

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 2531106 : การวางแผนยุทธศาสตร์และบริหารจัดการชุมชน Strategic Planning and Community Management
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รายวิชาเฉพาะ หมวดวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุระพงษ์ สีหมอก
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด 27 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิค ในการบริการจัดการชุมชนเชิงกลยุทธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นำมาสู่การทำแผนพัฒนาชุมชน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนาศักยภาพการวางแผนและการจัดการชุมชนเชิงกลยุทธ์ นำมาสู่การจัดทำแผนชุมชนที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
--------------------

<p>แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและเทคนิคในการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในชุมชนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ การจัดทำแผนชุมชน การเขียนโครงการ การนำแผนไปปฏิบัติ และการกำกับควบคุม</p> <p>Concepts, theories, methods and techniques in strategic planning and community management, conforming with the national development plans; community planning; developing a project; plan implementation and follow-up control.</p>			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย</li> </ul>			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1.คุณธรรม จริยธรรม</b>
<p><b>1.1.คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- มีความรัก ความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล</li> <li>- มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม</li> <li>- มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul> <p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ โดยสอดแทรกเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างเข้าไปในการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอน</li> <li>- อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน และให้มีการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> </ul> <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การแต่งกาย การตั้งใจหรือ เอาใจใส่ระหว่างเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา</li> <li>- พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์</li> <li>- ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด นำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและกิจกรรมที่มอบหมาย</li> </ul>

<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจรวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</li> </ul> <p><b>2.2. วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint</li> <li>- การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา</li> </ul> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และการทดสอบความรู้ความสามารถ</li> <li>- ประเมินจากรายงาน และผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>- ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการทดสอบหลังการเรียนคาบสุดท้าย</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ วางแผน และการจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตัวบุคคลและพัฒนากลุ่มให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเสนองาน</li> </ul> <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย ที่กำหนดให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการตอบคำถาม</li> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โดยใช้ระบบความคิด และการนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคม</li> <li>- วัดผลจากการประเมินคุณภาพ การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</li> <li>- วัดผลจากการศึกษาภาคสนามปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและ ผลการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงสู่งานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาอาจารย์ และชุมชน</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่มที่กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ร่วมกัน</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลในการศึกษาชุมชน</li> </ul> <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ</li> </ul>

- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีส่วนร่วมภายในกลุ่มในการลงพื้นที่ภาคสนาม และเชื่อมโยงกับงานบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และท้องถิ่น
<b>5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</b>
<p><b>5.1 ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- มอบหมายงานทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- นำเสนอโครงงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- การลงศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาชุมชน</li> </ul> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	- แนะนำหลักสูตร ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แหล่งค้นคว้าเอกสารประกอบการเรียน - การวัดและประเมินผลรายวิชา บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารและการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	6	- ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียน - ปฐมนิเทศนักศึกษา - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดทำรายงาน - สรุปบทเรียน	อ.สุระพงษ์ สීමອກ
3-4	บทที่ 2 เทคนิคการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในชุมชน	6	- บรรยาย - มอบหมายงานเพื่ออภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและแสดงความคิดเห็น - สรุปบทเรียน	อ.สุระพงษ์ สීමອກ
5-6	บทที่ 3 การกำหนดแผนและยุทธศาสตร์ของชุมชน	6	- บรรยาย	อ.สุระพงษ์ สීමອກ

			- มอบหมายงานเพื่อ อภิปรายวิเคราะห์ปัญหา และแสดงความคิดเห็น - สรุปทเรียน	
7-8	บทที่ 4 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิด สภาพแวดล้อมในชุมชน	6	- บรรยาย - มอบหมายงานเพื่อ อภิปรายวิเคราะห์ปัญหา และแสดงความคิดเห็น - สรุปทเรียน	อ.สุระพงษ์ สีหมอก
9-10	บทที่ 5 ยุทธศาสตร์กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6	- บรรยาย - มอบหมายงานเพื่อ อภิปรายวิเคราะห์ปัญหา และแสดงความคิดเห็น - สรุปทเรียน	อ.สุระพงษ์ สีหมอก
11-12	บทที่ 6 แผนพัฒนาประเทศกับการวางแผนการ บริหารจัดการชุมชน	6	- บรรยาย - มอบหมายงานเพื่อ อภิปรายวิเคราะห์ปัญหา และแสดงความคิดเห็น - สรุปทเรียน	อ.สุระพงษ์ สีหมอก
13-14	บทที่ 7 แนวโน้มการบริหารจัดการชุมชนใน อนาคต	6	- บรรยาย - มอบหมายงานเพื่อ อภิปรายวิเคราะห์ปัญหา และแสดงความคิดเห็น - สรุปทเรียน	อ.สุระพงษ์ สีหมอก
15	นักศึกษานำเสนอรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย	3	นักศึกษาทุกกลุ่ม นำเสนอ รายงานที่มอบหมาย	อ.สุระพงษ์ สีหมอก
16	สอบปลายภาค			อ.สุระพงษ์ สีหมอก

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,8	ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาค	7	20
2	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12, 13,14	งานเดี่ยวและงานกลุ่ม การฝึก ปฏิบัติการ	2, 4, 6,8,10,12,14	40
3	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12, 13,14,15	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
4		สอบปลายภาค	16	30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>กานต์มณี ไวยครุฑ. 2556. การจัดการเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล.</p> <p>ณรัชชอร์ ศรีทอง. 2554. การบริหารงานพัฒนาชุมชนเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.</p> <p>ธนสุวิทย์ ทับทิมฤกษ์. 2552. การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ธวัช มกรพงศ์. 2537. ยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.</p> <p>สนธยา พลศรี. 2533. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.</p> <p>สรารธรรม เรื่องกัลป์ปวงศ์ และอรณพ เรื่องกัลป์ปวงศ์. 2553. การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.</p> <p>สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2540. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>เสรี พงศ์พิศ. 2551. ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลังปัญญา.</p> <p>อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. 2551. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : บริษัท เอช อาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.</p> <p>เอกชัย บุญยาทิษฐาน. (2553). คู่มือวิเคราะห์ SWOT อย่างมืออาชีพ. จังหวัดปทุมธานี : บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด</p>
--

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- คำถาม หรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ ทั้งห้าด้าน</li> <li>- คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชามีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน</li> <li>- ผลประเมินการสอน</li> <li>- แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน</li> <li>- ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ</li> <li>- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนามเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและงานวิจัย</li> </ul>

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้งดังนี้

- ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม โดยผู้สอน
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยประมวลจากกระบวนการและผลลัพธ์ ดังนี้

- การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของสาขาวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