

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	4174502 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรม
2. จำนวนหน่วยกิต	7 หน่วยกิต (630)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ชาญฉจิต วรรณนุรักษ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ หลักการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอุตสาหกรรม ในงานอุตสาหกรรมในระดับสถานประกอบการ
--------------------------	--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการอุตสาหกรรม ในงาน อุตสาหกรรมในระดับสถานประกอบการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
 การให้นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรม โดยให้สัมพันธ์ กับสาขาวิชาที่ศึกษา ไม่น้อยกว่า 630 ชั่วโมง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการของ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ปฏิบัติ 630 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล
 - จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 1. คุณธรรม จริยธรรม**
- 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**
1. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
 2. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม ตามสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา
 3. เคารพในสิทธิและข้อบังคับ ความคิดเห็นของผู้อื่นที่ทำงานร่วมกัน
 4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
 5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และยกตัวอย่างประกอบในระหว่างการเรียน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - การร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน - การนำเสนอแนวความคิดและองค์ความรู้ใหม่ ๆ
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและเนื้อหาที่สำคัญ ตลอดจนสามารถคิดวิเคราะห์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพรวมถึงติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและสามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆได้</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์ในขณะที่ทำการเรียนการสอน - มีกิจกรรม ประเด็นปัญหาเพื่อการถาม – ตอบในระหว่างการเรียนการสอน - การมอบหมายงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติงานในชั้นเรียน
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบก่อนเรียน - ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน - ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยโดยใช้แบบทดสอบที่เน้นการวัดหลักการทฤษฎี
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานต่างๆ คิดอย่างเป็นระบบ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านงานวิศวกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - ปฏิบัติงานและวิเคราะห์งานที่ได้ปฏิบัติ - การนำเสนอผลงาน - การสรุปทเรียนและประเมินผลปลายภาค

<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ - วัดผลจากการทดสอบและการส่งผลงาน - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ - จัดกิจกรรมที่ต้องประสานงานกับบุคคลอื่น
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากการปฏิบัติงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - ประเมินจากการส่งผลการปฏิบัติงาน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะคิดคำนวณ เช่น การวางแผน การจัดเวลาเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร - พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน การส่งผลการปฏิบัติงาน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติงาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - มอบหมายงานให้ปฏิบัติ - นำส่งผลการปฏิบัติงาน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
1-15	ฝึกงานกับสถานประกอบการ	630	- ปฐมนิเทศ - ทดสอบก่อนเรียน - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยาย/อภิปราย - Power points - สรุปบทเรียน	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์
16	ทดสอบปลายภาค	2	ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย	อ.ชาญจิต วรรณนุรักษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 2.2,2.3	- วิเคราะห์งานที่ปฏิบัติ	ตลอด	90%
2	2.6, 3.1,3.3 1.2, 1.5,2.1, 2.2,3.1, 3.3, 4.1,4.4,5.3, 5.4	- การนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติ - การตรวจผลงานที่ปฏิบัติ	ภาคการศึกษา	
3	1.1-1.7,4.6	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม กิจกรรมกลุ่มในสถานประกอบการ - ประเมินความรับผิดชอบ ความ ตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอด ภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ชาญฉจิต วรรณนุรักษ์ .การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เอกสารประกอบการสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี . 2558</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการสอนของผู้ทำการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนวิธีการสอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์ความรู้กับปัญหาจากการวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมของอาจารย์หรือจากองค์การอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง