

รายงานการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3)

รายวิชา

การวิเคราะห์โครงการและการจัดการโครงการสาธารณะ

รหัสวิชา 2553202

ภาคเรียนที่ 2/2563

ผู้สอน อาจารย์พงษ์พัทธ์ วัฒนพงศ์ศิริ

และอาจารย์สุรีย์พร สลับสี

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายละเอียดของรายวิชา

| |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |
| คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2553202 การวิเคราะห์โครงการและการจัดการโครงการสาธารณะ |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) (รายวิชาเฉพาะ) |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พงษ์พัทธ์ วัฒนพงศ์ศิริ และอาจารย์สุรียพร สลับสี |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3 ปรศ. รุ่น อ.61 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ตุลาคม 2563 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการและการจัดการโครงการ 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการและการจัดการโครงการไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้ |
|--|

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาการวิเคราะห์โครงการและการจัดการโครงการ มีเนื้อหาสาระและองค์ความรู้ที่ทันสมัย และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้จริงได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักเกณฑ์และวิธีการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์โครงการทางด้านเศรษฐศาสตร์สังคมและการเมืองต่างๆ แนวคิดของการบริหารโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การจัดรูปองค์การ บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการโครงการ หลักและเทคนิคการรายงานผล การควบคุมและติดตามผลสัมฤทธิ์ของงาน

Concepts, criteria and methods of project feasibility studies; economic social and political dimensions of analysis; concept of project management; step of project procedures; project organizational design; role and authority of the project manager; project report methods and techniques; control and monitoring of task achievement.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--|---|--|------------------------------------|
| บรรยายนำและอภิปรายในชั้นเรียน 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | พิจารณาเป็นรายกรณีสำหรับนักศึกษาที่สนใจ และมีผลการเรียนอ่อน | ฝึกปฏิบัติโดยให้ค้นคว้าเกี่ยวกับการบัญชีและการเงินภาครัฐ | ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาหลังจากการเรียนการสอนปกติ ทั้งนี้ ได้ให้คำปรึกษาปัญหาแก่นักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา โดยเฉลี่ยประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้

- ๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- ๑ มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๑ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ๑ ยึดหลักประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๑ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ๑ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
| <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ บรรยายให้ผู้เรียนทราบถึงประโยชน์ของการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล การเรียนการสอน ๑ บรรยายให้ผู้เรียนทราบรายละเอียดของรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชา โดยเน้นการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับค่านิยม แนวคิดที่ถูกต้องในการเรียนการสอน ๑ การอภิปรายในชั้นเรียน เกี่ยวกับประเด็นการเรียนการสอนที่ศึกษาในแต่ละครั้ง ๑ มอบหมายรายงานกลุ่มและนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า |
| <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ สังเกตพฤติกรรมการความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของ นักศึกษา และการส่งงานที่ตามกำหนดมอบหมาย ๑ สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งในกลุ่มทำงาน การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริตในการทำรายงานกลุ่ม รวมทั้งการสอบ ๑ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา |
| <p>2. ความรู้</p> |
| <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญของวิชาการวิเคราะห์ โครงการและการจัดการโครงการ รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้และแนวคิดสำคัญๆ ใน การทำงานจริง</p> |
| <p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ บรรยายในรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา ๑ การอภิปรายในชั้นเรียน และทำแบบทดสอบหลังเรียน ในชั้นเรียน ๑ มอบหมายรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า ในครั้งสุดท้ายของการเรียน การสอน |
| <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน (จิตพิสัย) ๑ ประเมินจากคุณภาพของรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมความชัดเจนในการ ตอบข้อซักถาม ๑ ประเมินผลจากแบบทดสอบที่ให้ทำในชั้นเรียน ๑ ประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> |

