

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1543101 ภาษากับสังคม (Language and Society)
2. จำนวนหน่วยกิต	4 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	วิชาชีพบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤติกา ชูผล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	2/2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre- requisites) (ถ้ามี)	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	30 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาในเชิงสังคมวิทยา
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม และวัฒนธรรม และอิทธิพลของสังคมที่มีต่อภาษา
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของ และการแปรของภาษาไทย
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาในสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 1.5 เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง และการแปรของภาษา ตลอดจนสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้
- 1.6 เพื่อให้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำนุบำรุงภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เป็นการปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาภาษาเชิงสังคมวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรม อิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา การแปรของภาษา ภาษาในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง และการแปรของภาษา การนำเสนอผลการวิเคราะห์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 คาบ/ภาคการศึกษา	15 คาบ/ภาคการศึกษา	-	90 คาบ/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 คาบ/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.1.1 มีทัศนคติที่ต่อการงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 1.1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม 1.1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 1.1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
1.2 วิธีการสอน แทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในขณะบรรยายและในการตรวจงาน กระบวนการสร้างเจตคติ รูปแบบใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
1.3 วิธีการประเมินผล ประเมินจากพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในตัวนักศึกษา
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 2.1.1 รู้ เข้าใจหลักการทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของภาษาไทยกับสังคม 2.1.2 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ 2.1.3 บูรณาการความรู้กับการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน
2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน เทคนิคการอภิปราย/การสังเกตและจดบันทึก
2.3 วิธีการประเมินผล การตรวจรายงาน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ประเมินผลอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ (ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 3.1.2 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์/สรุปประเด็นปัญหา/ความต้องการ 3.1.3 ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน แบบกระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ

<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การตรวจแบบฝึกหัด รายงานการค้นคว้า สอบกลางภาค สอบปลายภาค ประเมินผลอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ (ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>4.1.2 พัฒนาให้มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและการทำงานกลุ่ม</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>เทคนิคการแบ่งกลุ่ม แบบใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินตนเอง</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>ประเมินจากเพื่อนร่วมงาน</p>

<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 พัฒนาทักษะในการสื่อสารด้วยการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน</p> <p>5.1.2 พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.1.3 พัฒนาทักษะการสื่อสาร โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อนำเสนออย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน (การรายงานปากเปล่า) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- คำอธิบายรายวิชา - เอกสารประกอบการสอน - การประเมินผลการเรียน - มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษาและความหลากหลายของภาษา ภาวะหลายภาษาในสังคมไทย	4	1. ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา 2. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน 3.ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชา 4. นักศึกษาเอกสารด้วยตนเองพร้อมกับฟังครูอธิบายเนื้อหา	อ. กฤติกา ชูผล
2	ธรรมชาติภาษาของมนุษย์	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กฤติกา ชูผล
3	การใช้ภาษาในสังคมไทย	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กฤติกา ชูผล
4	การแปรของภาษาตามปัจจัยทางสังคม	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย	อ. กฤติกา ชูผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	การเปลี่ยนแปลงของภาษา	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กฤติกา ชูผล
6	สถานการณ์การใช้ภาษาในสังคมไทย	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย	อ. กฤติกา ชูผล
7	ภาษากับวัฒนธรรม	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กฤติกา ชูผล
8	สาระการเรียนรู้ลำดับที่ 1 - 7	4	สอบกลางภาค	อ. กฤติกา ชูผล
9	ภาษากับวัฒนธรรมด้านคำนิยมหรืออรสนิยม	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กฤติกา ชูผล
10	ทัศนคติของคนในสังคมที่มีต่อภาษา	4	1. บรรยาย 2. ศึกษาเอกสาร 3. อภิปราย 4. ทำแบบฝึกหัด 5. สรุปบทเรียน	อ. กฤติกา ชูผล
11 - 14	รายงานและอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวกับภาษากับสังคม	4	1. นำเสนองาน 2. อภิปราย	อ. กฤติกา ชูผล
15	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1, 2.8 3.1, 3.3, 3.4	สอบกลางภาค	8	20%
		สอบปลายภาค	15	30%
2	2.1,2.5, 2.8 3.1, 3.3, 3.4 4.4,5.3,5.4	ตรวจแบบฝึกหัด ตรวจผลงานการศึกษาค้นคว้า	ตลอดภาคเรียน	20% 20%
3	1.1-1.5, 1.7 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงาน - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน 	ตลอดภาคเรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชนกพร อังศุวิริยะ. (2559). *ภาษากับสังคม*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จินดา เสงสมบุรณ์. (2542). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัลยา ช่างขวัญยืน และคณะ (2549). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา
ลาดพร้าว.

สุวัฒนา เลี่ยมประวัตติ. (2551). *การศึกษาภาษาถิ่น : ภาษาตระกูลไท*. นครปฐม : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ. (2531). *ภาษาศาสตร์เชิงสังคม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

อมรา ประดิษฐ์สุสิน. (2548). *ภาษาในสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์1.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน1.3 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 สังเกตการณ์พฤติกรรมรายบุคคลของผู้เรียน2.2 สังเกตการณ์ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน2.3 การตรวจงานนักศึกษา2.4 สอบกลางภาค/ปลายภาค
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 ปรับปรุงตามแบบประเมินการสอนอาจารย์3.2 สอบถามข้อที่ควรปรับปรุง/เพิ่มเติมจากนักศึกษา
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 สุ่มตรวจงานของนักศึกษาเป็นรายบุคคล4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในสาขาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ4.3 กรรมการบริหารสาขา ตรวจสอบ การตรวจงาน การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการประเมินผล
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 ปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา5.2 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารสาขาวิชา5.3 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการบริหารหลักสูตรตามแผนพัฒนาหลักสูตร