

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 4123039 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ (Computing Platform Technology)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณัฐคมณ์ ไพศาลวัศยศ ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปี 1 - 3
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 21 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความสามารถ เป็นมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการทำงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ที่สามารถก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงไป
- (๒) เพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

การแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการประกอบด้วย ส่วนประกอบทางฮาร์ดแวร์ได้แก่หน่วยประมวลผลระบบบัสและระบบเชื่อมต่ออุปกรณ์ภายนอกหน่วยความจำหน่วย เก็บบันทึกข้อมูลระบบปฏิบัติการได้แก่ส่วนประกอบและหน้าที่ภายในระบบปฏิบัติการโดยใช้กรณีศึกษา ระบบปฏิบัติการที่ใช้ในปัจจุบันการฝึกปฏิบัติหลักการและการฝึกหัดด้านการบริหารระบบเช่นการจัดการบัญชี ผู้ใช้บริการการพิมพ์การจัดสรรพื้นที่เก็บบันทึกข้อมูลการเฝ้าสังเกตและการแก้ไขปัญหา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 7๕ ชั่วโมง /ภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ตลอดเวลาด้วยตนเองหรือสื่อที่สะดวก ได้แก่

เบอร์โทรศัพท์ : 0-2890-1801 ต่อ 5032

ห้องทำงาน : ห้อง 532-1 ชั้น 3 อาคาร 5

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● ๑.๑.๑ ตระหนักในการนำสารสนเทศมาใช้อย่างถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

● ๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ

● ๑.๑.๓ มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม

● ๑.๑.๔ เคารพสิทธิ / รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

● ๑.๑.๕ เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ

● ๑.๑.๖ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ ๑.๑.๗ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑.๒.๑ มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบ โดยต้องมีการอ้างอิงที่มาของสิ่งที่ค้นคว้า และสามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการนำสิ่งที่ค้นคว้ามานั้นไปใช้งานในการดำรงชีวิตของมนุษย์

๑.๒.๒ กำหนดให้เข้าห้องเรียนตรงเวลา และมีการเก็บคะแนนการเข้าเรียน

๑.๒.๓ กำหนดเกณฑ์การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคเรียน

๑.๒.๔ มอบหมายงานภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อฝึกค้นหาคำความรู้เพิ่ม การรับผิดชอบต่อหน้าที่ตน และส่วนรวมในการจัดส่งงานที่มอบหมายให้ตรงเวลาที่กำหนด

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ผลงานการสร้างงานนำเสนอที่มีการวิเคราะห์ถึงผลกระทบจากการนำเอาเทคโนโลยีไปใช้ของมนุษย์ ทั้งที่ก่อให้เกิดประโยชน์ และเกิดโทษ

๑.๓.๑ การเข้าชั้นเรียน

๑.๓.๒ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามวัตถุประสงค์ ตามขอบเขตของเวลาที่กำหนด

๑.๓.๓ มีการอ้างอิงที่มาของสิ่งที่ค้นคว้ามานั้นได้

๑.๓.๕ พฤติกรรมการสอบ ไม่ทุจริตการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการผลิตสารสนเทศเบื้องต้น

● 2.1.2 มีการวิเคราะห์ปัญหา อธิบาย ประยุกต์ ความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารของมนุษย์ในปัจจุบัน

○ 2.1.3 มีการวิเคราะห์ ออกแบบพัฒนาผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้จากการประยุกต์ความรู้

● 2.1.4 มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 2.1.5 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 2.1.6 มีความรู้ที่จะสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานในสาขาวิชาชีพของ

ผู้เรียน

● 2.1.7 มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาและการทำงาน

○ 2.1.8 มีการบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนางานเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ การบรรยาย ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๒.๒.๒ มอบหมายงานให้ค้นคว้าและฝึกปฏิบัติจริง

๒.๒.๓ ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและการทำงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค และการทดสอบย่อย

๒.๓.๒ การส่งงาน

๒.๓.๓ การนำเสนอผลงานที่ให้ไปศึกษาค้นคว้า

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายได้

○ 3.1.2 มีความสามารถตีความสารสนเทศที่ได้ สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อการสืบค้นและพัฒนางาน

ได้

○ 3.1.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ เพื่อสรุปปัญหา และความต้องการใช้สารสนเทศได้

○ 3.1.4 มีความสามารถในการนำความรู้และทักษะที่ได้ใช้เพื่อการทำงานได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ ให้วิเคราะห์ปัญหา ด้วยการพัฒนาผลงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

๓.๒.๒ อภิปราย

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ๓.๓.๑ ทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทดสอบภาคปฏิบัติ
 ๓.๓.๒ ผลงานที่มีการนำโปรแกรมประยุกต์มาใช้ในการพัฒนางาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1 มีการสื่อสารกับหลากหลาย และการสนทนาเพื่อสร้างความเข้าใจด้วยเทคโนโลยี
 4.1.2 มีการช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ร่วมกันภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม
 4.1.3 สามารถความรู้ที่ได้มาเป็นสื่อในการชี้แจงสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และกลุ่ม
 4.1.5 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งกับตนเอง และกลุ่ม
 4.1.6 มีการพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- 4.2.1 การมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม
 4.2.2 กำหนดปัญหาในแบบฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาด้วยกัน
 4.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมิน

