

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0594002 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อชีวิต (Information and Communication Technology for Life)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุปราณี ห่อมา ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปี 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ เป็นมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการทำงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตประจำวัน
--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ที่สามารถก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงไป
- (2) เพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีต่อการดำรงชีวิต และความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมประยุกต์ในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น การสร้างสังคมเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การพัฒนาวิชาชีพ และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจริยธรรม และการเคารพสิทธิทางปัญญา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ตลอดเวลาด้วยตนเองหรือสื่อที่สะดวก ได้แก่

- เบอร์โทรศัพท์ : 0-2890-1801 ต่อ 5032
 facebook : <https://www.facebook.com/csnet.dru>
 ห้องทำงาน : ห้อง 5 อาคาร 3 ชั้น 531

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- 1 สรุปลั้่นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- 2 คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
- 3 วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. คุณธรรม จริยธรรม**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- 1.1.1 ตระหนักในการนำสารสนเทศมาใช้อย่างถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง

เหมาะสม

- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ
- 1.1.3 มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม
- 1.1.4 เคารพสิทธิ / รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.1.5 เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1.2.1 มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบ โดยต้องมีการอ้างอิงที่มาของสิ่งที่ค้นคว้า และสามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการนำสิ่งที่ค้นคว้ามานั้นไปใช้งานในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- 1.2.2 กำหนดให้เข้าห้องเรียนตรงเวลา และมีการเก็บคะแนนการเข้าเรียน
- 1.2.3 กำหนดเกณฑ์การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคเรียน
- 1.2.4 มอบหมายงานภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อฝึกค้นหาคำความรู้เพิ่ม การรับผิดชอบต่อหน้าที่ตน และส่วนรวมในการจัดส่งงานที่มอบหมายให้ตรงเวลาที่กำหนด

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ผลงานการสร้างงานนำเสนอที่มีการวิเคราะห์ถึงผลกระทบจากการนำเอาเทคโนโลยีไปใช้ของมนุษย์ ทั้งที่ก่อให้เกิดประโยชน์ และเกิดโทษ
- 1.3.1 การเข้าชั้นเรียน
- 1.3.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามวัตถุประสงค์ ตามขอบเขตของเวลาที่กำหนด
- 1.3.3 มีการอ้างอิงที่มาของสิ่งที่ค้นคว้ามานั้นได้
- 1.3.5 พฤติกรรมการสอบ ไม่ทุจริตการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการผลิตสารสนเทศเบื้องต้น
- 2.1.2 มีการวิเคราะห์ปัญหา อธิบาย ประยุกต์ ความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารของมนุษย์ในปัจจุบัน
- 2.1.3 มีการวิเคราะห์ ออกแบบพัฒนาผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้จากการประยุกต์ความรู้
- 2.1.4 มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.1.5 มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.1.6 มีความรู้ที่จะสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานในสาขาวิชาชีพของผู้เรียน
- 2.1.๗ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาและการทำงาน
- 2.1.8 มีการบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนางานเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 2.2.2 มอบหมายงานให้ค้นคว้าและฝึกปฏิบัติจริง
- 2.2.3 ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและการทำงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค และการทดสอบย่อย
- 2.3.2 การส่งงาน
- 2.3.3 การนำเสนอผลงานที่ให้ไปศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายได้
- 3.1.2 มีความสามารถตีความสารสนเทศที่ได้ สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อการสืบค้นและพัฒนางานได้
- 3.1.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ เพื่อสรุปปัญหา และความต้องการใช้สารสนเทศได้
- 3.1.4 มีความสามารถในการนำความรู้และทักษะที่ได้ใช้เพื่อการทำงานได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ให้วิเคราะห์ปัญหา ด้วยการพัฒนาผลงานเดี่ยว และงานกลุ่ม
- 3.2.2 อภิปราย

