

รายงานการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3)

รายวิชา หัวข้อเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์
รหัสวิชา 2554204

ภาคเรียนที่ 2/2563

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา อินทนิม
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2554204 หัวข้อเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Selected Topics in Public Administration)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนา อินทนิม
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเชิงวิพากษ์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในแขนงสำคัญได้แก่ ด้านทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย</p> <p>1.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ การคลังสาธารณะ การปกครองท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ และกฎหมายที่สำคัญในการบริหารราชการแผ่นดิน</p> <p>1.3 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นสำคัญด้านนโยบายภาครัฐในปัจจุบันโดยการจัดประชุมสัมมนา และนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>1.4 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานสำคัญเพื่อเตรียมสอบรับราชการและการทำงานในหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>1.5 นักศึกษามีความรู้ คู่คุณธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้การเรียนการสอน วิชา การปกครองท้องถิ่นไทย มีสอดคล้องกับมีหลักการและแนวคิดที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>2554204 หัวข้อเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Selected Topics in Public Administration</p> <p>หัวข้อเฉพาะทางการรัฐประศาสนศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี</p> <p>หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in public administration at the bachelor's degree level.</p> <p>Topics are subject to change each semester.</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	พิจารณาเป็นรายกรณีสำหรับนักศึกษาที่สนใจและมีผลการเรียนอ่อน	ศึกษาจากกรณีศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาปัญหาแก่นักศึกษาผ่านไลน์กลุ่ม โทรศัพท์ และe-Mail
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

- ๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- ๑ มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๑ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- ๑ ยึดหลักประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๑ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- ๑ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- ๑ บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหัวข้อประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ และอภิปรายกลุ่ม
- ๑ กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิดวิเคราะห์สังเคราะห์เกี่ยวกับหัวข้อเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์
 - ๑ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน โดยใช้กรณีศึกษา(Case Study) ของหัวข้อทางรัฐประศาสนศาสตร์ และภาคสนาม ตลอดจนศึกษาองค์รวมของขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์
 - ๑ ทบทวนคำถามท้ายบทเรียน มอบหมายรายงานกลุ่ม และนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า

1.3 วิธีการประเมินผล

- ๑ พฤติกรรมความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของ นักศึกษา และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ๑ พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งในกลุ่มทำงาน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริตในการทำรายงานกลุ่ม รวมทั้งการสอบ
- ๑ ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๑ การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
- ๑ การสอบกลางภาค และปลายภาค เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของรายวิชา

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวหลักการ และแนวคิดที่เป็นสำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของประชาชน สังคมต่อการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งประยุกต์ ทักษะ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา 3. สามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ บรรยายในรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา ๑ การอภิปรายในชั้นเรียน และศึกษากรณีศึกษา (Case Study) ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ๑ มอบหมายให้อ่าน และศึกษาบทความ รายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า และศึกษาดูงานหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน (จิตพิสัย) ๑ ประเมินจากคุณภาพของรายงาน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ๑ ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มที่มอบหมายให้ทำในชั้นเรียน ๑ ประเมินผลจากการทดสอบสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบ
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา ● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหาวิชา ● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน ศึกษาประเด็นปัญหาจากสถานที่จริง(ภาคสนาม) และศึกษาจากกรณีศึกษา สอบกลางภาคและปลายภาค

<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา ● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ● สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่มมีความรับผิดชอบ <p>การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม ๑ การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาทาง ropic.
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ๑ สอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบ ๑ การเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาภาคสนาม
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ๑ พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑ พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ การมอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ๑ การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินผลจากการอภิปรายซักถามในชั้นเรียน ๑ ประเมินผลจากรายงานที่ส่ง ๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายรายวิชาและกำหนดข้อตกลง ร่วมกัน	๓	1.แนะนำเนื้อหาของรายวิชา 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 3. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 4. ให้นักศึกษาอภิปรายแสดง ความคิดเห็น “ขอข้ายทางรัฐ ประศาสนศาสตร์” 5. นำเสนอผลการอภิปรายหน้า ชั้นเรียน 6. ผู้สอนสรุป และซักถาม นักศึกษา	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
๒	ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านรัฐประศาสน ศาสตร์	๓	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษาด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. ผู้สอนสรุป และซักถาม นักศึกษา 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.

