

# รายงานการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3)

รายวิชา การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ  
รหัสวิชา 2552205

ภาคเรียนที่ 2/2563

ผู้สอน

อาจารย์พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> รหัสวิชา 2552205 : การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ (Planning and Strategic Management in Public Sector)
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 3 (3 - 0 - 6)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) รายวิชาเฉพาะ
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> อาจารย์พงษ์พัทธ์ วัฒนพงษ์ศิริ
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 2
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> ห้องเรียนอาคารเรียนรวม1 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> ตุลาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. นักศึกษาสามารถอธิบาย พื้นฐานทางการวางแผนและการจัดการกลยุทธ์ภาครัฐ อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์กลยุทธ์ในภาครัฐและเอกชน
- 1.2. นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ ทฤษฎี และแนวคิดสำคัญๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาต่อไป และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้
- 1.3. นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพตัวเองในฐานะผู้มีความรู้ทางการวางแผนกลยุทธ์และการจัดการกลยุทธ์ ตลอดจนสร้างแนวคิดอันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ จากการสัมผัสกับสภาพจริงในการวางแผนและการจัดการกลยุทธ์ภาครัฐไทยในยุคปัจจุบัน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การเรียนการสอนวิชา การวางแผนและการจัดการกลยุทธ์ภาครัฐ มีเนื้อหาสาระและองค์ความรู้ที่ทันสมัย และนักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปต่อยอดในการศึกษาในรายวิชาอื่นๆ และสามารถนำไปใช้จริงได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี แนวคิด กระบวนการและเทคนิคในการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ การนำไปปฏิบัติ และการกำกับควบคุม

Theories, concepts, processes and techniques of strategic planning and management in public sector; implementation and control.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายนำและอภิปรายในชั้นเรียน 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	พิจารณาเป็นรายกรณีสำหรับนักศึกษาที่สนใจ และมีผลการเรียนอ่อน	ฝึกปฏิบัติโดยให้ค้นคว้าเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดการกลยุทธ์ภาครัฐและเอกชน	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาหลังจากการเรียนการสอนปกติ ทั้งนี้ ได้ให้คำปรึกษาปัญหาแก่นักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา โดยเฉลี่ยประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>๑ มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>๑ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง</li> <li>๑ ยึดหลักประชาธิปไตยในการแก้ปัญหา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>๑ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>๑ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ บรรยายให้ผู้เรียนทราบถึงประโยชน์ของการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล การเรียนการสอน</li> <li>๑ บรรยายให้ผู้เรียนทราบรายละเอียดของรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชา โดยเน้นการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับค่านิยม แนวคิดที่ถูกต้องในการเรียนการสอน</li> <li>๑ การอภิปรายในชั้นเรียน เกี่ยวกับประเด็นการเรียนการสอนที่ศึกษาในแต่ละครั้ง</li> <li>๑ มอบหมายรายงานกลุ่มและนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ สังเกตพฤติกรรมความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของ นักศึกษา และการส่งงานที่ตามกำหนดมอบหมาย</li> <li>๑ สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งในกลุ่มทำงาน การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริตในการทำรายงานกลุ่ม รวมทั้งการสอบ</li> <li>๑ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>ต้องได้รับความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานทางการวางแผนและการจัดการกลยุทธ์ภาครัฐ อันจะนำไปสู่ การกำหนดและการวิเคราะห์กลยุทธ์ในภาครัฐและเอกชนได้</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ บรรยายในรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา</li> <li>๑ การอภิปรายในชั้นเรียน และทำแบบทดสอบหลังเรียน ในชั้นเรียน</li> <li>๑ มอบหมายรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอรายงานที่ศึกษาค้นคว้า ในครั้งสุดท้ายของการเรียน การสอน</li> </ul>

<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน (จิตพิสัย)</li> <li>๑ ประเมินจากคุณภาพของรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม</li> <li>๑ ประเมินผลจากแบบทดสอบที่ให้ทำในชั้นเรียน</li> <li>๑ ประเมินผลการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดพื้นฐาน ได้แก่ การคิดวิพากษ์ การคิดวิเคราะห์ การคิดประยุกต์ และสร้างสรรค์</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ มอบกรณีศึกษาในลักษณะรายงานเดี่ยว และกลุ่มย่อย</li> <li>๑ การฝึกอภิปรายในชั้นเรียนโดยใช้ทักษะการคิดพื้นฐาน</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินผลจากรายงานเดี่ยว และกลุ่มย่อย</li> <li>๑ สังเกตการณ์พัฒนาวิธีคิดจากการอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันโดยให้ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>๑ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>๑ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ฝึกปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อยในชั้นเรียน และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>๑ มอบหมายงานให้รับผิดชอบรายบุคคล และรายกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินผลตนเองและผู้ร่วมงานในกลุ่มย่อย</li> <li>๑ สังเกตพฤติกรรม</li> <li>๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน</li> <li>๑ พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>๑ พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>

<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การมอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>๑ การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ประเมินผลจากการอภิปรายซักถามในชั้นเรียน</li> <li>๑ ประเมินผลจากรายงานที่ส่ง</li> <li>๑ ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-แนะนำเนื้อหาวิชาและข้อตกลงในการเรียนการสอน -มอบหมายรายงานกลุ่ม -ลักษณะทั่วไปของการวางแผนกลยุทธ์กับภาครัฐ	3	- ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - บรรยายภาพรวมของเนื้อหาวิชา - มอบหมายงาน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
2	<b>ความสำคัญของการวางแผน</b> - ภาระหน้าที่ของนักบริหาร - ความรับผิดชอบของนักบริหาร - ผลตอบแทนที่ได้รับจากการวางแผน - ประโยชน์ของการวางแผน	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
3	<b>องค์ประกอบของการวางแผน</b> - องค์ประกอบการวางแผนขององค์การภาครัฐ -องค์ประกอบการวางแผนขององค์การภาคเอกชน -องค์ประกอบของการวางแผนในมุมมองของนักวางแผน -กิจกรรมที่สำคัญในการวางแผนและบทบาทของนักวางแผน	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ

	-ความสัมพันธ์ของการวางแผนในระดับต่างๆขององค์การ			
4	<b>ความหมายของการวางแผนและกลยุทธ์</b> -การวางแผน คืออะไร -กลยุทธ์ คืออะไร -พัฒนาการของแนวคิดในการกำหนดกลยุทธ์ -การประยุกต์แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
5	<b>ความหมายของการวางแผนกลยุทธ์</b> -กระบวนการแก้ปัญหา -กระบวนการและเนื้อหาของการวางแผน -ความคิดสร้างสรรค์ -การตัดสินใจ ข้อพึงระวังสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
6	<b>ตัวแบบพื้นฐานของการวางแผนกลยุทธ์</b>	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
7	<b>สอบกลางภาค</b>	3	-ข้อสอบกลางภาคเรียนซึ่งครอบคลุมเนื้อหาตั้งแต่การเรียนครั้งที่ 1-ครั้งที่ 6	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ

8	<b>หลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน</b> - แนวทางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน - เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน - วิธีการประเมินจุดแข็งจุดอ่อนภายใน	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
9	<b>หลักการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก</b> - การตรวจสอบสภาพแวดล้อม - เครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก - วิธีการประเมินจุดแข็งจุดอ่อนภายนอก	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
10	<b>การกำหนดกลยุทธ์</b> - Vision & Mission - Objective - Strategies - Policies	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
11	<b>การนำกลยุทธ์ไปสู่การดำเนินงาน</b> - Programs	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
12	<b>การนำกลยุทธ์ไปสู่การดำเนินงาน</b> - Budgets - Procedures	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
13	<b>การประเมินกลยุทธ์</b> - Performance	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญจากการเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ



			- ทดสอบหลังเรียน	
14	การประเมินกลยุทธ์ - เครื่องมือ/เทคนิคต่างๆที่ใช้วัด ความสำเร็จ	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญ จากการเรียนรู้ และ ตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
15	กรณีศึกษาการจัดการเชิงกลยุทธ์	3	- บรรยาย อภิปราย - สรุปประเด็นสำคัญ จากการเรียนรู้ และ ตอบข้อซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
16	- นักศึกษานำเสนอผลงานการศึกษา การวางแผนและการจัดการกลยุทธ์ ภาครัฐ	3	- บรรยาย อภิปราย	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ
17	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาคเรียน	อ.พงษ์พัต วัฒนพงศ์ศิริ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7 17	20% 40%
2		การวิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พงษ์พัฑฒ วัฒนพงศ์ศิริ. การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ภาครัฐ. กรุงเทพฯ: สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2562.</li> <li>- ทรรคนะ บุญขวัญ, เอกชัย อภิศักดิ์กุล. การจัดการเชิงกลยุทธ์ : การสร้างและดำเนินกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล(95), 2556.</li> </ul>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมหมาย ภคภาสน์วิวัฒน์. การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อมรินทร์. 2542.</li> <li>- จงพิศ ศิริรัตน์. การจัดการกลยุทธ์. สงขลา : สำนักพิมพ์จอยพริ้นท์. 2550.</li> </ul>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- William H. Newman, James P. Logon. <b>Strategy policy and central management.</b> Ohio: South-Weatern Publishing. 1976.</li> <li>- วีรรุธ มาชะศิริานนท์, สิทธิชัย ทรงอธิกมาศ. <b>Strategy maps การทำแผนที่กลยุทธ์สำหรับ balanced scorecard = Mapping strategy.</b> กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ท. 2548.</li> </ul>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>๑ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>๑ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ การเสวนาการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชา</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ กรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>