| |
|--|
| <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดพื้นฐาน ได้แก่ การคิดวิพากษ์ การคิดวิเคราะห์ การคิดประยุกต์ และสร้างสรรค์</p> |
| <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ มอบกรณีศึกษาในลักษณะรายงานเดี่ยว และกลุ่มย่อย ๑ การฝึกอภิปรายในชั้นเรียนโดยใช้ทักษะการคิดพื้นฐาน |
| <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินผลจากรายงานเดี่ยว และกลุ่มย่อย ๑ สังเกตการณ์พัฒนาวิธีคิดจากการอภิปรายในชั้นเรียน |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> |
| <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันโดยให้ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน ๑ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ๑ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ฝึกปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อยในชั้นเรียน และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ มอบหมายงานให้รับผิดชอบรายบุคคล และรายกลุ่ม |
| <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินผลตนเองและผู้ร่วมงานในกลุ่มย่อย ๑ สังเกตพฤติกรรม ๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |
| <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ๑ พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑ พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ การมอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ๑ การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม |
| <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ประเมินผลจากการอภิปรายซักถามในชั้นเรียน ๑ ประเมินผลจากรายงานที่ส่ง ๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|------------------|---|---|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1 | <p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลและการประเมินผล - กำหนดการเรียนการสอนร่วมกัน - อธิบายขอบเขตรายวิชา - มอบหมายงาน | 3 | <p>ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยายภาพรวมของเนื้อหาวิชา - การบรรยาย (Lecture) | <p>อ.พงษ์พัต วัฒน์พงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สถับดี</p> |
| 2 | <p>“ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการ”</p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | <p>อ.พงษ์พัต วัฒน์พงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สถับดี</p> |
| 3 | <p>1 มโนทัศน์ทางการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยามและแนวคิดของการประเมิน - ทฤษฎีและโมเดลการประเมิน | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | <p>อ.พงษ์พัต วัฒน์พงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สถับดี</p> |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทและลักษณะของโครงการกับการประเมิน | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | <p>อ.พงษ์พัต วัฒน์พงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สถับดี</p> |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - บทบาท คุณสมบัติ คุณลักษณะ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย (Lecture) | <p>อ.พงษ์พัต</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | และจรรยาบรรณของนักประเมิน | | - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - learning) - Quiz | วัฒนพงศ์ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลับลี |
| 6 | <u>สอบกลางภาค</u> | 3 | ข้อสอบกลางภาคเรียน ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาตั้งแต่การเรียนครั้งที่ 1- ครั้งที่ 5 | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลับลี |
| 7 | <u>2. กระบวนการประเมินโครงการ</u> - การออกแบบโครงการและการประเมิน | 3 | - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลับลี |
| 8 | - การวางแผนและการออกแบบ การประเมินโครงการ | 3 | - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลับลี |
| 9 | - วิธีการประเมิน และการรวบรวม ข้อมูล | 3 | - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลับลี |
| 10 | <u>3. แนวทางการประเมินโครงการ ด้านต่างๆ</u> - การประเมินการปฏิบัติการของ โครงการและการติดตาม | 3 | - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ และ |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------------|--|
| | | | | อ.สุรีย์พร สลัปลี |
| 11 | - การประเมินประสิทธิภาพของ โครงการ | 3 | - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลัปลี |
| 12 | - การประเมินผลผลิตของโครงการ | 3 | - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลัปลี |
| 13 | <u>3. แนวปฏิบัติสำหรับการประเมิน โครงการและรูปแบบการประเมิน โครงการในประเทศไทย</u> - แนวปฏิบัติสำหรับการเตรียมประเมิน โครงการ | 3 | - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลัปลี |
| 14 | - รูปแบบการประเมินโครงการใน ประเทศไทย | 3 | - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลัปลี |
| 15 | การบริหารโครงการให้ประสบความสำเร็จ - การบริหารเวลา (Time Management) - การบริหารเงิน (Cost Management) - การบริหารคุณภาพ (Quality Management) | 3 | - การบรรยาย (Lecture) - Quiz | อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สลัปลี |

| | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|--|
| | - การบริหารความเสี่ยง (RiskManagement) - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) | | | |
| 16 | สัมมนาการวิเคราะห์โครงการและ การจัดการโครงการ | 3 | - การสอนแบบสัมมนา (Seminar) | อ.พงษ์พัช วัฒนพงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สถับลี |
| 17 | สอบปลายภาค | 3 | สอบปลายภาคเรียน | อ.พงษ์พัช วัฒนพงศ์ ศิริ และ อ.สุรีย์พร สถับลี |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม ที่ | ผลการ เรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของ การประเมินผล |
|----------------|-------------------|---|-----------------------|----------------------------|
| 1 | | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | 7 17 | 20% 30% |
| 2 | | การวิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | 40% |
| 3 | | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก1

- เรื่องวิทย์ เกษสุวรรณ. (2557). การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการพัฒนา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

| |
|--|
| <p>- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2556). การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ, (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>- สมบัติ ชำรงฉัญวงศ์. (2550). การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ1</p> <p>- ศิริรัตน์ ชุณหทคล้าย. (2558). การบริหารจัดการองค์การตามทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> |
| <p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ1</p> <p>- H. Kent Bowen. (2001). Project Management Manual. Boston : Harvard Business School Publishing.</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ผลการเรียนของนักศึกษา ๑ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ การเสวนาการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชา |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ กรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 |