

มคอ. 3 รายวิชา 2552204  
การปกครองท้องถิ่นไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา อินทนิม และ  
ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2552204 การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา อินทนิม และดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาชั้นปี 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้อง 2303
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 15 พฤศจิกายน 2563 -

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิดการปกครองท้องถิ่น
- 1.2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย
- 1.3. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 1.4. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานของเทศบาล
- 1.5. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 1.6. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานของกรุงเทพมหานคร
- 1.7. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์การบริหารงานของเมืองพัทยา
- 1.8. เพื่อให้ศึกษาทราบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น
- 1.9. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการสาธารณะของท้องถิ่น
- 1.10. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น
- 1.11. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น
- 1.12. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ และเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการปกครองของไทย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1. เป็นการปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาหลักสูตร
- 2.2. เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.3. เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

2552204 การปกครองท้องถิ่นไทย

3(3-0-6)

Thai Local Government

พัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและรูปแบบขององค์กรปกครองท้องถิ่น การคลังท้องถิ่น ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น ภาควิชาความร่วมมือระหว่างภาคส่วนในการจัดการท้องถิ่น บทบาทของการจัดการท้องถิ่นกับเศรษฐกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	15 คาบ/ภาคการศึกษา	ศึกษาจากรณีศึกษาศึกษาดูงาน การบริหารงานของท้องถิ่นใน เขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ หรือองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการบริหารท้องถิ่นดีเด่น เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาท และภารกิจของ อปท.ในเชิง ประจักษ์	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 คาบ/สัปดาห์ ห้องพักอาจารย์สาขารัฐประศาสนศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์หรือ e-mail <a href="mailto:chanthana.i@dru.ac.th">chanthana.i@dru.ac.th</a>			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง</p> <p>1.1.4 ยึดหลักประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <p>สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในขณะบรรยายและในการตรวจงาน กระบวนการสร้าง เจตคติ รูปแบบการใช้เหตุเชิงจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เรียนรู้วัฒนธรรมในองค์กร เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม และมีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเปรียบเทียบ หาแนวทาง ในการแก้ปัญหา</p>

<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในตัวนักศึกษาพฤติกรรม เช่น ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของ นักศึกษา และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งในกลุ่มทำงาน การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริตในการทำรายงานกลุ่ม เป็นต้น</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>2.1.1 รู้ และความเข้าใจหลักการ และแนวคิดที่เป็นสำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>2.1.2 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2.1.3 บูรณาการความรู้ที่ได้รับกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตนเอง</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>2.2.1 บรรยายในรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา</p> <p>2.2.2 การอภิปรายในชั้นเรียน และศึกษากรณีศึกษา (Case Study) ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2.2.3 มอบหมายให้อ่าน และศึกษาบทความ รายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า และศึกษาดูงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน (จิตพิสัย)</li> <li>๑ ประเมินจากคุณภาพของรายงาน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> <li>๑ ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มที่มอบหมายให้ทำในชั้นเรียน</li> <li>๑ ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา</li> <li>● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหาวิชา</li> <li>● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> <li>● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> </ul>

<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</li> <li>● สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</li> <li>● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่มมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม</li> <li>๑ การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นของไทย</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>๑ สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> <li>๑ การเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน</li> <li>๑ พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>๑ พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การมอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>๑ การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินผลจากการอภิปรายซักถามในชั้นเรียน</li> <li>๑ ประเมินผลจากรายงานที่ส่ง</li> <li>๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา เอกสารประกอบการสอน การประเมินผลการเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปกครองท้องถิ่นไทย	3	1.ปฐมนิเทศ แนะนำ 2..ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา 3. กิจกรรมแนะนำตัว 4. แบบทดสอบก่อนเรียน 5. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น 6. ให้นักศึกษาอภิปรายแสดง ความคิดเห็น “องค์กรปกครอง ท้องถิ่นใน เขตพื้นที่ของตนเอง” 7. นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้น เรียน 8.ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม และ ดร.ชัยมงคล สุพรมอินทร์.
2	<b>แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น</b> ความหมายของการปกครองท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น องค์ประกอบการปกครองท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและ การกระจายอำนาจ แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะการกระจาย อำนาจ ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น	3	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษาด้วย โปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น” 2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน 4. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัดท้ายท้ายบท	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม และ ดร.ชัยมงคล สุพรมอินทร์.

<p>3</p>	<p><b>การปกครองท้องถิ่นไทย</b> พัฒนาการของการบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน หลักการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับองค์การปกครองท้องถิ่น</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “การปกครองท้องถิ่นไทย”</li> <li>2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>4. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิม และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์.</p>
<p>5</p>	<p><b>องค์การบริหารส่วนจังหวัด</b> ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด โครงสร้างและองค์ประกอบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด รายได้องค์การบริหารส่วนจังหวัด รายจ่ายองค์การบริหารส่วนจังหวัด การกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนจังหวัด การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “องค์การบริหารส่วนจังหวัด”</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ให้นักศึกษาศึกษา และวิเคราะห์ “องค์การบริหารส่วนจังหวัด ”</li> <li>2.2 นำเสนอผลศึกษา และวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</li> </ol> </li> <li>3. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิม และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์.</p>



6	<p><b>เทศบาล</b></p> <p>ความเป็นมาของเทศบาล          หลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาล          การบริหารงานของเทศบาล          อำนาจหน้าที่ของเทศบาล          โครงสร้างของเทศบาล          รายได้ของเทศบาล          รายจ่ายของเทศบาล          การกำกับดูแลเทศบาล</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ <b>“เทศบาล”</b></li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ให้นักศึกษาศึกษา และวิเคราะห์ <b>“เทศบาล”</b></li> <li>2.2 นำเสนอผลศึกษา และวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</li> </ol> </li> <li>3. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิมิ และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์.</p>
7	<p><b>องค์การบริหารส่วนตำบล</b></p> <p>ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล          หลักเกณฑ์การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล          การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล          อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล          โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)          รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล          รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล          การกำกับดูแลองค์การบริหารส่วนตำบล</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ <b>“องค์การบริหารส่วนตำบล”</b></li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ให้นักศึกษาศึกษา และวิเคราะห์ <b>“องค์การบริหารส่วนตำบล”</b></li> <li>2.2 นำเสนอผลศึกษา และวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</li> </ol> </li> <li>3. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิมิ และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์.</p>
8	สอบกลางภาค			

9	<p><b>กรุงเทพมหานคร</b></p> <p>ความเป็นมาของกรุงเทพมหานคร การบริหารงานของกรุงเทพมหานคร อำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร โครงสร้างกรุงเทพมหานคร รายได้ของกรุงเทพมหานคร รายจ่ายของกรุงเทพมหานคร การกำกับดูแลกรุงเทพมหานคร</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ <b>“กรุงเทพมหานคร”</b></li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ให้นักศึกษาศึกษา และวิเคราะห์ <b>“กรุงเทพมหานคร”</b></li> <li>2.2 นำเสนอผลศึกษา และวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</li> </ol> </li> <li>3. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิมิ และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์.</p>
10	<p><b>เมืองพัทยา</b></p> <p>ความเป็นมาของเมืองพัทยา การจัดระเบียบบริหารงานเมืองพัทยา อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยา โครงสร้างเมืองพัทยา รายได้ของเมืองพัทยา รายจ่ายของเมืองพัทยา การกำกับดูแลเมืองพัทยา</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ <b>“เมืองพัทยา”</b></li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ให้นักศึกษาศึกษา และวิเคราะห์ <b>“เมืองพัทยา”</b></li> <li>2.2 นำเสนอผลศึกษา และวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</li> </ol> </li> <li>3. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิมิ และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์.</p>

11	<p><b>การคลังท้องถิ่น</b></p> <p>ความหมายของการคลังท้องถิ่น แนวคิด หลักการบริหารการคลังท้องถิ่น นโยบายการคลังท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของการคลังท้องถิ่น ประโยชน์และความสำคัญของคลังท้องถิ่น โครงสร้างรายได้ของท้องถิ่น โครงสร้างรายจ่ายท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณของท้องถิ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อฐานะทางการคลังท้องถิ่น บทบาทของการจัดการท้องถิ่นกับพัฒนาประเทศ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ และกรณีศึกษาด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “การคลังท้องถิ่น”</li> <li>2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายคำถามท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิมิ และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์.</p>
12	<p><b>การจัดการบริการสาธารณะกับการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>ความหมายของการบริการสาธารณะ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการบริการสาธารณะของท้องถิ่น การจัดการบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัด การจัดการบริการสาธารณะของเทศบาลเมืองพัทยาและองค์การบริหารส่วนตำบล การจัดการบริการสาธารณะของกรุงเทพมหานคร ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการบริการสาธารณะของท้องถิ่น</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ กรณีศึกษา ด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “การจัดการบริการสาธารณะกับการปกครองท้องถิ่น”</li> <li>2. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>4. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิมิ และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์.</p>


<p>13</p>	<p><b>การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น</b>                  ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน                  แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน                  ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชน                  ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น                  การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น                  การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำบริการสาธารณะ                  ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p>	<p>3</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ กรณีศึกษา ด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น”                  2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม                  3.1 ให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ “การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น”                  3.2 นำเสนอผลศึกษา และวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน                  4. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา                  5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันทบทวนและสรุปบทเรียน                  6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิม และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์.</p>
<p>14</p>	<p><b>ศึกษาดูงาน “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ” หัวข้อ</b>                  1.การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                  2.การบริการสาธารณะกับการปกครองท้องถิ่น                  3.การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น                  4. ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย</p>	<p>3</p>	<p>แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม                  ให้นักศึกษาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อนำเสนอรายงาน เรื่อง                  1. การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                  2.การบริการสาธารณะกับการปกครองท้องถิ่น                  3.การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการบริหารท้องถิ่น                  4. ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังกล่าวเป็นกรณีศึกษา</p>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิม .และ ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์</p>

15	<p><b>ธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น</b></p> <p>ความเป็นมาของธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>ประโยชน์ที่จะได้รับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>หลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>เป้าหมายของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>แนวทางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>	๓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายประกอบการนำเสนอ กรณีศึกษา ด้วยโปรแกรม PowerPoint ในหัวข้อ “ธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น”</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม</li> <li>3.1 ให้นักศึกษาศึกษา และวิเคราะห์ <b>ธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น</b></li> <li>3.2 นำเสนอผลศึกษา ค้นคว้า และ วิเคราะห์หน้าชั้นเรียน</li> <li>4. ผู้สอนสรุป และซักถามนักศึกษา</li> <li>5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันทบทวนและสรุปบทเรียน</li> <li>6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ol>	<p>ผศ.ดร.จันทนา อินทิม</p> <p>.และ</p> <p>ดร.ชัยมงคล สุพรรณอินทร์</p>
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>-ความรู้</li> <li>-ทักษะทางปัญญา</li> </ul>	<p>สอบกลางภาค</p> <p>สอบปลายภาค</p>	<p>8</p> <p>15</p>	<p>20%</p> <p>30%</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>-ความรู้</li> <li>-ทักษะทางปัญญา</li> <li>-ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<p>การวิเคราะห์ ค้นคว้า</p> <p>การนำเสนอรายงาน</p> <p>การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>การส่งงานตามที่มอบหมาย</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	40%

3	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
---	---	---	-----------------	-----

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>1. โกวิท พวงงาม (2559) การปกครองท้องถิ่นไทย. สำนักพิมพ์วิญญูชน</p> <p>2.ชวลิต สละ (2556) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วารสารเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย</li> <li>- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560</li> <li>- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542</li> <li>- พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2562</li> <li>- พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ 5) พ.ศ.2562</li> <li>- พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 7) พ.ศ.2562</li> <li>- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2528 แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562</li> <li>- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562</li> <li>- พระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ.2562</li> <li>- เอกสาร และบทความวิชาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย</li> </ul>

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>๑ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การเสวนาการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชา</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ กรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>