- ๔.๓.๑ การตอบคำถามของอาจารย์
 ๔.๓.๒ ผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5.1.2 สามารถนำข้อมูลทางสถิติมาใช้เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
 5.1.3 สามารถทำการสื่อสาร และการเลือกใช้เครื่องมือนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ๕.๒.๑ มอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่ม ที่มีการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ๕.๒.๒ นำเสนองานหน้าชั้นเรียน พร้อมเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาที่เหมาะสม
 ๕.๒.๓ เสนอแนะนักศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพการนำเสนอ

ผลงานที่ได้จากการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมิน

๕.๓.๑ ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

๕.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ - ๒	-การแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์และ - ลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - ปัญหาและข้อจำกัดของการใช้งานคอมพิวเตอร์	๘	Presentation / บรรยาย, ซักถาม , ทดสอบความรู้ เบื้องต้น, ฝึกทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
๓	- องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ - ฮาร์ดแวร์, ซอฟต์แวร์, บุคลากร - ข้อมูล / สารสนเทศ - พื้นฐานการทำงานของคอมพิวเตอร์	๔	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, ทดสอบความรู้ เบื้องต้น, ฝึกทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
๔ - ๕	- ซอฟต์แวร์และภาษาคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบด้านซอฟต์แวร์ - ระบบปฏิบัติการ (Operating System) - โปรแกรมมอรรถประโยชน์หรือโปรแกรมยูทิลิตี้ - ซอฟต์แวร์ประยุกต์ - ภาษาคอมพิวเตอร์	๘	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, ทดสอบความรู้ เบื้องต้น, ฝึกทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
๖	- ฮาร์ดแวร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ความหมายของฮาร์ดแวร์ - อุปกรณ์นำเข้า - อุปกรณ์ประมวลผล - หน่วยเก็บข้อมูลสำรอง - อุปกรณ์แสดงผล - การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์	๔	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, แบบฝึกหัด, ฝึก ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	- ระบบปฏิบัติการ หลักการทำงาน หลักการและการฝึกหัดด้านการบริหารระบบ	๔	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, แบบฝึกหัด, ทดสอบการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการทำงาน เอกสาร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
๘	สอบกลางภาค			
๙ - ๑๐	การจัดสรรพื้นที่เก็บบันทึกข้อมูลการฝ้าสังเกต	8	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, แบบฝึกหัด, ฝึก ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
๑๑	ระบบปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๔	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, แบบฝึกหัด, ฝึก ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
๑๒	การจัดการบัญชีผู้ใช้บริการการพิมพ์	๔	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, แบบฝึกหัด, ฝึก ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	ระบบปฏิบัติการในปัจจุบัน	๔	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, แบบฝึกหัด ทดสอบการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการคำนวณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
๑๔	การจัดการทรัพยากรคอมพิวเตอร์ อื่น ๆ	๔	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, แบบฝึกหัด, ฝึก ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
๑๕	จริยธรรมและความปลอดภัย - จริยธรรมกับสังคมยุคสารสนเทศ - อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๔	Presentation / บรรยาย, ซักถาม, แบบฝึกหัด, นำเสนอผลงานที่ได้จากการ ฝึกทักษะการนำเสนอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
๑๖	นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	4	อภิปรายผลการพัฒนางาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐคมณ์ ไพศาลวิสัยศ
17	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	20% 30%
3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	ทดสอบปฏิบัติ	7, 13	10%
1.1.1, 1.1.3, 1.1.6, 1.1.7, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.6, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงานและเทคนิคที่ใช้ งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย	15 15 ตลอดภาคการศึกษา	5% 5% 10%
3.1.2, 3.1.3	ค้นคว้าและแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 4.1.1,	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมใน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

4.1.2,4.1.4	ชั้นเรียน		
-------------	-----------	--	--

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>วิโรจน์ ชัยมูล และสุพรรณษา ยวงทอง. (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: บริษัท โปรวิชั่น จำกัด.</p> <p>โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ และคณะ (2558) การใช้งานระบบปฏิบัติการ กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, บมจ.</p> <p>ผู้เขียน โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ 2014 วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, บมจ.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สันทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - แบบประเมินการสอนของอาจารย์ที่แสดงความคิดเห็นโดยนักศึกษา 																								
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์การสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชา - ผลการสอบของนักศึกษา เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>A</td> <td>คือ</td> <td>80 – 100</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>คือ</td> <td>75 – 79</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>คือ</td> <td>70 – 74</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>คือ</td> <td>65 – 69</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>คือ</td> <td>60 – 64</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>คือ</td> <td>55 – 59</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>คือ</td> <td>50 – 54</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>คือ</td> <td>0 – 49</td> </tr> </table>	A	คือ	80 – 100	B+	คือ	75 – 79	B	คือ	70 – 74	C+	คือ	65 – 69	C	คือ	60 – 64	D+	คือ	55 – 59	D	คือ	50 – 54	F	คือ	0 – 49
A	คือ	80 – 100																						
B+	คือ	75 – 79																						
B	คือ	70 – 74																						
C+	คือ	65 – 69																						
C	คือ	60 – 64																						
D+	คือ	55 – 59																						
D	คือ	50 – 54																						
F	คือ	0 – 49																						
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน 																								

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- สาขาวิชามีการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยอาจารย์ในสาขาวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอโปรแกรมวิชา/คณะ และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป