกษาเตรียมคั่นหารายชื่อสถานประกอบการ	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
13	คุณสมบัติและความต้องการของนักออกแบบที่สถานประกอบการต้องการ		- เชิญวิทยากรบรรยาย	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
14-15	นำเสนอผลงาน / สรุปบทเรียน	4	- นักศึกษานำเสนอรายงานในชั้นเรียน - อาจารย์วิจารณ์และเสนอแนะความคิดเห็น	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน
16	ประเมินผลงาน	4	- ตรวจสอบผลงาน	อาจารย์ ทั้ง 4 ท่าน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1, 2.8 2.2, 3.4	- ทดสอบย่อย/การเข้าชั้นเรียน - ทดสอบปลายภาค	4, 12 15	10% 40%
2	2.3, 2.7 3.1, 3.4, 5.1	- ตรวจสอบงานศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ - ตรวจสอบงานโครงงาน (ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม)	ตลอดภาคเรียน	40%
3	1.1-4, 1.7 2.4, 4.4, 4.6 5.3	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบความตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> เกรียงศักดิ์ อวยพรเจริญชัย (2549). <b>วิธีสัมภาษณ์งาน 360 องศา</b> . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> -
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> หนังสือ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับรายวิชาที่เรียน

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li><li>- ข้อเสนอแนะผ่านแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li></ul>
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน</li><li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ul>
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li><li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li></ul>
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li><li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย</li></ul>

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการต่างๆ