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- 3.3.1 ทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทดสอบภาคปฏิบัติ
- 3.3.2 ผลงานที่มีการนำไปโปรแกรมประยุกต์มาใช้ในการพัฒนางาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1 มีการสื่อสารกับหลากหลาย และการสนทนาเพื่อสร้างความเข้าใจด้วยเทคโนโลยี
- 4.1.2 มีการช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ร่วมกันภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม
- 4.1.3 สามารถความรู้ที่ได้มาเป็นสื่อในการชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และกลุ่ม
- 4.1.5 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งกับตนเอง และกลุ่ม
- 4.1.6 มีการพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 การมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม
- 4.2.2 กำหนดปัญหาในแบบฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
- 4.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

- 4.3.1 การตอบคำถามของอาจารย์
- 4.3.2 ผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.2 สามารถนำข้อมูลทางสถิติมาใช้เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สามารถทำการสื่อสาร และการเลือกใช้เครื่องมือนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่ม ที่มีการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 นำเสนองานหน้าชั้นเรียน พร้อมเสนอแนะให้นักศึกษาใช้ภาษาที่เหมาะสม

5.2.3 เสนอแนะนักศึกษาและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพการนำเสนอ

ผลงานที่ได้จากการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 – 2	- Introduction Information Technology - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - ลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์ - วิวัฒนาการก่อนจะมาเป็นคอมพิวเตอร์ - วิวัฒนาการก่อนจะมาเป็นคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - คอมพิวเตอร์ในอนาคต - ปัญหาและข้อจำกัดของการใช้งานคอมพิวเตอร์ - - การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (การพิมพ์แบบฟอร์ม และนามบัตร)	8	Presentation / บรรยาย, ซักถาม ทดสอบความรู้ , เบื้องต้น, ฝึกทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
3	- องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ -บุคลากร ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ - ข้อมูล / สารสนเทศ - พื้นฐานการทำงานของคอมพิวเตอร์ - การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (การสร้างแผนภาพ แผนผังองค์กร)	4	Presentation / บรรยาย , ทดสอบความรู้ ,ซักถาม เบื้องต้น, ฝึกทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
4 – 5	- ซอฟต์แวร์และภาษาคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบด้านซอฟต์แวร์ - ระบบปฏิบัติการ (Operating System) - โปรแกรมมอรรถประโยชน์หรือโปรแกรมยูทิลิตี้ - ซอฟต์แวร์ประยุกต์ - ภาษาคอมพิวเตอร์ - การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (1)การทำแผ่นพับ (2)จดหมายเวียน ของจดหมาย ป้ายฉลาก)	8	Presentation / บรรยาย , ทดสอบความรู้ ,ซักถาม เบื้องต้น, ฝึกทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
6	- ฮาร์ดแวร์ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ความหมายของฮาร์ดแวร์ - อุปกรณ์นำเข้า - อุปกรณ์ประมวลผล - หน่วยเก็บข้อมูลสำรอง - อุปกรณ์แสดงผล - การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ - ทดสอบการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	4	Presentation / บรรยาย , ฝึก ,แบบฝึกหัด ,ซักถาม ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

