

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา สังคมไทยและสังคมโลก (Thai and Global Society)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุระพงษ์ สีหมอก
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด 27 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคมไทยและสังคมโลก ในมิติทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยกับสังคมโลกในช่วงก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาของสังคมไทยและสังคมโลกพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สังคมไทยและสังคมโลกดำรงอยู่อย่างสันติสุข

เพื่อพัฒนาให้นักศึกษานำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมไทยและสังคมโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขรวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาสังคมไทยในอนาคตต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการสังคมไทยและสังคมโลก ในมิติทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมทั้งแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

Evolution of Thai and global societies in socio-cultural, economical, and political aspects, including, sufficiency economy principle and local wisdom for the existence of Thainess ; effects of globalization and dynamic changes of Thai and global societies ; Thai and global societies relationship in post modern era, present era, and future trend.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1.คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

<ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้และการตรงต่อเวลา - ประเมินรายงาน ที่มีการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย <p>- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสังคมไทยและสังคมโลก ในมิติทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการดำรงอยู่อย่างมีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยกับสังคมโลกในช่วงก่อนสมัยใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต</p> <p>2.2. วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาจัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ และส่งเสริมกระบวนการการทำงานเป็นทีมตามที่มีมอบหมายงาน ด้วยวิธีการสังเกตการทำงานแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะ</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบปลายภาค และการทดสอบความรู้ความสามารถ - ประเมินจากรายงาน และผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม - ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการทดสอบหลังการเรียนคาบสุดท้าย
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ วางแผน และการจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตัวบุคคลและพัฒนากลุ่มให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเสนองาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย ที่กำหนดให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการตอบคำถาม
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โดยใช้ระบบความคิด และการนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคม
- วัดผลจากการประเมินคุณภาพ การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- วัดผลจากการศึกษาภาคสนามปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและ ผลการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงสู่งานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาอาจารย์ และชุมชน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และชุมชนท้องถิ่น
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มที่กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ร่วมกัน
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลในการศึกษาชุมชน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ

5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

5.1 ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ

- มอบหมายงานทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
1-3	- แนะนำหลักสูตร ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แหล่ง ค้นคว้าเอกสารประกอบการเรียน - การวัดและประเมินผลรายวิชา - การเขียนโครงการ บทที่ 1 วิวัฒนาการของสังคมไทย - สังคม - วัฒนธรรม - เศรษฐกิจ - การเมืองและการปกครอง	9	- ชี้แจง/พูดคุย/ซักถาม - ศึกษา และวิเคราะห์ นักศึกษา - ปฐมนิเทศนักศึกษา - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาค้นคว้า และทำรายงานตามที กำหนด สรุปบทเรียน	
4-6	บทที่ 2 วิวัฒนาการของสังคมโลก - สังคม - วัฒนธรรม - เศรษฐกิจ - การเมืองและการปกครอง	9	- บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปบทเรียน	
7	บทที่ 3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความหมายและความสำคัญ ความเป็นมา - หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ศูนย์พัฒนาโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา- คุณภาพชีวิต	3	- บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่าน การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - สรุปบทเรียน	
8	บทที่ 4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความหมายและลักษณะของภูมิปัญญา	3	- บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม	

	<p>ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ของผู้ปัญญาไทย - ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย - สาขาของภูมิปัญญาไทย - การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล 		<ul style="list-style-type: none"> - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - - สรุบบทเรียน 	
9-10	<p>บทที่ 5 กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทย - อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทย - ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพสังคมไทย - ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาของสังคมไทย 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ชักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน 	
11-12	<p>บทที่ 6 กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลก - อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลก - ปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพสังคมโลก - ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาของสังคมโลก 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ชักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน 	
13	<p>บทที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยและสังคมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะความสัมพันธ์ - ขอบเขตของความสัมพันธ์ - ความสัมพันธ์ในมิติสังคม - ความสัมพันธ์ในมิติวัฒนธรรม - ความสัมพันธ์ในมิติเศรษฐกิจ <p>ความสัมพันธ์ในมิติการเมือง</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ชักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุบบทเรียน 	
14	<p>บทที่ 8 องค์การระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญขององค์การระหว่างประเทศ - จุดมุ่งหมายขององค์การระหว่างประเทศ <p>ระดับขององค์การระหว่างประเทศ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย / ชักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <p>ผ่านการค้นคว้าและนำเสนอองค์การต่างๆ</p>	

			- สรุบบทเรียน	
15	บทที่ 9 แนวโน้มและการปรับตัวของสังคมไทย ต่อสังคมโลก - สังคม - วัฒนธรรม - เศรษฐกิจ - การเมืองและการปกครอง	3	- บรรยาย / อภิปราย / ซักถาม - เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - นำเสนองาน ที่แบ่งกลุ่ม นักศึกษาค้นคว้าและทำ รายงานตามที่กำหนด - สรุบบทเรียน	
16	สอบปลายภาค (สอบในตารางสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12, 13,14	การเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมใน การเรียน	ตลอดภาค	10
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	รายงานกลุ่ม	15	20
3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	2,4,6,8,10,12,14,15	40
4		สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
เอกสารประกอบการสอน อาจารย์ผู้สอนประจำบทแจ้งผู้เรียน และแจกในวันที่มีการเรียนการสอน
2. เอกสารและตำรารอง
คณะกรรมการชุดวิถีโลก. วิถีโลก (2551) ; มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ประทุมพร วิเชียรเสถียร (2551). โลกร่วมสมัย : ตอบคำถามคนรุ่นใหม่ เล่ม 1- 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ปาเจรา. ดำรงค์ ฐานดี. ความรู้เรื่องสังคมและวัฒนธรรม . คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2551). สังคมไทยและสังคมโลก เอกสารประกอบการสอน

<p>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป.</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. สังคมไทยในบริบทโลก เอกสารประกอบการสอนวิชา GEH 1102 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2555). เอกสารการสอนชุดวิชาไทยกับสังคมโลก หน่วยที่ 1 – 7 (พิมพ์ครั้งที่ 18) สาขาศิลปศาสตร์. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2555). เอกสารการสอนชุดวิชาไทยกับสังคมโลก หน่วยที่ 8 – 15 (พิมพ์ครั้งที่ 17) สาขาศิลปศาสตร์. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - คำถาม หรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน - คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชามีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน - ผลประเมินการสอน - แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน - ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ - ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนามเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและงานวิจัย
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้งดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม โดยผู้สอน

-การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยประมวลจากกระบวนการและผลลัพธ์ ดังนี้

-การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