

รายละเอียดของรายวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1543102 ภาษากับภูมิปัญญาไทย
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริต เจริญราษฎร์
- ภาคการศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 2/2563
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และขอบข่ายของภูมิปัญญา
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางภาษาเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของภาษาและภูมิปัญญาต่อการพัฒนา
- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางพัฒนาและการเชื่อมโยงภาษากับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล สามารถนำหลักการต่างๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความหมาย และขอบข่ายของภาษากับภูมิปัญญาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การศึกษาเรียนรู้เพื่อให้เกิดความหวงแหนและเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นมีกรณีศึกษาที่หลากหลายตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบัน ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่แตกต่างกัน จึงควรมีการปรับปรุงรายละเอียดของวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภูมิหลัง บริบททางสังคมและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการสร้างคำและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
45	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) เป็นผู้มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้อื่น
- 2) มีความอดทนและรับผิดชอบ

1.2 วิธีสอน

1) ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม

- 2) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องมานำเสนอ
- 3) ศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน
- 3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ความหมาย และขอบข่ายของภาษาและภูมิปัญญา
- 2) แนวคิดเพื่อพัฒนาภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) ความสำคัญของภูมิปัญญา
- 4) แนวทางพัฒนาและการเชื่อมโยงภาษากับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล

2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุป นำเสนอ และฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง

4) ตรวจสอบผลงาน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล สามารถนำหลักการพัฒนาภูมิปัญญาไปประยุกต์ใช้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

3.2 วิธีสอน

- 1) ศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนาและเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล
- 2) อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล และแนวคิด

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหา
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3) ตรวจสอบผลงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนด

4.2 วิธีสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน

- 2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
- 5) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีสอน

1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning

2) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร คุณภาพการดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาองค์กรชุมชน

- 3) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่ จำนวนคาบ	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	ชิ้นงาน
1 – 4 12 คาบ	1.1, 1.2 2.1 3 4.1, 4.2, 4.3 5.1, 5.3	1. ภาษาและภูมิปัญญา - ความหมายของภูมิปัญญา - ขอบข่ายของภูมิปัญญา - ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของภูมิปัญญา - ลักษณะภูมิปัญญา 6 ด้าน	- บรรยาย - ศึกษากรณีตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่ม - ตอบคำถามจากกรณีตัวอย่าง	1. สรุปลองค์ความรู้ 2. แบบฝึกหัด 3. รายงานและการนำเสนอ

ครั้งที่ จำนวนคาบ	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	ชิ้นงาน
5 3 คาบ	1.1, 1.2 2.2, 2.5 3 4.1, 4.2, 4.3 5.1, 5.3	2. เทคโนโลยีพื้นฐาน - ความหมายของเทคโนโลยีพื้นฐาน - ประเภทของเทคโนโลยีพื้นฐาน - ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีพื้นฐาน	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผล การศึกษา	1.สรุปองค์ ความรู้ 2.รายงานและ การนำเสนอ
6 - 8 9 คาบ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.3, 2.7 3 4.1, 4.2, 4.3 5.1, 5.2	3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยี พื้นฐานในชุมชนท้องถิ่น - ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดำรงชีพ - ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านความสัมพันธ์ และการพึ่งพา	- บรรยาย - ศึกษากรณี ปัญหา - อภิปรายกลุ่ม	1.สรุปองค์ ความรู้
9 3 คาบ		สอบกลางภาค		
10 – 12 9 คาบ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.4, 3 4.1, 4.2, 4.3 5.1, 5.2, 5.3	4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยี พื้นฐาน - ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรและ ยารักษาโรค - ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านทัศนคติ - ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการปลูกฝัง จริยธรรม	- ศึกษาเอกสาร - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอผล การศึกษา	1. สรุปองค์ ความรู้ 2.รายงานผล การศึกษา
13 – 15 9 คาบ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.3, 2.4, 2.6 3 4.1, 4.2, 4.3 5.1	5.ผลิตภัณฑ์เด่นของชุมชนฝั่งธนบุรี - หัตถกรรมพื้นบ้าน - ยารักษาโรค - เครื่องประดับ	- บรรยาย - ศึกษาเอกสาร - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอผล การอภิปราย กลุ่ม	1.สรุปองค์ ความรู้ - จัดป้ายนิเทศ 2. รายงาน

ครั้งที่ จำนวนคาบ	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	ชิ้นงาน
16 3 คาบ		สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
1. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
2. การปฏิบัติงานเดี่ยว 2.1 สรุปองค์ความรู้ 2.2 แบบฝึกหัด 2.3 รายงาน	ตลอดภาค การศึกษา 2 2,5,10,12,14	20
3. การปฏิบัติงานกลุ่ม 3.1 รายงาน	2,5,10,15	20
4. การทดสอบกลางภาค	9	20
5. การทดสอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วาริด เจริญราษฎร์. 2558. ภาษากับภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

แหล่งเรียนรู้

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น

<http://www.tkc.go.th/index.aspx?pageid=110&parent=0>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- 3) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- 2) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- 3) การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา
- 4) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์
ประจำวิชานี้