๗	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบปฏิบัติการ และหลักการทำงาน - ความหมายของระบบปฏิบัติการ - ไบออส - ส่วนประสานงานกับผู้ใช้ - การจัดการอุปกรณ์นำเข้าและแสดงผล - การรักษาความปลอดภัย - การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ (การทำตาราง แผนภูมิ) 	4	Presentation / บรรยาย ชักถาม ทดสอบการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการทำงาน เอกสาร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
8	สอบกลางภาค			
9	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบของเครือข่าย - มาตรฐานของระบบ LAN - เครือข่ายแบบไร้สาย - การทำงานของคอมพิวเตอร์ในเครือข่าย - การทดสอบการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ 	4	Presentation / บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ฝึก ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
10	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและบริการออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของระบบอินเทอร์เน็ต - การเชื่อมต่อกันของระบบอินเทอร์เน็ต - โพรโตคอล - รู้จักกับอีเมล (E-mail) - หลักการสร้างงานนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสม 	4	Presentation / บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ฝึก ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
11-12	ข้อมูลและการจัดการข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการข้อมูลของเทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาประเทศ - การจัดการโครงสร้างของแฟ้มข้อมูล - ประเภทของแฟ้มข้อมูล - เครื่องมือสำหรับการจัดการฐานข้อมูล - แนวคิดของการใช้ฐานข้อมูล - การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ((1) การคำนวณด้วยสูตรคณิตศาสตร์พื้นฐาน การคำนวณแบบมีเงื่อนไข (2) การออก รายงาน เช่น ใบเสร็จรับเงิน) 	8	Presentation / บรรยาย ชักถาม แบบฝึกหัด ฝึก ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	- เทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยี และสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศ - เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาประเทศ - การใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (การสร้างงานนำเสนอ การแทรกวัตถุในงานนำเสนอ)	4	Presentation / บรรยาย , แบบฝึกหัด ,ซักถาม ทดสอบการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการคำนวณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
14	พหุคูณพีเอชไอที - ความหมายของพหุคูณพีเอชไอที - รูปแบบของพหุคูณพีเอชไอที - ขั้นตอนการคำนวณพหุคูณพีเอชไอที - การใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (การทำภาพเคลื่อนไหว การเปลี่ยนภาพในงานนำเสนอ)	4	Presentation / บรรยาย , แบบฝึกหัด ,ซักถาม, ฝึก ทักษะ มอบหมายงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
15	จริยธรรมและความปลอดภัย - จริยธรรมกับสังคมยุคสารสนเทศ - อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - การใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (การแทรกวิดีโอ เสียง)	4	Presentation / บรรยาย ซักถาม นำเสนอผลงานที่ได้ จากการฝึกทักษะการ นำเสนอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
16	นักศึกษาเสนอรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	4	อภิปรายผลการพัฒนางาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	20% 30%
3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	ทดสอบปฏิบัติ	7, 13	10%
1.1.1, 1.1.3, 1.1.6, 1.1.7, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.6, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงานและเทคนิคที่ใช้ งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย	16 16 ตลอดภาคการศึกษา	5% 5% 10%
3.1.2, 3.1.3	ค้นคว้าและแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1.2,1.1.4,1.1.5,4.1.1, 4.1.2,4.1.4	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก วิโรจน์ ชัยมูล และสุพรรณษา ยวงทอง. (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: บริษัท โปริวิชั่น จำกัด.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สุขุม เฉลยทรัพย์. (2546). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ธงชัย สิทธิกรณ์. (2547). ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. นนทบุรี: บริษัท โปริวิชั่น จำกัด.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - สันทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - แบบประเมินการสอนของอาจารย์ที่แสดงความคิดเห็นโดยนักศึกษา</p>																								
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - สังเกตการณ์การสอนโดยอาจารย์ในสาขาวิชา - ผลการสอบของนักศึกษา เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>A</td> <td>คือ</td> <td>80 – 100</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>คือ</td> <td>75 – 79</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>คือ</td> <td>70 – 74</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>คือ</td> <td>65 – 69</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>คือ</td> <td>60 – 64</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>คือ</td> <td>55 – 59</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>คือ</td> <td>50 – 54</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>คือ</td> <td>0 – 49</td> </tr> </table>	A	คือ	80 – 100	B+	คือ	75 – 79	B	คือ	70 – 74	C+	คือ	65 – 69	C	คือ	60 – 64	D+	คือ	55 – 59	D	คือ	50 – 54	F	คือ	0 – 49
A	คือ	80 – 100																						
B+	คือ	75 – 79																						
B	คือ	70 – 74																						
C+	คือ	65 – 69																						
C	คือ	60 – 64																						
D+	คือ	55 – 59																						
D	คือ	50 – 54																						
F	คือ	0 – 49																						
<p>3. การปรับปรุงการสอน - จัดประชุมอาจารย์ผู้สอน</p>																								
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - สาขาวิชามีการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน</p>																								
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยอาจารย์ในสาขาวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอโปรแกรมวิชา/คณะ และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป</p>																								