

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
คณะ/โปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัส 1544102 ภาษากับการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ
2. จำนวนหน่วยกิต  
จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5)
3. หลักสูตรประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริต เจริญราษฎร์
5. ภาคการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 ตุลาคม 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบของบุคลิกภาพ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ และภาวะผู้นำ
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ภาษาพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อการเข้าสู่สังคม
- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในภาวะผู้นำได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เหมาะสมกับการพัฒนานักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบของบุคลิกภาพ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ และภาวะผู้นำการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคลและบุคลิกภาพทางสังคม เช่น การแต่งตัว การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ และขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ในงานนิเทศศาสตร์

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
30	30	80	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน
- อาจารย์ประจำวิชาใช้ face book เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้ และให้ e-mail address เพื่อการติดต่อสื่อสารที่สะดวกและรวดเร็ว

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) เป็นผู้มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้อื่น
- 2) มีความอดทนและรับผิดชอบ
- 3) ศรัทธาในวิชาชีพวิทยาศาสตร์
- 4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพวิทยาศาสตร์

#### 1.2 วิธีสอน

- 1) อภิปราย
- 2) Problem base
- 3) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- 4) ทำกิจกรรมนอกสถานที่

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน
- 3) ประเมินผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- 5) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกชั้นเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ความหมายบุคลิกภาพ
- 2) ทฤษฎีและองค์ประกอบของบุคลิกภาพ
- 3) วิธีการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล
- 4) วิธีการพัฒนาบุคลิกภาพในการเข้าสังคม
- 5) บุคลิกภาพสำหรับงานวิทยาศาสตร์

#### 2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปราย ทำกรณีศึกษา (case study) ทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สร้างสถานการณ์จำลอง ฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- 3) การทำกิจกรรมกลุ่ม
- 4) การทำบทบาทสมมติ
- 5) ตรวจผลงาน

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล เพื่อนำไปใช้ในการมีมนุษยสัมพันธ์ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

### 3.2 วิธีสอน

- 1) บรรยาย
- 2) อภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบ
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3) ตรวจผลงาน

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนด

### 4.2 วิธีสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- 2) จัดทำบทบาทสมมติ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 2) ตรวจผลงาน

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน

2) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

3) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

4) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

### 5.2 วิธีสอน

1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์

2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร

2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

3) ตรวจสอบผลงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้
1	<p><b>แนะนำการเรียนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ</b></p> <p>- อธิบายแนวทางในการเรียนรายวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์</p> <p>- เกริ่นนำบุคลิกภาพของนักนิเทศศาสตร์</p>	4	<p>1. แนะนำการเรียน</p> <p>2. บรรยาย</p> <p>3.อภิปราย</p> <p>4.เล่นเกม</p>	<p>1. เกมล่ารายชื่อ</p> <p>2.ผลการสัมภาษณ์อาจารย์ นักศึกษา สื่อมวลชน ที่กล่าวถึงคุณลักษณะนักนิเทศศาสตร์</p> <p>3.สมุดสะสมความดี</p> <p>4.หนังสือบุคลิกภาพ</p> <p>5. หนังสือสมบัติผู้ดี</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
2-3	<b>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ บุคลิกภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของบุคลิกภาพ</li> <li>- องค์ประกอบของบุคลิกภาพ</li> <li>- ปัจจัยที่ทำให้มนุษย์มี บุคลิกภาพที่แตกต่างกัน</li> <li>- ความสำคัญของบุคลิกภาพ กับงานนิเทศศาสตร์</li> <li>- บุคลิกภาพของนักนิเทศ ศาสตร์</li> <li>- ประโยชน์ของการศึกษา บุคลิกภาพ</li> </ul>	8	1. บรรยาย 2. อภิปราย	1. problem base เรื่อง หมิ่นน้อยและหมิ่นชรา 2. แบ่งกลุ่มระดมความคิด คิดว่าคนเรามีอะไร ที่แตกต่างกันบ้าง เช่น เพศ อายุ การศึกษา เพื่อให้เห็นความ แตกต่างระหว่างบุคคล 3. เอกสารประกอบการ เรียนการสอน
4	<b>ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับ บุคลิกภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ Freud</li> <li>- ทฤษฎีบุคลิกภาพของ Jung</li> <li>- ทฤษฎีบุคลิกภาพตาม คุณลักษณะของบุคคล</li> <li>- ทฤษฎีบุคลิกภาพตามแนวคิด ของ Rojor</li> </ul>	4	1. บรรยาย 2. case study	1. เอกสารประกอบการ เรียนการสอน 2. case study มีการ เตรียมพร้อม และรอ คอยโอกาส เรียกว่า “พบโอกาส”
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีบุคลิกภาพตามหลัก นพลักษณ์</li> <li>- ทฤษฎีบุคลิกภาพของแอด เลอร์</li> <li>- ทฤษฎีบุคลิกภาพในทาง</li> </ul>	4	1. บรรยาย 2. case study	1. เอกสารประกอบการ เรียนการสอน 2. case study เพื่อให้ได้ ตีใจต้องร้ายใส่