๓	<p>ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านนโยบายสาธารณะ -กรณีศึกษา</p>	๓	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น กลุ่มตามความเหมาะสม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ให้นักศึกษาศึกษา และ วิเคราะห์กรณีศึกษา 2.2 นำเสนอผลศึกษา และ วิเคราะห์กรณี แสดงความ คิดเห็นหน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอน สรุปรูป และซักถาม นักศึกษา 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน 	<p>ผศ.ดร. จันทนา อินท ฉิม.</p>
๔	<p>-ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ -กรณีศึกษา</p>	๓	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น กลุ่มตามความเหมาะสม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ให้นักศึกษาศึกษา และ วิเคราะห์กรณีศึกษา 2.2 นำเสนอผลศึกษา และ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอน สรุปรูป และซักถาม นักศึกษา 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน 	<p>ผศ.ดร. จันทนา อินท ฉิม.</p>

๕	-ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎีทางการคลังสาธารณะ -กรณีศึกษา	๓	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น กลุ่มตามความเหมาะสม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ให้นักศึกษาศึกษา และ วิเคราะห์กรณีศึกษา 2.2 นำเสนอผลศึกษา และ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอน สรุป และซักถาม นักศึกษา 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน 	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
๖	-ทบทวนและวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารราชการ แผ่นดิน และกฎหมายที่สำคัญ -กรณีศึกษา	๓	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น กลุ่มตามความเหมาะสม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ให้นักศึกษาศึกษา และ วิเคราะห์ 2.2 นำเสนอผลศึกษา และ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอน สรุป และซักถาม นักศึกษา 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน 	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
๗	การจัดสัมมนาประเด็นสำคัญ ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 1	๓	กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม./ วิทยากร ภายนอก

๘	สอบกลางภาค			
๙	การเตรียมสอบตัวเพื่อทำงานใน อนาคต ครั้งที่ 1	๓	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. ผู้สอนสรุป และซักถาม นักศึกษา 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน 	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
๑๐	การเตรียมสอบตัวเพื่อทำงานใน อนาคต ครั้งที่ 2	๓	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. ผู้สอนสรุป และซักถาม นักศึกษา 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน 	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
๑๑	การเตรียมสอบรับราชการ ครั้งที่ 1	๓	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. ผู้สอนสรุป และซักถาม นักศึกษา 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน 	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
๑๒	การเตรียมสอบรับราชการ ครั้งที่ 2	๓	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. ผู้สอนสรุป และซักถาม นักศึกษา 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน 	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.

๑๓	การเตรียมสอบรับราชการ ครั้งที่ 3	๓	1. ผู้สอนบรรยายประกอบการ นำเสนอ และกรณีศึกษา ด้วย โปรแกรม PowerPoint 2. ผู้สอนสรุป และซักถาม นักศึกษา 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
๑๔	การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา รายกลุ่ม	๓	1. นักศึกษานำเสนอผลศึกษา และวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนสรุป และซักถาม นักศึกษา 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกัน ทบทวนและสรุปบทเรียน	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
๑๕	การจัดสัมมนาประเด็นสำคัญ ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 2	๓	- กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.จันทนา อินทนิม.
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15	20% 20%
2	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การวิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	50%
3	-คุณธรรม จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>6.1.ตำราและเอกสารหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร หนังสือ บทความ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2. เอกสาร หนังสือ บทความ เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การคลังสาธารณะ ระบบราชการ กฎหมายการปกครอง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. เอกสาร หนังสือ บทความ รายงานการดำเนินนโยบายของรัฐ <p>6.2 เอกสารอ่านเสริม</p> <p>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p>

6.3 เว็บไซต์ เช่น

1. สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

<https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=index>

2. ธนาคารแห่งประเทศไทย <https://www.bot.or.th/Thai/Pages/default.aspx>

3. สำนักงานประมาณ <http://www.bb.go.th/>

4. สำนักงานพัฒนาระบบราชการไทย <https://www.opdc.go.th/content/NJE1MQ>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ผลการเรียนของนักศึกษา ๑ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ การเสวนาการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชา
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ กรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4