

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา อุตสาหกรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4173323 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในอุตสาหกรรม
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ หัตถ์สุวรรณ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 13 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ สามารถนำทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานอุตสาหกรรมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในอุตสาหกรรมโดยมีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

มีโน้ตส์เกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำที่มีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม วิธีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยา และเทคนิคการเป็นผู้นำที่ดี การบริหารคุณภาพของทีม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**1. คุณธรรม จริยธรรม****1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ให้ความสำคัญกับการมีวินัย ตรงต่อเวลา และการมีความรับผิดชอบ

<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>- มีความรู้เรื่อง มโนทัศน์เกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำที่มีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณภาพงาน บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม วิธีการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยาและเทคนิคการเป็นผู้นำที่ดี การบริหารคุณภาพของทีมงาน</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง นำมาสรุปและนำเสนอ</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล บทความทางวิชาการ</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาที่ทราบในชั้นเรียนหรืองานที่มอบหมายให้ค้นหาคำตอบเพื่อให้ได้แนวทางในการแก้ปัญหา นั้น ๆ</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- ประเมินจากการตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน มีการทำงานเป็นทีม และรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>4.2 วิธีการสอน จัดกิจกรรมกลุ่มเสริมในชั้นเรียน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ในด้านการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานแนะนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารประกอบสื่อเทคโนโลยี
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้นำกับองค์กร	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย อภิปราย และถามตอบ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาให้ผู้เรียน ค้นคว้าเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เรียน 3. สรุปและอภิปรายในส่วนของ เนื้อหาประจำบท 4. ทำแบบคำถามทบทวนในชั้น เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้ 5. เครื่องดิจิทัลโปรเจคเตอร์ 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ 7. แบบคำถามทบทวน 8. PowerPoint ประกอบการสอน 	ผศ.ดร.สุชาติ หัตถ์สุวรรณ
3-4	บทที่ 2 คุณลักษณะและ บทบาทของผู้นำในการ เสริมสร้างคุณภาพงาน	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย อภิปราย และถามตอบ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาให้ผู้เรียน ค้นคว้าเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เรียน 3. สรุปและอภิปรายในส่วนของ เนื้อหาประจำบท 4. ทำแบบคำถามทบทวนในชั้น เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้ 5. เครื่องดิจิทัลโปรเจคเตอร์ 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ 	ผศ.ดร.สุชาติ หัตถ์สุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			7. แบบคำถามทบทวน 8. PowerPoint ประกอบการสอน	
5-6	บทที่ 3 ความสัมพันธ์ ระหว่างอำนาจ อิทธิพลและ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ	8	1. บรรยาย อภิปราย และถามตอบ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาให้ผู้เรียน ค้นคว้าเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เรียน 3. สรุปและอภิปรายในส่วนของ เนื้อหาประจำบท 4. ทำแบบคำถามทบทวนในชั้น เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้ 5. เครื่องดิจิทัลโปรเจคเตอร์ 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ 7. แบบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ หัตถ์สุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			8. PowerPoint ประกอบการสอน	
7-8	บทที่ 4 การสร้างความภูมิใจ ให้ทีมงาน	8	1. บรรยาย อภิปราย และถามตอบ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาให้ผู้เรียน ค้นคว้าเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เรียน 3. สรุปและอภิปรายในส่วนของ เนื้อหาประจำบท 4. ทำแบบคำถามทบทวนในชั้น เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้ 5. เครื่องดิจิทัลโปรเจคเตอร์ 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ 7. แบบคำถามทบทวน 8. PowerPoint ประกอบการสอน 9. สอบกลางภาค	ผศ.ดร.สุชาติ หัตถ์สุวรรณ

9-10	บทที่ 5 ภาวะผู้นำกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย อภิปราย และถามตอบ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เรียน 3. สรุปและอภิปรายในส่วนของเนื้อหาประจำบท 4. ทำแบบคำถามทบทวนในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ 5. เครื่องดิจิทัลโปรเจคเตอร์ 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ 	ผศ.ดร.สุชาติ หัตถ์สุวรรณ
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ol style="list-style-type: none"> 7. แบบคำถามทบทวน 8. PowerPoint ประกอบการสอน 	
11-12	บทที่ 6 บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย อภิปราย และถามตอบ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เรียน 3. สรุปและอภิปรายในส่วนของเนื้อหาประจำบท 4. ทำแบบคำถามทบทวนในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ 5. เครื่องดิจิทัลโปรเจคเตอร์ 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ 7. แบบคำถามทบทวน 8. PowerPoint ประกอบการสอน 	ผศ.ดร.สุชาติ หัตถ์สุวรรณ
13-14	บทที่ 7 การสร้างทีมควบคุมคุณภาพงาน	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย อภิปราย และถามตอบ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เรียน 3. สรุปและอภิปรายในส่วนของเนื้อหาประจำบท 4. ทำแบบคำถามทบทวนในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ 	ผศ.ดร.สุชาติ หัตถ์สุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			5.ปฏิบัติการจัดสัมมนาการจัดการ อุตสาหกรรม 5. เครื่องดิจิทัลโปรเจคเตอร์ 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ 7. แบบคำถามทบทวน 8. PowerPoint ประกอบการสอน	
15	บทที่ 8 ผู้นำกับการบริหาร เวลาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพ งาน		1. บรรยาย อภิปราย และถามตอบ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาเนื้อหาให้ผู้เรียน ค้นคว้าเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เรียน 3. สรุปและอภิปรายในส่วนของ เนื้อหาประจำบท 4. ทำแบบคำถามทบทวนในชั้น เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้ 5. เครื่องดิจิทัลโปรเจคเตอร์ 6. เครื่องคอมพิวเตอร์ 7. แบบคำถามทบทวน 8. PowerPoint ประกอบการสอน	
16			สอบปลายภาค	ผศ.ดร.สุชาติ หัตถ์สุวรรณ
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2	แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1-15 8 16	10% 30% 30%
2	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6,	การค้นคว้า การนำเสนอข้อมูล หรือบทความทางวิชาการ	ตลอดภาค การศึกษา	20%

	3.2, 4.1-4.6, 5.3-5.4	การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย		
3	1.1-1.7, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>สุชาติ ทัศต์สุวรรณ. (2563). เอกสารประกอบการสอน วิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ในอุตสาหกรรม กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p>

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้