

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 0593001 : จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม Consciousness and Social Responsibility
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุระพงษ์ สีหมอก อาจารย์สรณา อนุสรณ์ทรางกูร อาจารย์นพพร ธรินทร์ อาจารย์จักรพันธ์ พรหมฉลวย
5. ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดวิชาครั้งล่าสุด 27 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองไทย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ
--

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพื่อพัฒนานักศึกษาให้รู้จักสิทธิของตน เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพกติกาของสังคม และรับผิดชอบต่อสังคม

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ  
เพื่อให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม โดยการทำโครงการ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

การปลูกฝังจิตสำนึก ความเป็นมาของชาติไทย ความเป็นมาของราชภัฏ การสร้างคุณลักษณะให้เป็นบัณฑิต พึงประสงค์ มีความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต นโยบาย มาตรการในการแก้ไขปัญหา บทบาทหน้าที่ ของประชาชนในการป้องกันการทุจริต ผ่านกระบวนการจากกรณีศึกษา โดยจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่น่าสนใจ

Awareness cultivation; historical background of Thai nation and Rajabhat; characteristic development to be preferable graduates with unity, leadership, and public consciousness; morality enhancement, anti-corruption policies and practices, citizens' roles in anti-corruption through case studies and campaign projects leading to awareness and changes in issue of interest.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน	ฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน และนอกสถานที่	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในประมวลการสอน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามเวลาที่นัดหมาย

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา****1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกัน โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

คิดเห็นผู้อื่น

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่กำหนดให้และการตรงต่อเวลา
- ประเมินรายงาน ที่มีการอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม

## 2. ความรู้

### 2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของชาติไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองไทย

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความสามัคคี ภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ

### 2.2.วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอการฝึกปฏิบัติ และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและเขียนรายงาน การทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานในการศึกษาชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาและเสนอแนะ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และการทดสอบความรู้ความสามารถ
- ประเมินจากรายงาน และผลการทดสอบจากงานเดี่ยวและกลุ่ม
- ประเมินทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยมีการทดสอบหลังการเรียนคาบสุดท้าย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ วางแผน และการจัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาตัวบุคคลและพัฒนากลุ่มให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนำมาวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเสนองาน

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย ที่กำหนดให้นักศึกษาใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการตอบคำถาม
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์โดยใช้ระบบความคิด และการนำมาประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคม
- วัดผลจากการประเมินคุณภาพ การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- วัดผลจากการศึกษาภาคสนามปฏิบัติจริงทั้งรายบุคคลและกลุ่ม การทำงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายและ ผลการบริการวิชาการ และเชื่อมโยงสู่งานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาอาจารย์ และชุมชน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และชุมชนท้องถิ่น
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนดเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มที่กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ร่วมกัน
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลในการศึกษาชุมชน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีส่วนร่วมภายในกลุ่มในการลงพื้นที่ภาคสนาม และเชื่อมโยงกับงานบริการวิชาการแก่สังคม และงานวิจัย

### 5. ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

#### 5.1 ทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- มอบหมายงานทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- นำเสนอโครงการโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- การลงศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาชุมชน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน
- ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนาม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำหลักสูตร ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แหล่งศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- การวัดและประเมินผลรายวิชา</li> </ul> <p><b>บทที่ 1 การปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเรื่องจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- การปลูกฝังจิตสำนึกในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจง/พูดคุย/ซักถาม</li> <li>- ศึกษาและวิเคราะห์หนังสือ</li> <li>- ปฐมนิเทศนักศึกษา</li> <li>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดทำ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ/ลงภาคสนาม</li> <li>2. ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอ</li> </ol> </li> <li>- นักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- สรุปบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน
3-4	<p><b>บทที่ 2 ความเป็นมาของชาติไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการชาติไทยด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง</li> <li>- ก่อนสมัยสุโขทัย / สมัยสุโขทัย / สมัยอยุธยา / สมัยธนบุรี / สมัยรัตนโกสินทร์</li> <li>- สถาบันศาสนากับสังคมไทย</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม</li> <li>- กรณีศึกษาผ่านวีดิทัศน์หรือเรื่องเล่า</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน</li> <li>- เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- สรุปบทเรียน</li> </ul>	อาจารย์ผู้สอน

	- สถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย			
5-6	<b>บทที่ 3 สิทธิและหน้าที่พลเมืองไทยกับความรับผิดชอบต่อสังคม</b> - การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง - สิทธิและเสรีภาพของพลเมืองไทย - หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองไทย	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม - กรณีศึกษาผ่านวิดีโอทัศน์หรือเรื่องเล่า - แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำใบงาน - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
7-8	<b>บทที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกับความรับผิดชอบต่อสังคม</b> - ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ - ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี - บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีในการพัฒนาประเทศ	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม - กรณีศึกษาผ่านวิดีโอทัศน์หรือเรื่องเล่า - นำเสนอราชภัฏตามภูมิสังคม - นำเสนอราชภัฏธนบุรี - นักศึกษาทำใบงาน - สรุปบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
9-10	<b>บทที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะบัณฑิต</b> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม - คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผ่านกรณีศึกษา - ด้านความสามัคคี ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ	6	- บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรม - กรณีศึกษาผ่านวิดีโอทัศน์หรือเรื่องเล่า - แสดงบทบาทสมมติ - สรุปบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
11-12	<b>บทที่ 6 การเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการป้องกันการทุจริต</b> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต - สถานการณ์ ปัจจัย และผลกระทบของการทุจริต - การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	6	- บรรยาย อภิปราย ชักถาม - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข่าวการทุจริต - กรณีศึกษาผ่านวิดีโอทัศน์หรือเรื่องเล่า - นักศึกษาทำใบงาน - สรุปบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
13-14	<b>บทที่ 7 การเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกรณีศึกษาโดยการจัดทำโครงการ</b> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนโครงการ	6	- บรรยาย อภิปราย ชักถาม - นำเสนอตัวอย่างโครงการต่างๆ - เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน

	- ตัวอย่างการเขียนโครงการ - โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบ ต่อสังคม การจัดทำโครงการผ่านกรณีศึกษา			
15	<b>นักเรียนนำเสนอโครงการ</b>	3	- นักเรียนทุกกลุ่มนำเสนอโครงการ - สรุบบทเรียน	อาจารย์ผู้สอน
16	<b>สอบปลายภาค</b>	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12, 13,14,15	งานเดี่ยวและงานกลุ่ม การฝึก ปฏิบัติการ	2, 4, 6,8,10,12	40
2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
3	1-14	- การการเขียนโครงการ - นำเสนอโครงการ	15	20
4		สอบปลายภาค	16	30

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

##### เอกสารหลัก

- ดวงพร ทีปะपाल. 2552. **ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยา**. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.
- ทิพย์พาพร ต้นดีสุนทร. 2558. **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). 2536. **พระพุทธศาสนากับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). 2544. **ธรรมบุญชีวิต**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- มัลลิกา มัติโก. 2541. **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล**. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- วัลลภา รุ่งศิริแสงรัตน์. 2545. **บรรพบุรุษไทย: สมัยก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ต้นศิริ และคณะ. 2557. **แนวทางการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ : พี.เพรส.
- วิสูตร จิระดำเกิง. 2543. **การบริหารโครงการแนวทางปฏิบัติจริง**. กรุงเทพฯ : วรรณกวี.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2558.

**เอกสารการเรียนรู้:** การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2558.

**แผนการจัดการเรียนรู้:** การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.

อาทร จันทิมล. 2546. **ประวัติของแผ่นดินไทย.** กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

อุดม เขยทิวศ์. 2538. **ประวัติศาสตร์กรุงธนบุรี.** กรุงเทพฯ : อำนวยสาส์น.

### **เอกสารเสริม**

**คุณธรรมจริยธรรมในมหาวิทยาลัย.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ.2548

**ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.** สำนักงาน กปร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.rdpb.go.th/>

**ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.parliament.go.th>

## **หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

### **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- จำนวนหรือร้อยละของผู้เรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- คำถาม หรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ ทั้งทำด้าน
- คะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ หรืองานในแต่ละบทเรียน และคะแนนสอบของผู้เรียนทั้งกลุ่ม

### **3. การปรับปรุงการสอน**

การปรับปรุงการสอน กระทำทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอน และปัจจัยอื่นๆ รายวิชามีการปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาจากปัจจัยดังนี้

- ผลประเมินรายวิชาจากผู้เรียน
- ผลประเมินการสอน
- แบบสอบถามความสนใจในห้องเรียน
- ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ



-ประเมินจากการลงพื้นที่ภาคสนามเชื่อมโยงสู่การบริการวิชาการและงานวิจัย

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ ได้ดำเนินการทุกครั้งดังนี้

-ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม โดยผู้สอน

-การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยประมวลจากกระบวนการและผลลัพธ์ ดังนี้

-การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-การทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