

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|   |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา<br>4173323 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในอุตสาหกรรม      |
| 2. จำนวนหน่วยกิต<br>3 หน่วยกิต (2-2-5)  |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน<br>อาจารย์ ชาญฉจิต วรรณนุรักษ์  |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี                 |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)<br>ไม่มี               |
| 8. สถานที่เรียน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ                        |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>1 พฤศจิกายน 2563 |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|  |
|--|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา<br>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี รวมถึงการวางแผน กำหนดนโยบาย พื้นฐานทาง การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนการบริหารการผลิต |
|--|

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ในอุตสาหกรรม ในระดับสถานประกอบการ รวมถึง การวางแผนกำหนดนโยบาย พื้นฐาน ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เพื่อสนับสนุนการบริหารการผลิต

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

มโนทัศน์เกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำที่มีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม วิธีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยาและเทคนิคการเป็นผู้นำที่ดี การบริหารคุณภาพของทีม

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| บรรยาย                          | สอนเสริม                                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                  |
|---------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ปฏิบัติ 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา   | ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

1. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
2. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม ตามสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา
3. เคารพในสิทธิและข้อบังคับ ความคิดเห็นของผู้อื่นที่ทำงานร่วมกัน
4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

|  |
|--|
| <p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และยกตัวอย่างในระหว่างการเรียนการสอน</li> </ul>   |
| <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และผลงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- การร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน</li> <li>- การนำเสนอแนวความคิดและองค์ความรู้ใหม่ ๆ</li> </ul> |
| <p><b>2. ความรู้</b></p>   |
| <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและเนื้อหาที่สำคัญ ตลอดจนสามารถคิดวิเคราะห์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพรวมถึงติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและสามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆได้</p>   |
| <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์ในขณะที่ทำการเรียนการสอน</li> <li>- มีกิจกรรม ประเด็นปัญหาเพื่อการถาม – ตอบในระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- การมอบหมายงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติงานในชั้นเรียน</li> </ul>                             |
| <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ที่เน้นการวัดหลักการทฤษฎีและการนำไปใช้</li> </ul>  |
| <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>   |
| <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานต่างๆ คิดอย่างเป็นระบบ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านงานวิศวกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>   |
| <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม</li> <li>- ปฏิบัติงานและวิเคราะห์งานที่ได้ปฏิบัติ</li> <li>- การนำเสนอผลงาน</li> <li>- การสรุปทเรียนและประเมินผลปลายภาค</li> </ul>  |

|  |
|--|
| <p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์</li> <li>- วัดผลจากการทดสอบและการส่งผลงาน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการแก้ไขปัญหา</li> </ul>  |
| <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>   |
| <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน</li> </ul>  |
| <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ</li> <li>- จัดกิจกรรมที่ต้องประสานงานกับบุคคลอื่น</li> </ul>   |
| <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- ประเมินจากการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากการส่งผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>  |
| <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>   |
| <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะคิดคำนวณ เช่น การวางแผน การจัดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>- พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน การส่งผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติงาน</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul> |
| <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</li> <li>- มอบหมายงานให้ปฏิบัติ</li> <li>- นำส่งผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>   |
| <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>  |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                  |
|----------------|---|----------------|---|-------------------------|
| 1-2            | ความหมายของผู้นำ ภาวะผู้นำและ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับองค์การ<br>องค์ประกอบของภาวะผู้นำ<br>บทบาทและภาวะผู้นำ<br>คุณลักษณะของผู้นำ<br>แรงจูงใจของภาวะผู้นำ   | 8              | - ปฐมนิเทศ<br>- ทดสอบก่อนเรียน<br>- ศึกษาวิเคราะห์<br>ผู้เรียน<br>- บรรยาย/อภิปราย<br>- Power points<br>- สรุปบทเรียน | อ.ชาญจิต<br>วรรณนุรักษ์ |
| 3-4            | ผู้นำและผู้จัดการ<br>ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเป็นผู้นำ<br>อำนาจ<br>ทฤษฎีภาวะผู้นำ<br>ประเภทของผู้นำ   | 8              | - บรรยาย/ Power<br>points<br>- อภิปราย<br>- สรุปบทเรียน/<br>- ทำแบบฝึกหัด   | อ.ชาญจิต<br>วรรณนุรักษ์ |
| 5-6            | ภาวะผู้นำในการสื่อสารและทักษะการ<br>แก้ไขความขัดแย้ง<br>-ความหมายของการสื่อสาร<br>-ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการ<br>สื่อสาร<br>-การสื่อสารที่สร้างแรงบันดาลใจ<br>-เทคนิคการสื่อสารด้านการพูดและการ<br>เขียน | 8              | - บรรยาย/ Power<br>points<br>- อภิปราย<br>- สรุปบทเรียน/<br>- ทำแบบฝึกหัด   | อ.ชาญจิต<br>วรรณนุรักษ์ |
| 7              | ภาวะผู้นำในการสื่อสารและทักษะการ<br>แก้ไขความขัดแย้ง<br>-Key Points on Negotiation กุญแจ<br>ของการเจรจาต่อรอง<br>-The 5 Conflict Management<br>Strategies 5กลยุทธ์การบริหารความ<br>ขัดแย้ง                        | 4              | - บรรยาย/ Power<br>points<br>- อภิปราย<br>- สรุปบทเรียน/<br>- ทำแบบฝึกหัด   | อ.ชาญจิต<br>วรรณนุรักษ์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                     | ผู้สอน                  |
|----------------|--|----------------|---|-------------------------|
| 8              | การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ<br>- ความหมายและความสำคัญของ<br>บุคลิกภาพ<br>- องค์ประกอบและประเภทของ<br>บุคลิกภาพ<br>- ทฤษฎีบุคลิกภาพ<br>- การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ<br>- หลักการจูงใจที่มีผลต่อผู้นำ | 4              | - บรรยาย/ Power<br>points<br>- ใบงาน<br>- อธิบาย ชักถาม ลง<br>มือปฏิบัติงาน | อ.ชาญจิต<br>วรรณนุรักษ์ |
| 9              | ผู้นำและมนุษยสัมพันธ์<br>- ศิลปะการเป็นผู้นำ<br>- คุณลักษณะของความเป็นผู้นำ<br>- ทักษะของความเป็นผู้นำ   | 4              | - บรรยาย/ Power<br>points<br>- ใบงาน<br>- อธิบาย ชักถาม ลง<br>มือปฏิบัติงาน | อ.ชาญจิต<br>วรรณนุรักษ์ |
| 10-11          | ผู้นำและมนุษยสัมพันธ์<br>.แนวทางปฏิบัติต่อผู้อื่นเพื่อเสริมสร้าง<br>ความสัมพันธ์<br>- การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน<br>ร่วมงาน   | 8              | - บรรยาย/ Power<br>points<br>- ใบงาน<br>- อธิบาย ชักถาม ลง<br>มือปฏิบัติงาน | อ.ชาญจิต<br>วรรณนุรักษ์ |
| 12-15          | ภาวะผู้นำของนักบริหารและการ<br>ทำงานเป็นทีม<br>- ความสำคัญของทีม<br>- ขั้นตอนการทำงานเป็นทีม<br>- ทีมงานที่มีประสิทธิภาพ<br>- การสร้างทีมงาน<br>- พัฒนาการทีม  | 16             | - บรรยาย/ Power<br>points<br>- ใบงาน<br>- อธิบาย ชักถาม ลง<br>มือปฏิบัติงาน | อ.ชาญจิต<br>วรรณนุรักษ์ |
| 16             | ทดสอบปลายภาค   | 2              | ข้อสอบแบบปรนัย<br>และอัตนัย   | อ.ชาญจิต<br>วรรณนุรักษ์ |

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ |                    |   |                         |                            |
|-------------------------------|--------------------|---|-------------------------|----------------------------|
| กิจกรรม<br>ที่                | ผลการ<br>เรียนรู้* | วิธีการประเมิน  | สัดส่วนที่<br>ประเมิน   | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
| 1                             | 2.1, 2.2,2.3       | - ทดสอบย่อยกลางภาค  | 8                       | 30%                        |
|                               | 2.6, 3.1,3.3       | - สอบปลายภาค  | 16                      | 30%                        |
| 2                             | 1.2, 1.5,2.1,      | - วิเคราะห์งานที่ปฏิบัติ  | ตลอด                    | 10%                        |
|                               | 2.2,3.1, 3.3,      | - การนำเสนอผลงานที่   | ภาค                     | 10%                        |
|                               | 4.1,4.4,5.3,       | ปฏิบัติ   | การศึกษา                | 10%                        |
|                               | 5.4                | - การตรวจผลงานที่ปฏิบัติ  |                         |                            |
| 3                             | 1.1-1.7,4.6        | - ประเมินจากการมีส่วนร่วม<br>กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน<br>- ประเมินความรับผิดชอบ<br>ความตรงต่อเวลาในงานที่<br>ได้รับมอบหมาย | ตลอด<br>ภาค<br>การศึกษา | 10%                        |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
|--|
| <p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>ชาญฉิฉิต วรรณนุรักษ์, ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2562.</p> |
| <p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>   |
| <p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>ยงยุทธ เกษสาคร (2549) ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม :วี.เจ.พรีนติ้ง, กรุงเทพฯ</p>     |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|   |
|---|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul> |
|---|

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการสอนของผู้ทำการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนวิธีการสอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในการประยุกต์ความรู้กับปัญหาจากการวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมของอาจารย์หรือจากองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง