

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาสังคมศึกษา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๒๕๕๒๔๐๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พงษ์พัทธ์ วัฒนพงศ์ศิริ

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

#### ๘. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (สมุทรปราการ)

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายความสัมพันธ์ของไทยกับต่างประเทศ
- นักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรมและนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันรวมทั้งเป็นไปตามหลักสูตร

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

นโยบายความสัมพันธ์ของไทยกับต่างประเทศตั้งแต่สมัยสุโขทัย อิทธิพลของชาติตะวันตก การเปลี่ยนแปลงบริบททางการเมืองและเศรษฐกิจโลกที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบ และการดำเนินนโยบายต่างประเทศในแต่ละยุคสมัยจนถึงปัจจุบัน

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	นักศึกษาเป็นรายบุคคล	-	๖๐

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบ

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการเมือง รัฐ ขอบเขตและแนวทางในการศึกษาของรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ มโนทัศน์พื้นฐานทางรัฐศาสตร์โดยเน้นภาพรวมของระบบการเมือง ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง รัฐในบริบทโลกาภิวัตน์

### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยวิธีการ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางการเมือง การปกครองและการบริหารราชการ

### ๓.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในปัจจุบัน

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านรัฐศาสตร์ การเมืองกับการปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	อธิบายรายวิชาและกำหนดข้อตกลง ร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนการสอน/ และการวัดประเมินผลความรู้ พื้นฐานของนักศึกษา ก่อนเรียน	๑	อธิบายแนวการสอน การจัดการเรียนการสอน การเก็บคะแนน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อาจารย์พงษ์พัทธ์ วัฒนพงศ์ศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	
๒	ตอนที่ 1 วิวัฒนาการของนโยบาย ต่างประเทศไทย - นโยบายต่างประเทศไทยในอดีต - ยุคทักษิณ	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
๓	วิวัฒนาการของนโยบายต่างประเทศ ไทย (ต่อ) - ยุคอภิสิทธิ์ - ยุคปัจจุบัน	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
๔	ตอนที่ 2 นโยบายต่างประเทศไทยใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ไทย-อาเซียน - ไทย-ประเทศเพื่อนบ้าน	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
๕	ตอนที่ 3 ไทย-สหรัฐฯ - ความสัมพันธ์ไทย-สหรัฐฯ - ปัญหาการค้าไทย-สหรัฐฯ - ปัญหาสิทธิบัตรยา ไทย-สหรัฐฯ	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
๖	ไทย-สหรัฐฯ (ต่อ) - FTA ไทย-สหรัฐฯ - ข้อเสนอยุทธศาสตร์การเจรจา FTA - TPP	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
๗	ไทย-สหรัฐฯ (ต่อ) - ความสัมพันธ์ไทย-สหรัฐฯ ในยุค Donald Trump - ข้อเสนอยุทธศาสตร์ไทยต่อสหรัฐฯ	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๑	ทดสอบ	อาจารย์พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
๙	ตอนที่ 4 ไทย-จีน - One Belt One Road (OBOR):	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	Grand Strategy ของจีน			
๑๐	ไทย-จีน (ต่อ) - ความสัมพันธ์ อาเซียน - จีน	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ
๑๑	ตอนที่ 5 ไทย-ญี่ปุ่น - FTA ไทย - ญี่ปุ่น: ไทยได้อะไร เสีย อะไร? - ญี่ปุ่น-อาเซียน-ไทย	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์สุรียพร สลับ สีอาจารย์พงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ
๑๒	ไทย-ญี่ปุ่น (ต่อ) - 130 ปี ความสัมพันธ์ ไทย - ญี่ปุ่น	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ
๑๓	ตอนที่ 6 ข้อเสนอนโยบายต่างประเทศ ไทยในอนาคต - ระเบียบโลกใหม่ปี 2020: ผลกระทบ และการปรับตัวของไทย - สถานะแวดล้อมระหว่างประเทศใน อนาคต: ผลกระทบต่อไทย	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ
๑๔	ข้อเสนอนโยบายต่างประเทศไทยใน อนาคต - ข้อเสนอวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ ด้านการต่างประเทศของไทย - ข้อเสนอยุทธศาสตร์ด้านการ ต่างประเทศของไทยในอนาคต - ข้อเสนอการปฏิรูปการต่างประเทศ ของไทย - ข้อเสนอยุทธศาสตร์ความมั่นคง 20 ปี	๑	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์พงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ
๑๕		๑	นำเสนอรายงาน	อาจารย์พงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ
๑๖	สอบปลายภาค	๑	ทดสอบ	อาจารย์พงษ์พัฑ วัฒนพงศ์ศิริ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม/ความรู้/ ทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๒ ๑๖	๑๐% ๒๕% ๑๐% ๒๕%
2	คุณธรรม จริยธรรม/ความรู้/ ทักษะทางปัญญา/ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ/ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
3	คุณธรรม จริยธรรม/ทักษะทาง ปัญญา	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	คุณธรรม จริยธรรม/ความรู้/ ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๓๐% ๓๐%
๒	คุณธรรม จริยธรรม/ความรู้/ ทักษะทางปัญญา/ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ/ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%

๓	คุณธรรม จริยธรรม/ทักษะทาง ปัญญา	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
---	------------------------------------	--	-----------------	-----

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ประภัสสร เทพชาตรี. (2562). **นโยบายต่างประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- มอบหมายเพิ่มเติมในชั้นเรียน

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

ควรมีการวิจัยในชั้นเรียนประกอบ โดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงทักษะการสอน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรควรจัดให้มีการทวนสอบจากคะแนนสอบ และงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่มีใช้อาจารย์ผู้สอนได้อย่างอิสระ ในลักษณะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรควรปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๔ ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอน การแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้