	พระพุทธศาสนา			
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
6	<b>รู้จักตนเอง-ประเมินตนเอง</b> - รู้จักตนเอง - ประเมินตนเอง - การปรับปรุงตนเองโดยการ พัฒนาบุคลิกภาพ	4	1.สำรวจตนเองจาก กิจกรรมฉันคือใคร	1.case study หนอน น้อยในอาจุม
7	<b>การสื่อสารเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ</b> การพูดในงานนิเทศศาสตร์ เช่น การพูดโทรศัพท์ การติดต่อ- สอบถาม การแนะนำตัวเอง การแนะนำวิทยากร การ สนทนา การกล่าวขอบคุณ การ กล่าวรายงาน การพูดเป็น ประธานในที่ประชุม การกล่าว ต้อนรับ การเป็นพิธีกร	4	1.บรรยาย	1.เอกสารประกอบการ สอน
8	<b>ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</b>	4	1.สร้างสถานการณ์ จำลองฝึกทักษะ การพูด	1.แบบฝึกปฏิบัติ
9	<b>บุคลิกภาพกับการวางตัว</b> - การวางตัวให้เหมาะกับ กาลเทศะ - การปรับปรุงตัวเมื่อเข้าสู่สังคม - มารยาทในการแนะนำตัวเมื่อ เข้าสู่สังคม	4	1. บรรยาย 2. การแสดง บทบาทสมมติ	1.เอกสารประกอบการ สอน 2.หัวข้อบทบาทสมมติ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทในโต๊ะอาหาร</li> <li>- มารยาทในการสนทนาเมื่อเข้าสังคม</li> <li>- มารยาทในการใช้สายตา</li> </ul>			
10-11	<b>มารยาทสากล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ</li> <li>- การนัดหมาย</li> <li>- การตรงต่อเวลา</li> <li>- การนั่งรถ/พาหนะต่าง ๆ</li> <li>- การขอความร่วมมือผู้อื่น</li> <li>- การดูมหรสพ</li> <li>- การพักผ่อน</li> <li>- การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่</li> <li>- มารยาทในสำนักงาน</li> <li>- มารยาทในการพบผู้ใหญ่</li> <li>- ศิลปะในการปฏิเสธ</li> <li>- การปฏิบัติตัวในการประชุม</li> </ul>	4	1.บรรยาย 2.การแสดง บทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการสอน
12-13	<b>มารยาทในการรับประทานอาหารแบบต่าง ๆ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารไทย</li> <li>- อาหารจีน</li> <li>- อาหารยุโรป</li> <li>- อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารและการใช้ให้ถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>	4	1.บรรยาย 2.การแสดง บทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการสอน



14	มารยาทไทย-วัฒนธรรมไทย - การไหว้-การถวายนาม เคารพ - การยืน-การเดิน - การนั่ง - การปฏิบัติงานในพิธีการต่าง ๆ	4	1.บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัติ	1. แบบฝึกปฏิบัติ
15	ฝึกปฏิบัติมารยาทไทย	4	1.ฝึกปฏิบัติ	1. แบบฝึกปฏิบัติ
16	ฝึกปฏิบัติมารยาทในการ รับประทานอาหารบุฟเฟ้อนอก สถานที่	4	1.กิจกรรมการเรียน การสอนนอก ห้องเรียน	

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. พฤติกรรมการเรียนรู้ / เวลาเรียน/จริยธรรม คุณธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10
2. การมอบหมายงาน 2.1 กรณีศึกษา 2.2 การทำ problem base 2.3 ฝึกปฏิบัติ 2.4 การอ่านหนังสือ 2.5 สมุดสะสมความดี 2.6 การแสดงบทบาทสมมติ	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15	30
3. ทดสอบกลางภาค	8	30
4. การทดสอบปลายภาค	17	30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ทัศนีย์ เมธาพิสิฐ. (2552). **เคล็ดลับและมารยาทในการพูด**. กรุงเทพฯ ฯ. ภาษาและวัฒนธรรม.

นवलลอบ สุภาพล. (2527). **ทฤษฎีบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ ฯ. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ยงยุทธ พิรพงศ์พิพัฒน์ และนพพล นพรัตน์. (2552). **ศิลปะการสื่อสารและสร้างสัมพันธ**. กรุงเทพฯ ฯ.

ดีโฟ คอนซัลแทนท์.

ภัทร์อร พิพัฒน์กุล. (2551). **เคล็ดลับและมารยาทในการผูกมิตร**. กรุงเทพฯ ฯ. ภาษาและวัฒนธรรม.

ศักดิ์ดา ปั่นเหม่งเพ็ชร. (2552). **บุคลิกภาพและมารยาทวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ ฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). **จิตวิทยาสังคม ทฤษฎี และการประยุกต์**. กรุงเทพฯ ฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### แหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชนและวิทยาการในชุมชน

#### หนังสืออ่านประกอบ

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. (2550). **คำพ่อสอน**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชีราภรณ์ บริสุทธิ์. (2549). **สมบัติผู้ดี**. กรุงเทพฯ ฯ. ทิพย์วิสุทธิ์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- 2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- 2) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- 3) การสังเกตพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง
- 4) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน
- 5) การสอบถามพฤติกรรมนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น

## 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา