

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา	การวิจัยทางภาษาไทย
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริต เจริญราษฎร์
5. ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 / 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา	7 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย</p> <p>1.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถทำวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทยได้</p>
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ให้นักศึกษาทราบดีที่ต้นเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการค้นคว้าข้อมูล นอกเหนือไปจากการค้นคว้าจากเอกสาร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วิธีและขั้นตอนการวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย
--------------------	---

2. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย (ถ้ามี)	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ให้นักศึกษาเข้าพบได้ตามวัน-เวลา ที่กำหนด คือวันอังคารและพฤหัสบดี เวลา 13.30-16.00 น. หรือติดต่อทางอีเมล			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1.1 ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.3 เข้าใจและเคารพสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีของผู้อื่น</p> <p>1.1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 บรรยาย อภิปราย และสอดแทรกตัวอย่างผลงานที่มีปัญหาด้านจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>1.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนผู้อื่น การอ้างอิงผลงานของผู้อื่น</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้</p> <p>1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยด้านภาษาและวรรณกรรมไทยระดับเบื้องต้น</p> <p>1.2.2 มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการทำวิจัยด้านภาษาและวรรณกรรมไทยระดับเบื้องต้น</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 บรรยายและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>2.2.2 มอบหมายให้อ่านเอกสารเพิ่มเติม</p> <p>2.2.3 มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 พิจารณาจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>

<p>2.3.2 พิจารณาจากผลงานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>2.3.3 ทดสอบปลายภาค</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1.1 สามารถศึกษาค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า</p> <p>3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3.2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 พิจารณาการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</p> <p>3.3.2 นำงานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มเรียงเรียงเป็นรายลักษณะอักษรเพื่อประเมินผลการเรียน ซึ่งมีทั้งการสรุปเนื้อหาจากการค้นคว้าและการทำเป็นรายงาน</p> <p>3.3.3 ทดสอบปลายภาค</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1.1 สามารถสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเหมาะสมแก่กาลเทศะ</p> <p>4.1.2 มีความรับผิดชอบการกระทำของตนเองและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม</p> <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 พิจารณาจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>4.3.2 พิจารณาจากการอภิปรายและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา</p> <p>5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอความรู้ความคิดแก่ผู้อื่น</p> <p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 ทิวทัศน์ที่เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.2.2 มอบหมายให้นำเสนอผลงานโดยใช้ power point</p> <p>5.2.3 อภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>5.3 วิธีการประเมิน</p> <p>5.3.1 พิจารณาจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้น</p> <p>5.3.2 พิจารณาจากการรายงานส่วนบุคคลและงานกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/	ผู้สอน
1-2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การวิจัย	6	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์
3-4	ขั้นตอนการทำวิจัย	6	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์
5	ข้อมูลในการทำวิจัย	3	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์
6	การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	บรรยายและคู่มือทัศน	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์
7	การวิเคราะห์ข้อมูลและ การเรียบเรียงข้อมูล	3	บรรยายและอภิปราย	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์
8	สัปดาห์สอบกลางภาค			
9	การวิเคราะห์ข้อมูลและ การเรียบเรียงข้อมูล(ต่อ)	3	บรรยายและอภิปราย	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์
10	การอ้างอิงข้อมูลในงานวิจัย	3	บรรยายและอภิปราย	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์
11-12	ตัวอย่างงานวิจัยด้านภาษา และวรรณกรรมไทย	6	นักศึกษานำเสนอผลงาน เดี่ยว	นักศึกษาทุกคนและ ผู้สอนร่วมอภิปราย
13	นำเสนอผลการวิจัย เชิงปริมาณ	3	นักศึกษานำเสนอผลงาน กลุ่ม	นักศึกษาทุกคนและ ผู้สอนร่วมอภิปราย
14	แนวทางการทำวิจัยทาง ภาษาและวรรณกรรมไทย	3	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์
15-16	นักศึกษาพบผู้สอนเป็นราย บุคคล เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับ การทำรายงานตาม ความสนใจ	6	ผู้สอนเสนอแนะแนวทาง แก้ไขปรับปรุงผลงาน นักศึกษาสอบถามสิ่งที่ สงสัยและสิ่งที่ต้องการ คำแนะนำ	ผศ.ดร.วาริต เจริญราษฎร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มวิชาบรรยาย

แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล

1.3,2.3.1, 2.3.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 4.2.1,4.2.2 5..2.2,5.2.3	-การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย - การทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงาน กลุ่มและ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 % 30 %
1.2.2, 2.2.3, 3.3.2, 3.3.3	-การทำรายงาน -การสอบปลายภาค	-ดีปต้าท์ สุดท้ายของการ เรียนการสอน -ตามตาราง สอบ	40 % 20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก วาริต เจริญราษฎร์. (2563). การวิจัยทางภาษาไทย. นนทบุรี: เนชั่นโฮมีย์ 1954.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ วิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์วิทยานิพนธ์ Thailis

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ประเมินการสอนของอาจารย์โดยใช้แบบสอบถามถามนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน สังเกตและประเมินพัฒนาการของนักศึกษาจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน จากการพบผู้สอนเป็น รายบุคคล การทำรายงานวิชาการ และการสอบปลายภาค
3. การปรับปรุงการสอน ผู้สอนเสนอแนะแนวทางการสรุปวิทยานิพนธ์ให้กระชับเพื่อให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ทำให้ผู้เรียนมีโอกาส อภิปรายร่วมกันมากขึ้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา พิจารณาจากงานที่มอบหมาย การทำรายงานวิชาการ และการทดสอบปลายภาค
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นักศึกษามุ่งส่วนมีความก้าวหน้าในการเรียน สามารถพัฒนาการทำงานได้ดีเมื่อได้รับฟังข้อเสนอแนะของผู้สอน บางส่วนพัฒนาได้ในระดับปานกลาง และมีส่วนน้อยที่ยังมีพัฒนาการไม่ทันนัก ผู้สอนเห็นว่าเมื่อพบนักศึกษาลักษณะนี้ อีกในโอกาสต่อไป ควรให้นักศึกษากลุ่มนี้เข้ามาพบเพื่อปรึกษาให้บ่อยขึ้น