

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	4173308 ปฏิบัติการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (0-4-2)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ชาญฉจิต วรรณนุรักษ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ หลักการปฏิบัติการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทานในงานอุตสาหกรรมในระดับสถานประกอบการ รวมถึงการวางแผน พื้นฐานทางปฏิบัติการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทานเพื่อสนับสนุนการบริหารการผลิต และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศโลจิสติกส์
--------------------------	---

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ **ปฏิบัติการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน** ในงานอุตสาหกรรมในระดับสถานประกอบการ รวมถึงการวางแผนกำหนดนโยบาย พื้นฐานทาง **ปฏิบัติการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน** เพื่อสนับสนุนการบริหารการผลิต และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศโลจิสติกส์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติการจัดการห่วงโซ่อุปทานที่สร้างประสิทธิภาพทางด้านการผลิต การจัดการโลจิสติกส์ ทั้งระบบ เริ่มตั้งแต่การจัดหาและจัดซื้อ การจัดการและการควบคุมสินค้าคงคลัง การขนถ่ายวัสดุ การวางแผนและควบคุมการผลิต การบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง การกระจายสินค้า การจัดจำหน่าย การบริการลูกค้า และระบบสารสนเทศโลจิสติกส์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 64 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีภาวะผู้นำและผู้ตาม ตามสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา
- เคารพในสิทธิและข้อบังคับ ความคิดเห็นของผู้อื่นที่ทำงานร่วมกัน
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และยกตัวอย่างประกอบในระหว่างการเรียนการสอน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - การร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน - การนำเสนอแนวความคิดและองค์ความรู้ใหม่ ๆ
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและเนื้อหาที่สำคัญ ตลอดจนสามารถคิดวิเคราะห์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพรวมถึงติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและสามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆได้</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์ในขณะที่ทำการเรียนการสอน - มีกิจกรรม ประเด็นปัญหาเพื่อการถาม – ตอบในระหว่างการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติงานในชั้นเรียน
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน - ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยโดยใช้แบบทดสอบที่เน้นการวัดหลักการทฤษฎีและการนำไปใช้
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานต่างๆ คิดอย่างเป็นระบบ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ปฏิบัติงานและวิเคราะห์งานที่ได้ปฏิบัติ - การนำเสนอผลงาน - การสรุปทบทเรียนและประเมินผลปลายภาค

<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์งานนวัตกรรมและเทคโนโลยี - วัดผลจากการทดสอบและการส่งผลงาน - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ - จัดกิจกรรมที่ต้องประสานงานกับบุคคลอื่น
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - ประเมินจากการส่งผลการปฏิบัติงาน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เช่น การวางแผน การจัดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร - พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน การส่งผลการปฏิบัติงาน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติงาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - มอบหมายงานให้ปฏิบัติ - นำส่งผลการปฏิบัติงาน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	ปฏิบัติการจัดการห่วงโซ่อุปทานที่สร้าง ประสิทธิภาพทางการผลิต	8	- ปฐมนิเทศ - ทดสอบก่อนเรียน - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยาย/อภิปราย - Power points - สรุบบทเรียน	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์
3-4	การจัดการโลจิสติกส์ทั้งระบบ เริ่ม ตั้งแต่การจัดหาและจัดซื้อ	8	- บรรยาย/ Power points - อภิปราย - สรุบบทเรียน/ - ทำแบบฝึกหัด	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์
5-6	การจัดการและการควบคุมสินค้าคง คลัง	8	- บรรยาย/ Power points - อภิปราย - สรุบบทเรียน/ - ทำแบบฝึกหัด	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์
7	การขนถ่ายวัสดุ	4	- บรรยาย/ Power points - อภิปราย - สรุบบทเรียน/ - ทำแบบฝึกหัด	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	การวางแผนและควบคุมการผลิต	4	- บรรยาย/ Power points - ใบความรู้ - อธิบาย ซักถาม ลงมือ ปฏิบัติงาน	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์
9	การบรรจุภัณฑ์	4	- บรรยาย/ Power points - ใบความรู้ - ใบงาน - อธิบาย ซักถาม ลงมือ ปฏิบัติงาน	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์
10-11	การขนส่งและการกระจายสินค้า	8	- บรรยาย/ Power points - ใบความรู้ - ใบงาน - อธิบาย ซักถาม ลงมือ ปฏิบัติงาน	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์
12-13	การจัดจำหน่ายและการบริการลูกค้า	8	- บรรยาย/ Power points - ใบความรู้ - ใบงาน - อธิบาย ซักถาม ลงมือ ปฏิบัติงาน	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์
14-15	ระบบสารสนเทศโลจิสติกส์	8	- บรรยาย/ Power points - ใบความรู้ - ใบงาน - อธิบาย ซักถาม ลงมือ ปฏิบัติงาน	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์
16	ทดสอบปลายภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัยและ อัตนัย	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 2.2,2.3	- ทดสอบย่อยกลางภาค	8	30%
	2.6, 3.1,3.3	- สอบปลายภาค	16	30%
2	1.2, 1.5,2.1,	- วิเคราะห์งานที่ปฏิบัติ	ตลอด	10%
	2.2,3.1, 3.3,	- การนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติ	ภาค	10%
	4.1,4.4,5.3, 5.4	- การตรวจผลงานที่ปฏิบัติ	การศึกษา	10%
3	1.1-1.7,4.6	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบ ความ ตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอด ภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ชาญจิต วรรณนุรักษ์. ปฏิบัติการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน. เอกสารประกอบการสอน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี . 2558</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>คำนาย อภิปรัชญาสกุล, โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน, กรุงเทพฯ : โฟกัสมีเดีย แอนด์ พับลิชซิง, 2553.</p> <p>ฐาปนา บุญหล้า, การจัดการโลจิสติกส์ : มิติซัพพลายเชน, กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2555.</p> <p>ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์, การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน: Logistics and supply chain management, กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2550.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ ความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
--

<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการสอนของผู้ทำการสอน - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนวิธีการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์ความรู้กับปัญหาจากการวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมของอาจารย์หรือจากองค์การอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง